

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisa data, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Langkah-langkah penggunaan sistem pembelajaran bahasa Arab dengan media internet menggunakan program Dokeos adalah sebagai berikut:
  - a) Melakukan pendaftaran langsung pada halaman utama situs.
  - b) Membuat *website* pembelajaran.
  - c) *Login* dan *logout* untuk masuk dan keluar dari pembelajaran setiap saat. Jika ingin masuk kembali, harus menggunakan *username* dan *password* yang telah diberikan pada saat pendaftaran.
  - d) Setelah *login* kembali dan membuat *website*, selanjutnya adalah pengelolaan pembelajaran dengan mengklik judul mata pelajaran yang akan dikelola.
  - e) Memanfaatkan fitur membuat arsip, mengembalikan dan menghapus materi yang ada.
  - f) Memanfaatkan fitur *chat* pada jadwal yang ditentukan.
  - g) Mendeskripsikan mata pelajaran untuk mempermudah peserta mendapatkan gambaran materi yang akan mereka dapatkan.

- h) Menu pengumuman untuk memudahkan peserta mendapatkan informasi setiap saat.
  - i) Pada fitur tugas memungkinkan peserta menerima tugas.
  - j) Pada bagian user memungkinkan menambah peserta dan pengelola sekaligus mengontrol pemakai yang terdaftar.
  - k) Fitur latihan untuk membuat latihan. Bisa juga digunakan membuat soal pilihan ganda.
  - l) *Conference system*, sebuah fitur Dokes yang bisa digunakan berkumpul bersama 500 orang pada suatu konferensi.
  - m) *Setting* Pelajaran yang memungkinkan mengubah detail pelajaran, menghapus dan mengatur akses pelajaran. Bisa juga digunakan mengubah guru (*tutor*), mengganti bahasa dan nama sekolah (kursus).
2. Sistem pembelajaran bahasa Arab dengan media internet (*e-learning*) menggunakan program Dokeos materi dasar-dasar ilmu Nahwu Sharaf di situs [www.kursus.arabic.web.id](http://www.kursus.arabic.web.id) cukup efektif untuk menunjang pembelajaran berbasis elektronik (*e-learning*) karena didukung sistem manajemen program, penyajian materi, interaksi pengguna dan interaksi program yang baik. Ini bisa dibuktikan dari hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dari populasi yang berkisar 30 peserta kursus, 16 diantaranya memberikan jawaban untuk diambil sampel dengan mengisikan kuesioner yang telah peneliti berikan dan hasilnya secara umum menyatakan baik, dengan rincian: aspek manajemen program secara umum mendapatkan total nilai 21 (a), 52 (b), 29

(c) dan 10 (d) dengan begitu dapat diketahui bahwa aspek ini dinilai baik. Aspek penyajian materi total mendapat penilaian 12 (a), 30 (b), 19 (c) dan 3 (d), dengan begitu aspek ini juga mendapatkan penilaian sama, yakni baik. Adapun aspek interaksi pemakai mendapat total nilai 22 (a), 29 (b), 9 (c) dan 3 (d), aspek ini juga dinilai baik. Sedang untuk aspek interaksi program total nilai yang diperoleh 14 (a), 37 (b), 11 (c) dan 2 (d), aspek ini juga dinilai baik oleh peserta. Dari sini dapat ditarik kesimpulan bahwa Sistem pembelajaran bahasa Arab dengan media internet (*e-learning*) menggunakan program Dokeos materi dasar-dasar ilmu Nahwu Sharaf di situs [www.kursus.arabic.web.id](http://www.kursus.arabic.web.id) adalah baik.

## B. Saran

Dari kesimpulan yang peneliti kemukakan diatas, akhirnya peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut ini :

1. Diharapkan sistem pembelajaran bahasa Arab melalui media internet (*e-learning*) menggunakan program Dokeos dengan materi dasar-dasar ilmu Nahwu dan Sharaf di [www.kursus.arabic.web.id](http://www.kursus.arabic.web.id) dapat memacu para pemerhati pendidikan khususnya pembelajaran bahasa Arab agar berkompetisi mengembangkan media pembelajaran berbasis elektronik (*e-learning*).
2. Diharapkan beberapa catatan penting ini bisa dijadikan bahan pertimbangan penyempurnaan media pembelajaran ini yaitu : (a) petunjuk penggunaan program perlu diperjelas secara lebih rinci untuk mempermudah pengoperasian program, (b) perlu ditambahkan lebih banyak contoh-contoh dari al-Qur'an dan ilustrasi gambar, (c) waktu untuk konferensi perlu diperbanyak lagi, (d) perbaikan pada menu dokumen yg sulit di *download* (e) *tutor* perlu ditambah lagi sehingga pada saat *tutor* utama berhalangan untuk meng-*update* materi atau melakukan *chat* misalnya, maka bisa dibantu oleh rekan timnya (f) ketepatan jadwal dalam menggunakan program ini masih kurang, terkesan tidak disiplin dan menjadikan semangat belajar naik turun (g) soal-soal evaluasi perlu diperbanyak agar dapat mengukur keberhasilan belajar pengguna lebih baik (b) diharapkan program menunjukkan jawaban mana yang benar setiap kali merespon jawaban yang salah untuk mempermudah pengguna dalam memperbaiki jawaban.