

محتويات البحث

أ.....	موضوع البحث
ب.....	توصية المشريف
ج.....	التصديق
د.....	الإهداء
ه.....	التمهيد
و.....	ملخص البحث
ح.....	شعار
ط.....	المحتويات البحث
	الباب الأول
1.....	مقدمة
1.....	أ. خلفية البحث
9.....	ب. قضايا البحث
10.....	ج. تحديد مشكلة البحث
10.....	د. أهداف البحث
11.....	ه. فروض البحث
12.....	و. منافع البحث
	ز. تعريف بعض
13.....	المصطلحات

14.....	ح. طريقة البحث
15.....	ط. تبويب البحث
الباب الثاني	
24.....	الإطار النظري
24.....	الفصل الأول : الزكاة
24.....	أ. تعريف الزكاة
27.....	ب. نظرية الزكاة
32.....	ج. العوامل التي تؤثر الزكاة
34.....	د. حسابية الزكاة
الفصل الثاني : مهارة	
41.....	القراءة
	أ. تعريف مهارة
41.....	القراءة
43.....	ب. أهمية تعليم القراءة
46.....	ج. أهداف القراءة
51.....	د. أنواع القراءة
55.....	هـ. طريق التعليم القراءة
الباب الثالث	
63.....	دراسة ميدانية
الفصل الأول : مدرسة دار التقوى الدينية	
63.....	الإسلامية
	أ. تاريخ التأسيس مدرسة دار
63.....	التقوى
	ب. حقائق مدرسة دار التقوى الدينية
64.....	الإسلامية
	ج. قائمة منظمين مدرسة الدينية الإسلامية دار
67.....	التقوى

د. أحوال مدرس المدرسة الدينية الإسلامية دار
التقوى.....68

هـ. أحوال طلاب المدرسة دار التقوى الدينية
الإسلامية.....73

الفصل الثاني : ذكاوة تلاميذ وسطي الثاني مدرسة دار التقوى
سينجون اجون

فاسوروان.....76

أ. بيئة ذكاوة تلاميذ وسطي

الثاني.....76

ب. تحليل بيئة ذكاوة تلاميذ وسطي

الثاني.....78

الفصل الثالث : مهارة قراءة الكتب العربية تلاميذ وسطي
الثاني مدرسة دار التقوى سينجون اجون

فاسوروان.....79

أ. بيئة مهارة قراءة الكتب العربية تلاميذ وسطي الثاني.....79

ب. تحليل مهارة قراءة الكتب العربية تلاميذ وسطي الثاني.....81

الفصل الرابعة : العلاقة بين الذكاوة و مهارة قراءة الكتب
العربية تلاميذ وسطي الثاني مدرسة دار التقوى سينجون

اجون فاسوروان...82

الباب الرابع

خاتمة.....86

أ. نتيجة البحث.....86

ب. الافتراحات.....87

قائمة المراجع

تجربة القراءة