الباب الرابع
الإختتام

أ) خلاصة البحث

إعتمادا على نتيجة البحث في الباب الثاني والثالث أرادت الباحثة أن تلخص تلك النتائج عن تنقيح تاكسونومي بلوم وأثره نحو التصميم في تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية هاشمية بونجاه غرسيك فيما يلى:

١) أن طراز "تكسونومى بلوم" القديم هو : المعرفة، والفهم، والاستخدام، والتحليل، والتركيب والتقويم. وطراز "تنقيح تاكسونومى بلوم قسم إلى البعدانى هما بعد عملية المعرفى. وبعد جنس المعرفة. وصنّف أنديرسون بُعْدَ عملية المعرفي إلى ستة مجال هي: التذكيرة، والفهم، والتنفيذ، والتحليل، والتقويم، والإبتداع. وبعد المعرفة إلى أربعة مجال، وهي: المعرفة الواقعية، والمعرفة الإدراكية، والمعرفة الإجرآتية، والمعرفة الميتاكوقنيتيفية.

٢) أن تطبيق تنقيح تكسونومى بلوم نحو التصميم في تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية هاشمية بونجاة غرسيك هي جيدا، وهذا مصدرا إلى حصل الإستبيانات المائة يعنى: ٧٧،٧%

٣) أن الفرضية البدلية مقبولة بإثبات الدليل عن وجود التأثير بـ 89 متغير x و المتغير y

بمعنى تنقيح تاكسونومي بلوم يوجد أثرا إلى التصميم في تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية هاشمية بونجاه غرسيك.

ب) الإقتراحات

بعد عملية البحث عن تنقيح تاكسونومي بلوم وأثره نحو التصميم في تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية هاشمية بونجاه غرسيك ستقدم الباحثة الإقترحات

١) ينبغى على المدرسي في المدرسة الثانوية الإسلامية بونجاه غرسيك وبالخصوص للمدرس اللغة العربية أن يصمموا تصيما صحيحا و وضيحا وينفذواه بجهد

٢) ينبغى على المدرسى في المدرسة الثانوية الإسلامية هاشمية بونجاه غرسيك بالحصوص للمدرس اللغة العربية أن يستعملوا تنقيح تاكسونومي بلوم في رمز التصميم لأن كان تاكسونومي بلوم قد ساعد كثير من المذهب التربية لشكل الهدف التدريس في لغة سهلة، ومتحركة، ومكتسبة.

٣) ينبغى على المدرسة أن تقوم التوجيهات العامة للمدرسين عن تنقيح تاكسونومي بلوم و التصميم في تدريس اللغة العربية.

ج) الإختتام

بهذا الإختتام يقول الباحثة بالشكر والحمد لله سبحانه وتعالى الذي قد أعطاها الرحمة والنعمة حتى تستطيع أن تحتتم هذا البحث يقول الباحثة بأن هذه الكتابة قد بعيد من الكمال. ولهذا

لايخـرج مـن ضـعني الباحثـة فـي العلـوم الـذي يتعلـق بهـذا البحـث. لـذلك يرجـوا البحثـة مـن أي جهـاة الإقتراحـات والإنتقـاد لكمـال هـذه الكتابـة. أخيـرا، يرجوا الباحثة بهذا البحث العلمي فيه منفعة.