

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di atas tentang metode pembelajaran terjemah Al-Qur'an di LPPIQ dan Al-Wahyu dapat diambil kesimpulan:

Pertama : Bahwa pembelajaran terjemah Al-Qur'an melalui pendekatan surat Al Baqarah apabila melihat dari segi kualitas, kuantitas, metode dan kurikulumnya maka LPPIQ sangat efektif sekali. Selain melihat dari aspek tersebut keefektifan LPPIQ juga bisa di lihat dari sekmentasi dan keberhasilan dalam proses belajar mengajarnya. Secara kualitas di LPPIQ bisa dilihat di halaman 53,72,78, secara kuantitas bisa di lihat pada lampiran tentang jumlah kelompok dan sekmentasinya. Sedangkan dalam segi metode bisa dilihat pada halaman 36,38,40,47-48 . Dalam masalah kurikulum bisa dilihat pada halaman 43-46,dan halaman55 dan bisa dilihat pada halaman lampiran.

Kedua: Bahwa pembelajaran terjemah Al-Qur'an dengan metode Al-Wahyu secara kualitas penulis belum menemukan hasil di Al - Wahyu,sementakan dalam segi kuantitas bisa dilihat di halaman lampiran dan sekmentasinya , metode Al-Wahyu bisa dilihat dihalaman 33-35,79-85,98-1033. sedangkan tentang masalah kurikulum bisa dilihat pada halaman 85,88-94,96-98. Hal ini terlihat dari segi sekmentasi dan kualitas lulusan Al -Wahyu. Akan tetapi secara umum belajar mengajar terjemah Al-Qur'an di Al-Wahyu tidak efektif.

Ketiga: Persamaan dan perbedaan di antara LPPIQ dan Al-Wahyu. Di lihat dari persamaannya maka LPPIQ dan Al-Wahyu merupakan dua lembaga yang konsentrasi dalam siar Al-Quran. Serta juga sama-sama menggunakan Al-Qur'an sebagai bahan dalam belajar mengajar. Sedangkan perbedaannya kedua lembaga ini secara kualitas, kuantitas, metode dan kurikulum juga berbeda. Selain itu pendekatan dalam pengajarannya maka kedua lembaga juga berbeda. secara detail persamaan dan perbedaan antara Al-Wahyu dan LPPIQ bisa dilihat pada halaman 121-122.

B. Saran

Berdasarkan fakta-fakta dan temuan dalam penelitian ini, maka perlu adanya saran-saran sebagai berikut:

Pertama; Dalam upaya meningkatkan efektifitas pembelajaran terjemah Al-Qur'an di LPPQ dan al wahyu perlu adanya profesionalitas dari berbagai macam komponen mulai dari pengelola, asatidzah dan karyawan dengan meningkatkan kualitas SDM dalam memahami program ICT dengan pertimbangan terhadap kemaslahatan dalam dunia pendidikan dan pengkajian Al-Qur'an.

Kedua; Untuk pengelola hendaknya meningkatkan kerja sama dengan instansi-instansi terkait dalam upaya mepercepat lajunya dakwah Al-Qur'an.

Ketiga; Instruktur perlu mengembangkan pembelajara demi menambah ketertarikan peserta dan kemaksimalan dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Keempat; Untuk para pemikir dan pemerhati pendidikan Islam hendaknya terus berlomba dalam menciptakan metode-metode baru sebagai upaya membumikan Al-Qur'an, memasyarakatkan dan mengal-Qur'ankan masyarakat. karena banyak metode yang belum ditemukan.

Kelima; Untuk meningkatkan kualitas umat Islam maka dalam hal perlu penelitian yang intensif tentang permasalahan yang belum diteliti. Seperti: permasalahan metode belajar nahwu.shorf dan balaghah secara cepat dan praktis. Tiga disiplin ilmu ini perlu diteliti agar masyarakat belajar ilmu tersebut tidak merasa sulit dan metode tersebut juga dikembangkan oleh LPPIQ dan Al-Wahyu. Kita perlu berlomba-lomba dalam kebaikan dalam rangka menemukan metode yang baru.