

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	الإهداء
هـ	الشعار
و	التمهيد
خ	الموجز
ط	الفهرس

1	الباب الأول : مقدمة
1	أ - خلفية البحث
5	ب- قضايا البحث
5	ج- أغراض البحث
6	د- منافع البحث
7	هـ توضيح بعض المصطلحات
	و- فروض البحث
11	

ز- طريقة البحث

13	
----	--

21	ح- خطة البحث
25	الباب الثاني : دراسة نظرية

الفصل الأول : عن طريقة القراءة"

التخطيط والسؤال والقراءة

- والخطابة والمشاهدة 25
- 1- تعريف الطريقة 25
- 2- تعريف القراءة 25
- 3 - تعريف طريقة القراءة" التخطيط
والسؤال والقراءة والخطابة
والمشاهدة 27
- 4- أهداف طريقة القراءة" التخطيط
والسؤال والقراءة والخطابة والمشاهدة.. 28
- 5-خطوات التدريس طريقة القراءة"
التخطيط والسؤال والقراءة والخطابة
والمشاهدة 28

الفصل الثاني : عن معيار كفاءة التي

- تقادرها الطالبات 52
- 1- كفاءة الفهم التي
تقادرها الطالبات في
النصوص العربية 52
- 2- العوامل المؤثرة على
الوصول الى فهم النصوص
العربية 53
- 3- علاقة بين طريقة "التخطيط
والسؤال والقراءة والخطابة
والمشاهدة 54

الباب الثالث : دراسة ميدانية والدراسة التحليلية 58

الفصل الأول : لمحة عن المعهد

السلفية بانجيل

باسوروان 58

1 - موقعه الجغرافي

58

2- تاريخ إقامته

59

3- أحوال الأساتيز والأساتيذات

والطالبات 62

4- تدريس اللغة العربية

والمنهج المستخدم 66

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها 68

أ - استخدام طريقة القراءة" التخطيط

والسؤال والقراءة والخطابة والمشاهدة

فى ترقية فهم النصوص العربية

للطالبات 68

ب - فهم الطالبات للنصوص العربية

باستخدام هذه الطريقة 90

ج - فعالية استخدام طريقة القراءة"
التخطيط والسؤال والقراءة والخطابة
والمشاهدة فى ترقية فهم النصوص
العربية بمدرسة السلفية بانجيل

باسوروان 92

الباب الرابع : الاختتام 100

أ- الخلاصة 100

ب- الاقتراحات 103

المراجع
الملحقات