

الباب الرابع الإختتام

أ. الخلاصة

- في هذا الباب فهو الخطوة الأخيرة من كتابة البحث الجامعي وقدمت الباحثة الخلاصة فهي فيما يلي:
1. أمّا برامج تدريب ترجمة القرآن في هذا البحث هي أحد طريقة من ترجمة القرآن وطريقة تعليم النحو والصرف في معهد سفينة الهدى. ودخل في هذه الطريقة درس علم النحو والصرف والبلاغة قليلا بعد قليل مرتبا ومرتبيا. فلذلك استعمل المعهد سفينة الهدى هذه الطريقة لتعليم علم النحو والصرف. المراد ببرامج تدريب في ترجمة القرآن في هذا البحث هي طريقة ترجمة القرآن ليزيد تعليم علم النحو والصرف في معهد سفينة الهدى رونجكوت تنجاه سورابايا. وتعتبر الباحثة برامج تدريب ترجمة القرآن بالمعهد سفينة الهدى من نوع جيد. وهذه الدرجة على القيمة 76,04%. ورأت سوهارسمي أريكونطا على أنّ القيمة بين 100% - 76% هي في درجة جيّدة.
 2. إنّ الدرجة من كفاءة علم النحو والصرف بالمعهد سفينة الهدى رونجكوت تنجاه سورابايا درجة جيّدة. وهذه الدرجة في القيمة 85,93% ورأت سوهارسمي أريكونطا على أنّ القيمة بين 100% - 76% هي في درجة جيّدة.
 3. أمّا في استخدام برامج تدريب ترجمة القرآن وجد الأثر لترقية كفاءة علم النحو والصرف. وكما تبحت الباحثة في الباب الثالث كان درجة بسيطة لأنّ درجة الأثر من

برامج تدريب ترجمة القرآن باستخدام الحاصل الإحصائي هي 68,0 وتقع بين 0,40-0,70 هكذا بمعنى أنّ درجة الفعّال بين متغيّر X ومتغيّر Y بسيطة. وتخلص الباحثة أنّ هناك وجود العلاقة البسيطة بين برامج تدريب ترجمة القرآن لترقية كفاءة علم النحو والصرف بالمعهد سفينة الهدى رونجكوت تنجاه سورابايا. فلذلك كانت الفرضية الإيجابية (Ha) مقبولة والفرضية السلبية (Ho) مردودة.

ب. الإقتراحات

1. للمتعلمين

ينبغي للمتعلمين أن يرقى همّتهم في تعلّم اللغة العربية خاصة في ترقية علم النحو والصرف. وينبغي للمتعلمين أن يهتموا ما علّمه المعلم في عملية التعليم.

2. للمعلمين

ينبغي للمعلمين أن يلاحظوا مرة ثانية بالطريقة المستعملة في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم علم النحو والصرف. لأنّ نجاح التعليم وفشله معلقة ومعينة بالطريقة المناسبة وليستطيع أن يدافع الطلاب في ترقية همّتهم في التعلّم خاصة في تعلّم اللغة العربية خاصة في علم النحو والصرف.