

محتويات البحث

.....	موضوع البحث
.....	توصية البحث
.....	الشعار
.....	الإهداء
.....	التمهيد
.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

.....	أ. خلفية البحث
.....	ب. قضايا البحث
.....	ت. أهداف البحث
.....	ث. منافع البحث
.....	ج. توضيح بعض المصطلحات
.....	ح. فروض البحث
.....	خ. طريقة البحث
.....	د. طريقة جمع البيانات
.....	ذ. طريقة تحليل البيانات
.....	ر. خطة البحث

الباب الثاني: دراسة نظرية

الفصل أول: التعلم العمليّ باستراتيجيّة learning start with a question

.....	أ. التعلم العمليّ
.....	1. تعريف التعلم العملي
.....	2. طبيعة التعلم العمليّ
.....	3. أنواع التعلم العمليّ
.....	4. أهداف التعلم العمليّ
.....	ب. استراتيجيّة Learning start with a question
.....	1. تعريف استراتيجيّة Learning start with a question

2. أهداف Learning start with a question

3. كيفية Learning start with a question

الفصل الثاني: مهارة القراءة

أ. تعريف مهارة القراءة

ب. أهداف تدريس القراءة العربية

ت. أنواع القراءة

ث. أهمية القراءة

الفصل الثالث: فعالية التعلم العمليّ باستراتيجية learning start with a

question لترقية مهارة القراءة

الباب الثالث: دراسة ميدانية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الحكمة"

ديوك جومبانج

أ. تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية "دار الحكمة" ديوك

جومبانج..

ب. تأسيس المدرسة

ت. حالة الطلاب

ث. الوسائل

الفصل الثاني: لمحة عن فعالية التعلم العمليّ باستراتيجية learning start

with a question لترقية مهارة القراءة في التعلم اللغة

العربية لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية "دار الحكمة" ديوك جومبانج

أ. تطبيق التعلم العمليّ باستراتيجية learning start with a

..question

ب. ترقية مهارة القراءة في اللغة العربية للطلاب

ت. موقف الطلاب بعد تطبيق التعلم العمليّ باستراتيجية

learning start with a question

ث. فعالية التعلم العمليّ باستراتيجية learning start with a question
لترقية مهارة القراءة في اللغة العربية
للطلاب.....

ج. تحليل البيانات.....

الباب الرابع: الإختتام

أ. خلاصة البحث.....

ب. الإقتراحات.....

المراجع.....