الباب الرابع
الخاتمة

1. الخلاصة

بحث الباحثة كلا من الأبواب السابقة فوصلت الباحثة إلى الإختتام. فأخدت الباحثة الاستنباطات من بحث هذه الرسالة الجامعة، كمايلى:

أ. ان نموذج التدريس طوموجاكوين فى قصّة طوطوجان هوعملية التدريس فى اليابان الذى يوازن بين الجسم والفكر ويحاول الإكتشاف وينمي طبيعة حسنة التلاميذ ويجعل الموسقى والعالم مثل نفوسهم. وأمّا حجرة الفصل فاستعمل بأثر عربة القطار. أكثر من ساعة الدروس فى طوموجاكوين محتوي بالدرس الموسقى لكن التدريس يعطى الحريّة على التلاميذ مثل شخص بكيفية ينميّ بداهتهم. تطبيق التدريس يعمل بالحبّ والمحبة واما الدرسه هي تمشّى وتصّور وتجمع المزاروعات وتستمع الحكاية وتغنّي وإيورتمج (*Euritmik*) وغير ذلك.

واما فى نموذج التدريس طوموجاكوين فيستطيع التلاميذ أن يختار الدرس الذى يحبّهم، فى أوّل الساعة يعمل المدرّس الجدوال على كل أسئلة عن الأشياء الذى قد يعلم، ثم يقول الدرس: الأن إبدأوا بأحد منها. واختروا ماأحبّكم. وأمّا التربية الروحية فى نموذج هذه التدريس ليس يعطى مباشرة بالنظريّة ولكن يعودهم ان يتمشّى فى الهيكل ويتأمل تماثيل البودية هناك.

ب. وأما تطبيق نموذج التدريس طوموجاكوين فى تعليم اللغة العربية فى المدرسة الابتدائية الإسلامية الاتحادية الأنوار هوطريقة التدريس الحرّية. ويدفع التلاميذ ليبتدع ويبتكر بنفسه حتى يقع حينما يدرس اللغة العربية فى الفصل، كانت احدهم تعليم القواعد والترجمة والقرأة أو الكتابة، ولمساعدة تنفيد هذا نموذج التدريس فالمدرس هناك كثير.
عملية التدريس فى تعليم اللغة العربية أكثر يفعل فى خارج الفصل حتى يستطيع التلاميذ ان يرى الدنيا الحقيقية العملية بمرار. كما اذا كانت التلاميذ يتعلموا الإنشأ والقواعد، فيعطى المدرس الواجب عليهم ليكتبوا الإنشاء عن حالة بستان الأنوار بالقواعد التى تتعلم وفى منوال التدريس يدّور المدرّس المسيقة العربية ولو يعمل التلاميذ الإمتحانة.
وأما طريقة تدريس اللغة العربية المستعملة فى الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الاتحادية الأنوار هي طريقة التدريس الجمعية (terpadu) وهي أن يستعمل المعلم طريقتين أساسيتين: المباشرة والقواعد والترجمة، أو أن يستعمل المعلم فى حين طريقة المباشرة وفى حين أخر طريقة القواعد والترجمة، مناسبة بكل مواد الدراسة المختلفة.

2. الإقتراحات

وعلى ما قدمت الباحثة فى بحث هذه الرسالة فتقدم الباحثة الإقتراحات الأتية:

أ. على المعلم أن ينمي الطرق والتقنيات فى تدريس اللغة العربية، مثلا بزيادّة استعمال المعمل اللغوى فى عملية تدريسه بزيادة من مرتين فى الشهر.

ب. وعلى الطلبة أن ينتفعوا بكل ما كان فى بيئتهم، وليتعودوا بالتدريب اللغوى طول حياتهم اليومية فى الفصل أوخازجها.