

ABSTRAK

Korelasi antara Kecerdasan Interpersonal dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab kelas dua MA “Darul Ulum“ Ngabar Jetis Mojokerto

Madrasah Aliyah Darul Ulum Ngabar Jetis Mojokerto merupakan lembaga pendidikan yang menitik beratkan kemampuan siswa yang belajar di sekolah tersebut agar kelak menjadi seorang yang mampu menjawab tantangan zaman dengan memberikan mata pelajaran yang mendukung dan mengadakan kegiatan–kegiatan yang mampu dan dapat mengembangkan kecerdasan, kedisiplinan, bakat dan minat yang dimiliki para siswa, sehingga dalam proses belajar dan setelah belajar menghasilkan prestasi belajar yang baik, karena salah satu syarat untuk menghasilkan prestasi belajar yang perlu adanya kepandaian siswa terhadap bahan mata pelajaran.

Dari latar belakang di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi dengan judul: Korelasi antara Kecerdasan Interpersonal dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab di MA “Darul Ulum“ Ngabar Jetis Mojokerto.

Dalam penelitian ini penulis mengambil siswa kelas dua madrasah aliyah Darul Ulum Ngabar Jetis Mojokerto sebagai subjek penelitian yang kemudian ditarik sampelnya secara random sebanyak 20 % dari keseluruhan siswa.

Berdasarkan data yang telah diperoleh baik dari wawancara, dokumentasi, angket, maupun observasi menunjukkan adanya korelasi antara kecerdasan interpersonal dan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas dua madrasah aliyah Darul Ulum Ngabar Jetis Mojokerto.

Untuk dapat menyimpulkan hasil yang dikehendaki, penulis menggunakan uji statistic product moment untuk menganalisis data yang ada. Hasilnya ada pengaruh dan hubungan yang positif antara kecerdasan interpersonal dan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas dua madrasah aliyah Darul Ulum Ngabar Jetis Mojokerto dengan kategori kuat/baik.

Dalam akhir penulisan skripsi ini, penulis juga memaparkan beberapa saran untuk madrasah, guru-guru dan siswa-siswi yang madrasah aliyah Darul Ulum Ngabar Jetis Mojokerto, agar benar-benar mempelajari bahan-bahan mata pelajaran dengan sungguh-sungguh supaya memperoleh pemahaman dan kecerdasan yang baik, dan mengikuti kegiatan yang diadakan sekolah guna mengembangkan bakat dan kecerdasan. Madrasah hendaknya lebih memperbanyak kegiatan–kegiatan sekolah agar siswa lebih bisa memilih kegiatan yang sesuai.

Kata kunci: Kecerdasan interpersonal, prestasi belajar bahasa Arab