

78,2	المعدلة
------	---------

بعد أن تحاسب الباحثة كل قيمة من جواب أ (A)،
فلمعرفة فعلية استعمال وسائل لغز الكلمات المتقاطعة في
تعلم اللغة العربية فتحاسب الباحثة برموز مأوية:

$$P = \frac{F}{N}$$

$$P = \frac{70 + 77 + 60 + 93 + 83 + 93 + 80 + 83 + 70 + 73}{10}$$

$$P = \frac{782}{10} = 78,2$$

لأن 78,2% وقع بين 76% - 100% فكان تفسيره
هو جيد، والمراد به أن استعمال وسائل لغز الكلمات
المتقاطعة في تعلم اللغة العربية جاء باستعمالها عقبية جيدة
في عملية تعليم قواعد اللغة العربية في الفصل العاشر
بالمدرسة ياماسا كدونج أسيم سورابايا.

الباب الرابع الإختتام

بعد ما قامت الباحثة بإجراء البحث عن " تطبيق لغز
الكلمات المتقاطعة لارتفاع إنجاز الطلاب في تعلم اللغة العربية
بالمدرسة الثانوية ياماسا كدونج أسيم في سورابايا" فستعمل
الباحثة الخلاصة والإقتراحات كما يلي:

أ. الخلاصة

1. إن تطبيق لغز الكلمات المتقاطعة في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية يماساً كدونج أسيم في سورابايا يستعمل بطريقتين, الأول بالكتابة يعنى ان يملأ الطلاب صندوق الفراغ بالحرف حتى يشكّل الكلمة. امّا طريقة الثانى باللسان وهى لابد للطلاب ان يصلون حرف الأخرحتى يسكّل الكلمة الجديدة.
2. اما انجاز الطلاب فى تعلم اللغة العربية بمدرسة الثانوية يماساً كدونج أسيم فى سورابايا جيد جداً. نعرفها من قيمة معدّلها هي 8,77 وبناءً على تفسير القيمة الموجودة هذه القيمة بمعنى جيد جداً.
3. اما التأثير لغز الكلمات المتقاطعة للطلاب, إنها يسهّل ويفهم الطلاب فى تعلم اللغة العربية. بناء على نتيجة 78,2 فكان تفسيره جيد.

ب. الإتراحات

1. وبالنظر والملاحظة إلى نتيجة البسيطة على تطبيق لغز الكلمات المتقاطعة لارتفاع إنجاز الطلاب فى تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية يماساً كدونج أسيم فى سورابايا على إنجاز الطلاب فى تعلم اللغة العربية فينبغى على المعلمين ان يعطوا الإهتمام أكثر من الماضى فى إقامة عملية التعليم والتعلم اللغة العربية.
2. أما النظر إلى تحليل البيانات عن نتيجة الطلاب فى المدرسة الثانوية يماساً كدونج أسيم فى سورابايا. تكونو نتيجة

إختباراً تهتم الأخيرة هي بسيطة فذلك عامل للحثّ المعلمين
 فى أكثر إهتمامهم لقدرة كل الفرد من الطلاب على
 إنجازهم فى تعلم اللغة العربية.
 3. إن طرق لارتفاع القدرة على إنجاز الطلاب فى تعلم اللغة
 العربية. كثيرة فعلى المعلمين والأنشطة من المدرسة
 الثانوية يماساً كدونج أسيم فى سورابايا ان يطلبوا طريقة
 الأخرى فى عملية التعليم والتعلم لارتفاع إنجاز الطلاب
 فى الدرس اللغة العربية.

ج. الإختتام.

الحمد لله ربّ العالمين. تمّ هذا البحث بعون الله وتوفيقه.
 يرجو الباحثة الإكمال والإتمام من القارئ لهذا البحث لأنه
 بعيد عن الكمال والتمام. ويدعو ان يكون نافعا لنا والمدرسة
 الثانوية يماساً كدونج أسيم فى سورابايا والمجتمع.