

## ABSTRAK

Judul skripsi : Korelasi antara inteligensi dan kemampuan membaca tulisan bahasa arab siswa madrasah Darut Taqwa Sengonagung Pasuruan.

Inteligensi adalah salah satu factor indugen dalam belajar, karena factor ini mempengaruhi prsoses dan hasil dari belajar. Inteligensi berhubungan dengan kejiwaan rohaniah seseorang, inteligensi dapat di tingkatkan melalui latihan dan proses khusus.

Membaca merupakan urat nadi pendidikan, membaca merupakan kemampuan yang kompleks, kita membaca berupaya merubah lambing-lambang yang dilihat menjadi lambing-lambang yang bermakna bagi pembaca. Pembaca bahasa arab berupaya memahami tulisan bahasa tersebut dengan mempertimbangkan kedudukan nahwu sharaf suatu kata atau kalimat dengan mengerahkan kemampuan berpikirnya.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah bertujuan untuk : (1) mengetahui tingkat inteligensi siswa, (2) mengetahui kemampuan siswa membaca tulisan bahasa arab tanpa syakal, (3) mengetahui korelasi yang antara antara tingkat inteligensi dan kemampuan siswa membaca tulisan bahasa arab tanpa syakal.

Untuk mendapatkan data tentang masalah tersebut, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, angket, dokumentasi. Adapun untuk analisa data peneliti memakai kuantitatif yang menggunakan rumus Mean dan Produk Moment.

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisanya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwasanya inteligensi (IQ) siswa madrasah Drut Taqwa adalah normal (91,36), dan kemampuan siswa membaca tulisan bahasa arab tanpa syakal adalah cukup (7,13), sedangkan korelasi antara 2 variabel tersebut adalah kuat (0,64).