

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Komparasi Keberhasilan Belajar Kitab-kitab Klasik antara Reading Method dengan Classical Method di Madrasah Aliyah al-Faqihyah Babat-Gempol-Pasuruan. Dengan rumusan masalah : 1). Bagaimana penerapan Reading Method dan Classical Method pada muatan lokal di MA al-Faqihyah Babat-Gempol-Pasuruan ?. 2). Bagaimanakah keberhasilan belajar kitab-kitab klasik pada muatan lokal di MA al-Faqihyah Babat-Gempol-Pasuruan ?. Apakah ada perbedaan keberhasilan belajar kita-kitab klasik pada muatan lokal antar penggunaan Reading Method dan Classical Method di MA al-Faqihyah Babat-Gempol-Pasuruan ?. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Untuk mengetahui penerapan Reading Method dan Classical Method pada muatan lokal di MA al-Faqihyah Babat-Gempol-Pasuruan. 2). Untuk mengetahui keberhasilan belajar kitab-kitab klasik pada muatan lokal di MA al-Faqihyah Babat-Gempol-Pasuruan. 3). Untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan antara penerapan Reading Method dan Classical Method pada muatan lokal di MA al-Faqihyah Babat-Gempol-Pasuruan.

Kedua metode tersebut (Reading Method dan Classical Method) sama-sama memiliki keunggulan dan kekurangan dalam penerapannya di kelas, yang akan diteliti yaitu aplikasi dari kedua metode tersebut dalam upaya keberhasilan siswa mempelajari kita-kitab klasik yang terkenal dengan tingkat kebahasaan yang tinggi, indah dan menarik perhatian.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan analisis data deskriptif kuantitatif untuk instrumen tes, angket dan observasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX dan X MA al-Faqihyah Babat-Gempol-Pasuruan pada tahun ajaran 2008/2009 dengan sampel yang dipilih dengan cara (Random) dari dua kelompok yang ada dan dari dua kelompok tersebut diambil 60 siswa sebagai sample dari penelitian ini.

Adapun hipotesis yang diajukan berdasarkan Asumsi dalam penelitian ini adalah Reading Method dan Classical Method, setelah proses observasi dilakukan maka dapat tarik sebuah konklusi bahwa penerapan Classical Method dapat meningkatkan pemahaman terhadap teks-teks kitab klasik, terbukti dapat dilihat dari perbedaan skor siswa antara hasil dari penggunaan kedua metode tersebut. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam memahami teks-teks kitab klasik antara penggunaan Reading Method dan Classical Method, terbukti dengan nilai t_0 (-4,67) lebih besar dari t_t (-2,003) taraf signifikansi 5% sebesar. Dengan ini maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu terdapat perbedaan yang kuat antara penggunaan Reading Method dan Classical Method dalam keberhasilan belajar kitab-kitab klasik.

Dan akhirnya dalam penelitian ini penulis menyarankan kepada guru khususnya materi kitab-kitab klasik atau bahasa Arab tingkat madrasah aliyah atau di pondok-pondok pesantren untuk menggunakan Classical Method didalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks bahasa Arab.