

BAB IV

PENUTUP

Setelah menganalisis data yang dilakukan peneliti pada bab III diketahui bahwa media *Macromedia Flash* efektif terhadap hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya. Hal tersebut terbukti dari adanya perbedaan hasil belajar antara kelas yang pembelajaran Al-Qur'annya menggunakan media *Macromedia Flash* dengan hasil belajar kelas yang pembelajaran Al-Qur'annya tidak menggunakan media *Macromedia Flash*.

Adanya perbedaan antara hasil belajar tersebut dibuktikan melalui hasil dari perhitungan uji "t", dengan nilai t yang telah diperoleh dalam penelitian sebesar 3.08 lebih besar dari t tabel yakni 2.262, sehingga menunjukkan adanya perbedaan.

Dalam kasus ini media *Macromedia Flash* dapat menjadi media pembelajaran yang baik yang dapat menjembatani antara materi yang disampaikan oleh guru dengan pemahaman siswa, serta dapat meningkatkan minat siswa dan merangsang keaktifannya dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajarnya ikut terdongkrak naik.

Namun perlu diingat kembali pengaruh suatu media pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar tidaklah mutlak (absolut). Media pembelajaran bukanlah satu-satunya faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar. Keberhasilan media *macromedia flash* dalam meningkatkan hasil belajar juga didukung oleh beberapa faktor pendidikan yang lain, seperti dijelaskan pada bab sebelumnya.

A. Simpulan

Setelah peneliti memperoleh berbagai data dan menganalisisnya serta menguraikan data-data tersebut, maka kesimpulan yang dapat diambil mengenai Efektifitas Penggunaan Media *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya yang berdasarkan pada rumusan masalah adalah:

1. *Macromedia Flash* diterapkan dengan baik dalam pembelajaran al-qur'an di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid. Hal tersebut disimpulkan setelah melihat analisa hasil observasi yang menjelaskan bahwa penerapan *Macromedia Flash* dalam pembelajaran al-qur'an di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid sangat baik (dengan nilai rata-rata 3.70), serta analisa data hasil interview yang menyatakan bahwa *Macromedia Flash* sudah diterapkan dengan baik dalam pembelajaran al-qur'an di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid.
2. Rata-rata hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII yang menggunakan media *Macromedia Flash* dalam pembelajarannya adalah sebesar 74.8, di mana prosentase siswa yang mendapatkan nilai di atas rata-rata sejumlah 60% dan yang mendapat nilai di bawah rata-rata sejumlah 40%. Sedangkan hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII yang tidak menggunakan media dalam pembelajarannya rata-rata kelasnya adalah sebesar 67.8 dengan prosentase siswa yang mendapatkan nilai di atas rata-rata hanya sejumlah 40% dan siswa yang mendapat nilai di bawah rata-rata sejumlah 60%.

Dari sini dapat peneliti simpulkan bahwa hasil belajar Al-Quran siswa kelas VII yang dalam proses pembelajarannya menggunakan *Macromedia Flash* dinilai lebih baik dari pada hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII yang tidak menggunakan Macromedia Flash.

3. Setelah menganalisa data yang sudah ada, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Macromedia Flash* efektif atau berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo-Surabaya. Hal tersebut dibuktikan melalui serangkaian uji "t" yang dilakukan, dimana hasil dari uji "t" menyatakan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar Al-Qur'an siswa kelas VII yang menggunakan media *Macromedia Flash* dengan yang tidak menggunakan.

Hal ini dapat dilihat dari hasil akhir pada taraf signifikansi 5% dari derajat kebebasan 9, ternyata besar angka batas penolakan hipotesa nol yang ditunjukkan dalam tabel nilai-nilai t (pada lampiran) adalah 2.262. kenyataan ini menunjukkan bahwa nilai "t" yang telah diperoleh dalam penelitian sebesar 3.08 merupakan angka yang lebih besar dari t tabel. sehingga Hipotesis kerja (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana tersebut di atas, maka penulis ingin memberikan beberapa saran sebagai sumbangsih pemikiran bagi

peningkatan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya antara lain :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan agar selalu memberikan perhatian kepada siswa dalam semua kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan memberikan fasilitas yang baik, seperti meningkatkan sarana yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan diharapkan terus giat berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya.
2. Bagi guru Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya khususnya mata pelajaran Al-Qur'an, diharapkan agar terus berupaya untuk menjadi guru yang lebih profesional. Artinya, selain menjadi suri tauladan bagi anak didiknya juga selalu meningkatkan keaktifan mengajar dan meningkatkan kualitas mengajar di kelas, dengan terus mengembangkan variasi penggunaan berbagai metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

Melihat penerapan media *Macromedia Flash* yang terbukti berhasil membantu meningkatkan hasil belajar siswa maka diharapkan guru terus bereksperimen untuk menemukan inovasi pembelajaran lain yang lebih berguna lagi untuk memperbaiki kualitas pendidikan di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya.

Selain itu para guru juga diharapkan ikut serta dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah At-Tauhid Sidoresmo Surabaya, dengan cara meningkatkan kinerja dan profesionalisme.

3. Bagi praktisi pendidikan, diharapkan selalu memperhatikan perkembangan pendidikan khususnya dalam hal pengembangan media pembelajaran yang merupakan salah satu aspek yang turut berperan dalam peningkatan hasil belajar siswa.