

## الباب الثالث

### الفصل الأول

#### دراسة ميدانية

#### أ. تاريخ التأسيس المدرسة دار التقوى

الأستاذ صالح بحر الدين هو أسوة حسنة , يولد في معهد دار التقوى سينحون اجون. منذ صغير يدل على صفة محمودة, يثبت في تقرير موقف و إجترانات. ويعد يتعلم من بضع معهد الإسلامي يفكر ليبنى مدرسة رسمية ولكن لن يعضد من والده, لأن علماء سلاف لن يقبل ما يعمل مستعمرة . همة لوجود فكرته فهجرة من أرض الميلاد ليبنى مدرسة أ معهد الإسلامية, وأستاذه شيخ منور يأذن هذه النية.

يدور دائرة في وقت أربعة أشهر. هي في قرية فاندان ستة عشر ميل من فاسوروان , يأتي مع تسعة تلاميذ أبيه وهو: محمد شعري, محمد طاهر, إمام شفعي, محمد صدقين, رحيم, مغفور, محمد صالح, ماجيد معروف. وبعد ذلك فيبني

مسجد أولاً للعبادة والتعليم , ثم يبني الداخلية لتلاميذ ويعملوا  
تعليم متعلم في المسجد.

### ب. حقائق مدرسة دار التقوى الدينية الإسلامية

حقائق مدرسة دار التقوى في قرية سينجون اجون  
فروساري فاسورسان . هذه رطوية في مالجاء مؤسسة المعهد  
الإلامية دار التقوى, ورطوية الاخر هي : مدرسة ابتدائية,  
مدرسة الثانوية, مدرسة العالية, والجامعية.

مدرسة الدينية الإسلامية سعي ليرتفع معرفة تلاميذ في  
دين الإسلام , ينفذ مدرسة الدينية الإسلامية منذ 19.15 حتى  
21.45, وهذه المدرسة مكون من ثلاثة طبقات :

#### أ. الصف

الفصل صفر يقطع في وقت الثانية سنة, في أول سنة يتعلم  
تلاميذ علم إجتماعية وبعده يتعلم أمثلي بهدف يستطيع  
قراءة الكتاب.

#### ب. الإبتدائية

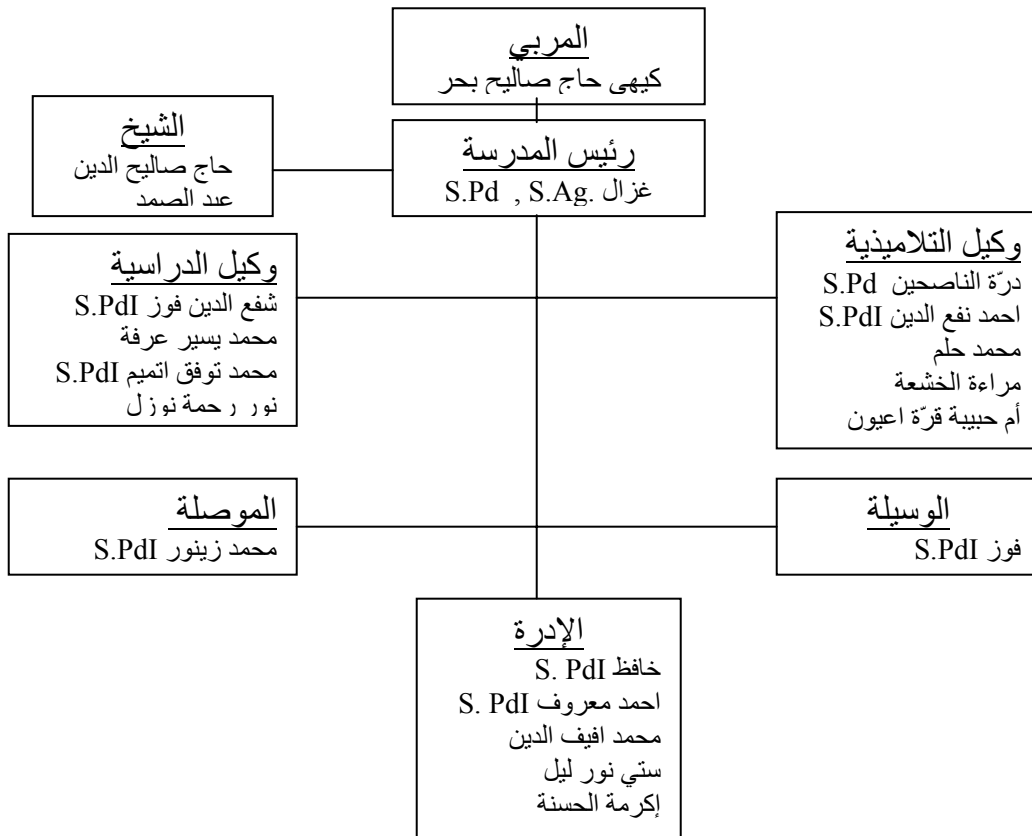
الفصل إبتدائية مواصلة من فصل صفر , يبداء من فصل  
رابع حتى فصل ستة . يجب هذا الفصل يتبع درس قراءة

القرآن بترتيل في يوم الجمعة, درس الإبتدائية هي :  
صرف , إعلال, نظم الإمرتي, مصطلح الحديث, فتح  
القريب.

ج. الوسطية

ينقسم طبقة وسطية على ثلاثة اقسام : وسطى الأول ,  
وسطى الثاني , وسطى الثالث. لتلميذة يكفى حتى وسطى  
الثاني لأنها كثير يرجع الى بيتها وتزوّج , ولتلميذ يجب  
حتى وسطى الثالث , درس طبقة الوسطية هي : بلاغة ,  
علم الفرائض , علم منطق , علم فلاق , وفتح المعين.

ج. قائمة منظمين مدرسة الدينية الإسلامية دار التقوى



د. احوال مدرس المدرسة الدينية الإسلامية دار التقوى

يكون المدرس في مدرسة خمس وتسعون مدرس مكون من  
تسع وسبعون رجول و ستة عشر إمراة , ليبين كما في  
اللواحة ما يلي :

اللواحة : 1

رقم	الإسم	إجازة	وظيفة
1	2	3	4
1	اجوس يوسف وجايا Lc. M.M	S2	أستاذ
2	عبد الصمد	PP	أستاذ
4	مخفوظ	PP	أستاذ
5	حاج صالح الدين	MTs	أستاذ
6	حاج لقمان الحاكيم	PP	أستاذ

أستاذ	S2	دوكتور انديس سيف الله M.HI	7
رئيس مدرسة	S1	غزال S.Ag S.Pd	8
أستاذ	PP	هدية	9
أستاذ	PP	حاج ختجة	10
أستاذ	PP	محمد جوهر	11
أستاذ	S2	سلم M.Pd	12
مساعد مدرس	MA	ستي رحمة	13
أستاذ	S1	احمد رفاعي S.PdI	14
مساعد مدرس	S1	منجي S.Ag	15
مساعد مدرس	MTs	عبد الغني	16
مساعد مدرس	SMA	حلة وقر	17
مساعد مدرس	S1	بحر هدى S.Ag	18
أستاذ	MA	فنيذ شكر	19
مساعد مدرس	S1	محمد مفيط S.PdI	20
الوكيل درسية	S2	محمد توفيق اتميم M.Pd	21
أستاذ	S1	محمد يقدر نفس S.PdI	22

مساعد مدرس	S1	مصباح منير S.PdI	23
مساعد مدرس	PP	محمد فوز	24
مساعد مدرس	MTs	توفيق	25
مساعد مدرس	SI	توفيق الرحمن S.PdI	26
أستاذ	MA	محمد زين العابدين	27
مساعد مدرس	MA	سلطان محمد	28
مساعد مدرس	S1	عيد الله S.Ag	29
مساعد مدرس	MA.	مذكر	30
مساعد مدرس	S1	امية S.PdI	31
مساعد مدرس	S1	بصري S.PdI	32
مساعد مدرس	MA	حاج افيف	33
مساعد مدرس	S2	حسن اشعر M.Pd	34
أستاذ	SI	مفلحة S.PdI	35
أستاذ	S2	صلح M.PdI	36
أستاذ	SI	ستي اسوة حسنة S.PdI	37
أستاذ	PP	شمس المعارف	38

رئيس ادارة	SI	S.PdI خافيز	39
أستاذ	SI	S.PdI عين مفيظ	40
أستاذ	SI	S.PdI أنيس صالحة	41
وكيل درسية	SI	S.PdI درة النصحين	42
مساعد مدرس	PP	محمد عمين	43
مساعد مدرس	SI	S.PdI محمد صديق	44
وكيل تلامذية	S1	S.PdI احمد نفيح الدين	45
مساعد مدرس	S1	S.PdI رحيم	46
مساعد مدرس	S1	S.PdI امر اسرع	47
مساعد مدرس	SI	S.PdI محمد مصليح	48
مساعد مدرس	SI	S.PdI محمد شفيح الدين	49
مساعد مدرس	SI	S.PdI محمد رفق	50
أستاذ	S1	S.PdI نور ساليح	51
وكيل درسية	S1	S.PdI شفيح الدين فوز	52
أستاذ	PP	احمد شيخ	53
مساعد مدرس	S2	M.Pd حميد	54

وكيل تلاميذية	MA	محمد حلم	55
مساعد مدرس	S1	محمد نور على S.Ag	56
المواصلات	SI	محمد زينور S.PdI	57
وكيل تلاميذية	MA	مرآة الصالحة	58
أستاذ	S1	نور قمر S.PdI	59
مساعد مدرس	SI	عبد الغفور S.PdI	60
مساعد مدرس	SI	محمد خليل S.PdI	61
أستاذ	SI	عبد مخت S.PdI	62
مساعد مدرس	MA	ليلة الفطرية	63
وكيل درسية	MA	يسير عرفة	64
أستاذ	S1	نعمة الصالحة S.PdI	65
أستاذ	S1	هاني سوسانتي S.PdI	66
مواصلات	S1	فوز S.PdI	67
أستاذ	MA	محمد افندي	68
أستاذ	MA	محمد توفيق مسليم	69
أستاذ	S1	عبد الرحمن S.PdI	70



أستاذ	SI	عبد سلام S.PdI	71
مساعد مدرس	SI	احمد يوسف S.PdI	72
مساعد مدرس	SI	ليند ايرنوتي S.PdI	73
مساعد مدرس	SI	شكر فنانى S.PdI	74
أستاذ	SI	محمد جعفر S.Ag	75
مساعد مدرس	D2	ليلة سعدية	76
مساعد مدرس	D2	نور هدى	77
وكيل درسية	MA	نور رحمة نوزل	78
أستاذ	S2	اجوس خايط مستظا M.ME	79
أستاذ	MA	محمد خير مسطفى	80
أستاذ	MA	فتح الرحمن	81
أستاذ	PP	مكفية فعيدة	82
أستاذ	SI	محمد نور هشيم S.PdI	83
أستاذ	SI	محمد نسر الدين S.PdI	84
أستاذ	SI	نور عزيزة S. PdI	85
أستاذ	SI	حسن سيف الرزل S.PdI	86

وكيل تلاميذية	MA	ام حبيبة	87
أستاذ	SI	عريف رحمن الحكيم S. PdI	88
أستاذ	MA	محمد اجوس سواندونوا	89
أستاذ	MA	شيف الرزال	90
إدارة	MA	ستي نور ليل	91
أستاذ	SI	محمد هشيم S.PdI	92
إدارة	MA	محمد عفيف الدين	93
إدارة	SI	احمد معروف S.PdI	94
أستاذ	S1	سوكرنو	95
أستاذ	S1	دوكتير انديس فاني	96

وثيقة مدرسة دار التقوى

ه. احوال طلاب المدرسة دار التقوى الدينية الإسلامية

اللوحة : 2

جملة			فصل			شهر	
جميع	امرء	رجل	وسطى	وسطى الثاني	وسطى الأول		ل

رقم	المرأة	الرجل	ثالث			ثاني			البيان	المرأة	الرجل
			أ	ب	ج	أ	ب	ج			
336	236	100	26	26	28	35	41	41	39	ديسمبر	1
338	237	101	26	26	28	35	41	41	40	يناير	2
342	239	103	26	26	28	35	41	41	42	فبراير	3
341	238	103	26	26	28	35	41	40	42	مارس	4
333	231	102	26	25	27	35	39	38	41	أبريل	5
323	223	100	25	25	27	35	36	35	40	مايو	6
323	223	100	25	25	27	35	36	3	40	يونيو	7
311	217	94	25	25	27	30	36	35	39	يوليو	8
			رجل	إمرأة	رجل	إمرأة	رجل	إمرأة	بيان		

وثيقة مدرسة دار التقوى

البيان الطالب وسطى الثاني

اللوحة : 3

رقم	إسم تلميذ	رقم	إسم تلميذ
1	احمد إدريس الحكيم	16	محمد حسن
2	احمد مشهد	17	محمد عمران مسعد
3	احمد نزار	18	محمد اسمائيل
4	احمد سيف رجال	19	محمد مسبح الرفق
5	عيد غفور	20	محمد رحمن
6	عبدالله مهرس	21	محمد سيف العارفين
7	احمد فرزّين	22	محمد شفع ذو الحلم
8	احمد خمس	23	محمد شمس الهدى
9	اجوس شيف لله	24	محمد عثمان

10	بختيار اوكتافياننتو	25	نزار
11	بحر العلوم	26	رب إلهام
12	ادرس مزكي	27	سوجين فرايتنو
13	احوان المطهرين	28	سوجين فورنومو
14	محمد عين اليقين	29	شمس الجميل
15	محمد فتح الايمان	30	واحيود

وثيقة مدرسة دار التقوى

## الفصل الثاني

ذكاوة تلاميذ وسطى الثاني مدرسة دار التقوى سينجون اجون

فاسوروان

أ. بيبة ذكاوة تلاميذ وسطى الثاني

ليعرف ذكاوة الباحث يعمل تجربة الى تلاميذ وسطى الثاني ,

و اللوحة ذكاوة مايلى :

رقم	إسم	ذكاوة
1	احمد إدريس الحكيم	90
2	احمد مشهد	80
3	احمد نزار	80
4	احمد سيف رجال	90
5	عيد غفور	95
6	عبدالله مهرس	98
7	احمد فرزين	100
8	احمد خمس	105
9	اجوس شيف لله	95
10	بختيار اوكتافياننتو	85

100	بحر العلوم	11
100	ادرس مزكي	12
100	احوان المطهرين	13
95	محمد عين اليقين	14
90	محمد فتح الايمان	15
100	محمد حسن	16
98	محمد عمران مسعد	17
80	محمد اسمائيل	18
95	محمد مسبح الرفق	19
90	محمد رحمن	20
85	محمد سيف العارفين	21
90	محمد شفع ذو الحلم	22
70	محمد شمس الهدى	23
80	محمد عثمان	24
100	نزار	25
100	رب إلهام	26

80	سوجين فرايتنو	27
80	سوجين فورنومو	28
100	شمس الجميل	29
90	واحيود	30
<b>2741</b>	<b>جملة</b>	

ب. تحليل بينة ذكاوة تلاميذ وسطى الثاني

بينة الباحث يبحث عن Mean , وتحليل بينة يستعمل الرمز :

$$M = \frac{\Sigma x}{N}$$

$$= \frac{2741}{30}$$

$$= 91,36$$

وكذلك يظهر أن ذكاوة تلاميذ وسطى الثاني بمعدل 91,36

دليل ان ذكاوة تلاميذ وسطى الثاني سويّ.



### الفصل الثالث

مهارة قراءة الكتب العربية تلاميذ وسطى الثاني مدرسة دار

التقوى سينجون اجون فاسوروان

أ. بيئة مهارة قراءة الكتب العربية تلاميذ وسطى الثاني

ليعرف مهارة قراءة الكتب العربية الباحث يعمل تجربة بألة

الذي يصنع قبلة , واللوحة مايلى :

رقم	إسم	قيمة قراءة
1	احمد إدريس الحكيم	7
2	احمد مشهد	7
3	احمد نزار	7
4	احمد سيف رجال	7
5	عيد غفور	8
6	عبدالله مهرس	8
7	احمد فرزين	9

9	احمد خمس	8
8	اجوس شيف لله	9
7	بختيار اوكتافياننو	10
8	بحر العلوم	11
8	ادرس مزكي	12
8	احوان المطهرين	13
9	محمد عين اليقين	14
8	محمد فتح الايمان	15
8	محمد حسن	16
8	محمد عمران مسعد	17
7	محمد اسمائيل	18
9	محمد مسبح الرفق	19
7	محمد رحمن	20
7	محمد سيف العارفين	21
8	محمد شفع ذو الحلم	22
7	محمد شمس الهدى	23

7	محمد عثمان	24
9	نزار	25
8	رب إلهام	26
6	سوجين فرايتنو	27
7	سوجين فورنومو	28
8	شمس الجميل	29
8	واحيود	30
<b>214</b>	<b>جملة</b>	

ب. تحليل مهارة قراءة الكتب العربية تلاميذ وسطى الثاني

في تحليل بيبة الباحث يبحث عن Mean , وتحليل بيبة يستعمل

الرمز :

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{214}{30}$$

$$= 7,13$$

وكذلك يظهر ان مهارة قراءة تلاميذ وسطى الثاني  
بمعدل 7,13 دليل ان مهارة قراءة تلاميذ وسطى الثاني يكفي

### الفصل الرابع

العلاقة بين الذكاوة و مهارة قراءة الكتب العربية تلاميذ  
وسطى الثاني مدرسة دار التقوى سينجون اجون فاسوروان

رقم	إسم	x	y	xy	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>
1	احمد إدريس الحكيم	90	8	720	8100	64
2	احمد مشهد	80	6	480	6400	36
3	احمد نزار	80	6	480	6400	36
4	احمد سيف رجال	90	6	540	8100	36
5	عيد غفور	95	7	665	9025	49

49	9604	686	7	98	عبدالله مهرس	6
81	10000	900	9	100	احمد فرزين	7
64	11025	840	8	105	احمد خمس	8
36	9025	570	6	95	اجوس شيف الله	9
			7	85	بختيار	10
49	7225	595			اوكتافيانتو	
64	10000	800	8	100	بحر العلوم	11
64	10000	800	8	100	ادرس مزگي	12
64	10000	800	8	100	احوان المطهرين	13
49	9025	665	7	95	محمد عين اليقين	14
			7	90	محمد فتح	15
49	8100	630			الايمان	
64	10000	800	8	100	محمد حسن	16
			7	98	محمد عمران	17
49	9604	686			مسعد	
49	6400	560	7	80	محمد اسمائيل	18

64	9025	760	8	95	محمد مسبح الرفق	19
36	8100	480	6	90	محمد رحمن	20
36	7225	510	6	85	محمد سيف العارفين	21
36	8100	630	7	90	محمد شفع ذو الحلم	22
36	4900	420	6	70	محمد شمس الهدى	23
36	6400	480	6	80	محمد عثمان	24
64	10000	900	8	100	نزار	25
64	10000	800	8	100	رب إلهام	26
36	6400	480	6	80	سوجين فرايتنو	27
49	6400	560	7	80	سوجين فورنومو	28
81	10000	900	9	100	شمس الجميل	29
49	8100	630	7	90	واحيود	30

1552	252683	19707	214	2741	جم لة
------	--------	-------	-----	------	----------

لمعرفة علاقة بين ذكاوة و مهارة قراءة الكتب العربية فستقدم

الباحث التحليل الإحصائي بالرمز المستوي الأهمية ( Produk

Moment) كما يظهر في الحساب الآتي :

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{(N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2)(N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2)}} \\ &= \frac{30.19707 - (2741).(214)}{\sqrt{\{30.252683 - (2741)^2\} . \{30.1552 - (214)^2\}}} \\ &= \frac{59120 - 58657}{\sqrt{\{7580490 - 7513081\} . \{46560 - 45796\}}} \\ &= \frac{4636}{\sqrt{\{67409\} . \{764\}}} \\ &= \frac{4636}{\sqrt{51500476}} \\ &= \frac{4636}{7176,383} \\ &= 0.6460 \end{aligned}$$

بعد ان تعرف قيمة  $r_{xy}$  من تحليل الإحصائي السابقة فاستشارت

الباحثة القيمة  $r$  المستوى الأهمية في الوحة . ومن اللوحة نعرف

ان مجتمع الباحث ثلاثون تقع في قيمة 0,646 هذه تدل على

وجود علاقة بين ذكاوة ومهارة قراءة الكتاب العربية تلاميذ  
وسطى الثاني .

ولمعرفة الى اى مدى يؤتي ذكاوة و مهارة قراءة الكتاب العربية  
تلاميذ دارالتقوى تستخدم الباحث التفسير على قيمة المستوى  
الأهمية " $r_{xy}$ " فيما يلي:

التفسير البيانات	قيمة " $r$ " في Produk moment
كان أثر متغير "x" ومتغير "y" صغير جدا	0,20 - 0,00
كان أثر متغير "x" ومتغير "y" صغيرة	0,40 - 0,20
كان أثر متغير "x" ومتغير "y" وسيطة	0,60 - 0,40
كان أثر متغير "x" ومتغير "y" قوية	0,80 - 0,60
كان أثر متغير "x" ومتغير "y" قوية جدا	1,00 - 0,80



وكذلك يظهر لنا ان قيمة  $r_{xy}$  من التحليل الإحصائي السابقة **0,64** هذه قيمة تقع بين **0,60** و **0,80** دليل على وجود العلاقة بين متغير  $x$  و  $y$  او وجود علاقة بين ذكاوة و مهارة قراءة الكتب العربية وعلاقة بينهما قوية .  
والإستنباط من حساب يدل على ان الفريضة بدليلة مقبولة لوجود العلاقة بين ذكاوة ومهارة القراءة الكتب العربية . اما الفريضة الصفرية فمردودة باثبات الدليل عن وجود العلاقة بينهما , وعلاقة بينهما قوية .