

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DAN PENALARAN SISWA YANG  
DIAJAR DENGAN MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH PADA MATERI  
PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL (PLSV)  
DI SMP BAITUSSALAM SURABAYA**

**Oleh:  
LIDA FULAN LIDIA**

**ABSTRAK**

Matematika mempunyai peranan penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam pembelajaran matematika banyak hal yang harus diperhatikan. Oleh karena itu baik strategi, metode maupun pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan kondisi siswa yang bersangkutan. Pada penelitian ini, peneliti menerapkan pembelajaran kooperatif dan pembelajaran berdasarkan masalah. Pembelajaran kooperatif merupakan model pembelajaran yang mengajarkan siswa bekerja sama dan berdiskusi satu sama lainnya untuk mencapai tujuan bersama. Sedangkan pembelajaran berdasarkan masalah merupakan model pembelajaran yang mengawali pembelajaran dengan masalah yang penting dan relevan sehingga membangkitkan minat dan keinginan siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa setelah diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif dan pembelajaran berdasarkan masalah, dan perbedaan yang signifikan penalaran siswa setelah diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif dan pembelajaran berdasarkan masalah.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen karena pada penelitian ini terdapat perlakuan khusus terhadap variabel-variabel yang diteliti. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik yang meliputi uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata (uji-t).

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran kooperatif dan pembelajaran berdasarkan masalah; dan (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara penalaran siswa yang diajar menggunakan pembelajaran kooperatif dan pembelajaran berdasarkan masalah.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Hasil Belajar, Penalaran Siswa