

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “Efektifitas Pembelajaran Aktif Dengan Strategi Learning Start With A Question untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab bagi Siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Diwek Jombang”.

Terpilihnya judul tersebut didasarkan atas asumsi bahwa model pembelajaran aktif dengan strategi learning start with a question sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi siswa khususnya bagi siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Diwek Jombang. Karena model pembelajaran ini adalah model pembelajaran yang menuntut siswa untuk berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Sedangkan melatih keterampilan membaca itu membutuhkan sebuah teknik untuk mendapatkan partisipasi siswa melalui tulisan, siswa diberikan kesempatan untuk mengungkapkan hasil pembacaannya terhadap teks dengan cara menstimulir siswa untuk menyelidiki atau mempelajari sendiri materi pelajarannya, tanpa penjelasan terlebih dahulu dari guru. Strategi sederhana ini menstimulasi pengajuan pertanyaan, yang mana merupakan kunci belajar.

Atas dasar permasalahan di atas maka tujuan penulisan skripsi ini adalah ingin mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran aktif dengan strategi learning start with a question bagi siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Diwek Jombang, mengetahui keterampilan membaca bahasa arab siswa, mengetahui efektifitas penerapan pembelajaran aktif dengan strategi learning start with a question untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab bagi siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Diwek Jombang.

Skripsi ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan rumus Product Moment. Untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan pembahasan, maka penulis menggunakan 4 instrumen pengumpulan data, yaitu: interview, observasi, dokumentasi dan angket. Setelah mendapatkan data, penulis menganalisa sesuai dengan jenis datanya.

Adapun penulisan skripsi ini adalah: Efektifitas Penerapan Pembelajaran Aktif Dengan Strategi Learning Start With A Question untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Bagi Siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Diwek Jombang berjalan cukup baik, asumsi yang menyatakan bahwa adanya pengaruh pembelajaran aktif dengan strategi learning start with a question untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab bagi siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Diwek Jombang diterima dengan adanya dalil rhitung (0,757) lebih besar dari rtabel (0,320), dan pengaruhnya kuat jika dilihat pada tabel rxy terletak antara 0,70-0,90.