

JALAN PINTAS
LOLOS

TOEFL

JALAN PINTAS LOLOS

DIGLOSSIA
media baru

TOEFL

Tim Editor:

Drs. Mohammad Kurjum, M.Ag

A. Kemal Riza, M.Pd

Drs. Muhtarom, Dip. TESL, M.Ed

Dra. Irma Soraya, M.Pd

Drs. Zainal Arifin

Drs. Ali Wafa, M.Ag



TOEFL® is a registered trademark of Educational Testing Service (ETS).
This publication is not endorsed or approved by ETS.

JALAN PINTAS LOLOS TOEFL

Achmad Fanani

Tim Editor:

Drs. Mohammad Kurjum, M.Ag	A. Kemal Riza, M.Pd
Drs. Muhtarom, Dip. TESL, M.Ed	Dra. Irma Soraya, M.Pd
Drs. Zainal Arifin	Drs. Ali Wafa, M.Ag

Pemeriksa Aksara: Ina
Tata Letak : Aric
Kulit Muka : Ardhie

Edisi Khusus : Februari 2009
ISBN 978-979-17080-2-9

DIGLOSSIA MEDIA

Jl. Gedongan Baru
RT 7 / RW 42 No. 20 B
Banguntapan, Bantul
Jogjakarta
Telp./Faks. 0274-452209
Email: diglossiamedia@yahoo.com

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	5
PRAKATA PENERBIT	7
BAGIAN I	
GAMBARAN UMUM DAN BEBERAPA TIPS	9
BAGIAN II	
PROBLEM DAN DISKUSI	17
BAGIAN III	
BEBERAPA POLA GRAMMATIKA YANG PERLU ANDA INGAT DAN PELAJARI	89
LAMPIRAN	
BEBERAPA LATIHAN TES	126
KUNCIJAWABAN:	167
TENTANG PENULIS DAN PENYUNTING	169

PRAKATA PENERBIT

TOEFL semakin menunjukkan posisi yang penting dalam dunia akademi. Dalam TOEFL, orang dapat diuji kemampuan bahasa Inggris mereka. TOEFL merupakan kependekan dari Test of English as a Foreign Language, yang artinya kurang lebih adalah Tes Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. Tes ini diperuntukkan bagi mereka yang akan melanjutkan pendidikan di jenjang yang lebih tinggi atau meneruskan kuliah di luar negeri. Selain TOEFL, ada beberapa tes lain, di antaranya IELTS, TOEIC dan GMAT.

Ada tiga bagian pokok dalam TOEFL, yakni:

Listening Comprehension

Structure and Written Expression

Vocabulary and Reading Comprehension

Buku ini akan lebih terfokus pada *Structure and Written Expression* karena persoalan gramatika (tatabahasa) adalah bagian terlemah yang dialami oleh para peserta tes, selain juga *listening comprehension*.

Beragam kesalahan dan jebakan yang seringkali muncul dalam TOEFL kami bahas secara lugas, memberi cara kepada pembaca bagaimana mengantisipasi kesalahan-kesalahan sejenis. Sesungguhnya, buku ini lebih merupakan kupas tuntas mengenai persoalan struktur kalimat dan gramatika dalam TOEFL.

Di bagian ketiga, pembaca juga dapat menemukan beberapa hal pokok dalam menguasai dasar-dasar tata bahasa Inggris. Di bagian ini, pembaca dapat mengenali pola-pola gramatika dan bagaimana mempelajari sekaligus mengingatnya. Di bagian akhir, kami juga melampirkan latihan tes dan kunci jawabannya.

Selamat belajar.

Jogjakarta, Februari 2009

BAGIAN I

Gambaran Umum dan Beberapa Tips

Section 2 dari TOEFL Test adalah *Structure and Written Expression* yang terdiri dari 40 soal. Section 2 ini harus Anda selesaikan dalam waktu 25 menit - sekitar 37,5 detik per soal. Dengan kata lain, dalam Section 2 Anda dituntut cepat tetapi teliti dalam menjawab soal-soal yang ada.

15 soal pertama (no. 1 s/d 15) adalah model *incomplete sentence*. Dalam model pertanyaan ini, Anda diharuskan memilih satu jawaban yang paling Anda anggap benar di antara 4 jawaban yang disediakan.

Sedangkan 25 soal berikutnya (16 s/d 40) adalah *underlined words*, di mana Anda diharuskan dapat mengidentifikasi bagian mana yang secara gramatika salah di antara 4 kata atau frasa yang digarisbawahi.

Contoh soal model *incomplete sentence*:

1. What is known as the Homestead Act of 1862 granted those who ventured westward _____ .
(A) to receive needed and desired land
(B) the land they both needed and desired
(C) needing and desiring land
(D) where they most needed and desired land

Jika Anda memilih B maka Anda harus menghitamkan pilihan jawaban B yang ada di lembar jawaban.

Contoh soal model *underlined words*:

16. The Masters Golf Tournament, one of four tournaments which make up golf's Grand Slam, are held each spring in Augusta, Georgia.

Georgia.

Jika Anda memilih C sebagai bagian kalimat yang salah maka Anda harus menghitamkan pilihan jawaban C yang ada di lembar jawaban.

CARA TERBAIK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GRAMMAR

1. Lakukan tes diagnostik terlebih dulu. Setelah tahu kemampuan dan kelemahan Anda, tuliskanlah area-area gramatikal yang kurang Anda pahami atau sulit untuk dijawab. Berkonsentrasilah pada area-area tersebut selama mempersiapkan diri menghadapi tes TOEFL.
2. Belajarlah dari kesalahan Anda: Berilah perhatian lebih pada pertanyaan-pertanyaan yang salah Anda jawab.
3. Cari tahu dan pahami kenapa jawaban yang Anda pilih tidak benar dan kenapa Anda harus memilih jawaban tertentu. Akan lebih baik, kalau memungkinkan, bertanya kepada instruktur TOEFL jika Anda sulit memahaminya.
4. Ketika *me-review* tes latihan TOEFL Anda, perhatikan problem gramatikal tertentu yang membuat Anda pusing. Misalnya jika Anda menemukan bahwa ternyata Anda kesulitan memahami tentang *present and past participial adjectives*, Maka Anda harus banyak belajar mengenai problem ini. Jangan segan bertanya kepada tutor atau teman Anda jika Anda kesulitan memahami problem ini lewat buku.

5. Berkonsentrasilah pada pertanyaan-pertanyaan *grammar* TOEFL yang sulit. Cari pertanyaan-pertanyaan lain yang memiliki problem yang sama. Semakin banyak Anda menemukan pertanyaan dengan problem yang sama, semakin familiar dan semakin mudah Anda menjawabnya.
6. Cobalah untuk berbicara dalam bahasa Inggris sesering mungkin; dengan demikian Anda akan bisa menggunakan pendekatan intuisi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan *grammar* TOEFL. Dengan pendekatan ini Anda akan bisa merasakan kira-kira jawaban mana yang bunyinya paling pas dan mana yang kurang pas. Jika waktu Anda sangat mepet, mungkin strategi ini adalah yang terbaik yang bisa Anda gunakan di dalam menjawab pertanyaan dalam *section Grammar* yang sulit.
7. Untuk bisa meningkatkan kemampuan *grammar*, Anda harus menguasai struktur-struktur gramatika bahasa Inggris berikut ini. Dengan menguasai struktur-struktur ini Anda akan lebih mudah di dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan *grammar* TOEFL, yang tentunya kemudian dapat meningkatkan skor Anda.

- Memahami *the basic structure of adjective clauses* dan hubungan antara *the adjective clause* dengan *the independent clause* dalam suatu kalimat.
- Memahami berbagai tipe *adjective clause connectors*.
- Mengetahui bagaimana cara melakukan pemotongan *adjective clauses* dengan makna aktif dan pasif.
- Memahami *the basic structure of adverb clauses* dan hubungan antara *the adverb clause* dengan *the independent clause* dalam suatu kalimat.
- Memahami berbagai tipe *adverb clause connectors*.
- Mengetahui bagaimana cara melakukan pemotongan *adverb clauses* dengan makna aktif maupun pasif.
- Memahami *noun clauses* dan bagaimana mereka berfungsi sebagai *subjects, objects,* dan *complements* di dalam suatu kalimat.
- Memahami berbagai tipe *noun clause connectors*.
- Memahami cara melakukan pemotongan *noun clauses* menjadi bentuk *infinitives*.

STRATEGI MENJAWAB *SENTENCE COMPLETION* (GRAMMAR)

- 1 Jika Anda tidak menemukan *main verb*, maka identifikasi terlebih dulu 'subjek' kalimat tersebut. Setelah itu Anda bisa mengeliminasi beberapa pilihan jawaban yang tidak berkaitan dengan *verb*. Kemudian dari beberapa kemungkinan pilihan *verb*, cari yang sepakat (*agree*) dengan subjeknya (dalam hal *number* dan *tenses*-nya).
- 2 Jika tidak ada *main subject*, maka identifikasi terlebih dulu '*verb*' dari kalimat tersebut. Setelah itu Anda bisa mengeliminasi beberapa pilihan jawaban yang tidak berkaitan dengan subjek. Kemudian dari beberapa kemungkinan pilihan *subject*, cari yang *agree* dengan *verb*-nya.
- 3 Eliminasi pilihan-pilihan yang berisikan *extra words*, khususnya *pronouns*, *verbs*, atau *modifiers*.
- 4 Jika kalimat tersebut sudah ada *main subject* dan *main verb*-nya, maka Anda harus dapat mengeliminasi kata-kata yang *part of speech*-nya salah atau yang tidak *agree* dalam hal jumlah atau *tenses* dengan bagian kalimat yang lain.
- 5 Jika kalimat tersebut tidak ada *main subject* dan *main verb*-nya, maka Anda harus

mengeliminasi pilihan-pilihan yang tidak mengandung *subject* dan *verb*, dan yang sama sekali tidak *agree* dengan bagian kalimat yang lain.

STRATEGI MENJAWAB WRITTEN EXPRESSION (GRAMMAR)

- 1 Pelajari lebih banyak tentang *tenses* dan *agreement*. Ingat, setiap *verb* harus *agree* dengan *noun-nya* dalam hal jumlah, bentuk, maupun *tensesnya*.
- 2 Identifikasi apakah *noun* yang digarisbawahi adalah *singular* ataukah *plural*. Pelajari kata-kata kolektif tertentu yang sepakat atau *agree* dengan *singular verb*, misalnya *audience*, *team*, dan lain-lain.
- 3 Perhatikan dengan saksama apakah *pronoun* yang digarisbawahi sudah *agree*, baik dalam jumlah atau gender, dengan *noun* yang dirujuk.
- 4 Perhatikan apakah ada *pronoun* yang hilang dalam kalimat pertanyaan.
- 5 Perhatikan apakah ada *extra pronoun* dalam kalimat. *Double subject* sering kali terjadi dalam kalimat panjang.
- 6 Hati-hati dengan kalimat yang menggunakan kata yang *noun* sebagai kata kerja; ingat banyak kata benda dalam bahasa Inggris yang

bisa digunakan sebagai kata kerja (*verb*). Misalnya *table* bisa berarti *bench* (*noun*) bisa juga berarti *to propose* (*verb*).

- 7 Perhatikan penggunaan *adjective* dan *adverb*. Atau penggunaan *noun* sebagai *adjective*.
- 8 Perhatikan permasalahan *parallelism*. Item yang berurutan harus sama bentuk gramatikanya. Biasanya bentuk ini dipisahkan dengan koma.
- 9 Jika Anda mengidentifikasi adanya kuantitas *countable noun* (kata benda yang bisa dihitung) dalam kalimat, maka menggunakan kata-kata seperti *much*, *amount*, atau *less* adalah salah.
- 10 Jika Anda mengidentifikasi adanya kuantitas *uncountable noun* (kata benda yang tidak bisa dihitung) dalam kalimat, maka menggunakan kata-kata seperti *fewer*, *many*, atau *number* adalah salah.
- 11 Jika membandingkan dua benda atau item harus menggunakan *-er* atau *more*.
- 12 Jika membandingkan tiga atau lebih benda atau item harus menggunakan *-est* atau *most*.

BAGIAN II

PROBLEM DAN DISKUSI

PROBLEM 1

1 _____ big cats, housecats have polyphasic sleeping patterns; that is, they take several naps a day.

- (A) They are like
- (B) Like
- (C) It is the
- (D) The

DISKUSI:

Jika Anda memilih A, maka akan ada dua kalimat utama tanpa *conjunction* (kata penghubung) di antaranya. Hati-hati dengan kesalahan seperti ini - ini termasuk kesalahan yang paling sering terjadi dalam TOEFL.

Jika memilih C, kasusnya juga seperti A, akan ada dua *main subject* tanpa ada *conjunction* di antaranya.

Jika memilih D, akan ada dua *main subject* di sini (*the big cats* dan *the housecats*), atau yang sering disebut dengan *double subject*.

Jawaban C adalah yang paling tepat. Perhatikan, dalam soal tersebut sudah ada sebuah *complete sentence* ("housecats have polyphasic sleeping patterns"). Satu-satunya hal yang perlu dipikirkan adalah penggunaan sebuah kata atau frasa yang cocok untuk "big cats". Jika kita menggunakan preposisi "like", maka "big cats" menjadi objek dari preposisi, bukan *main subject* kalimat.

PROBLEM 2

- 2 _____ many communications companies are now able to offer radio and television broadcasts over the Internet.
- (A) Advanced technology has enabled
 - (B) Introducing advanced technology and
 - (C) Because the introduction of advanced technology
 - (D) With the introduction of advanced technology

DISKUSI:

Jika Anda memilih (A), maka jawaban ini salah karena dua alasan. Pertama, kata “enabled” membutuhkan sebuah objek. Kedua, walaupun misalnya “enabled” dianggap sudah memiliki objek (*Advanced technology has enabled many communications*), maka kalimat yang dihasilkan adalah dua kalimat sempurna yang tidak ada kata penghubung (*conjunction*) di antara keduanya, yaitu:

Advanced technology has enabled many communications, dan

companies are now able to offer radio and television broadcasts over the Internet.

Jika Anda memilih (B), maka pilihan ini juga salah karena kita membutuhkan sebuah *noun* lagi supaya parallel dengan “technology”. Jika ada sebuah *noun* lain, misalnya “*new methods of storing data,*” maka susunan ini benar: “*Introducing advanced technology and new methods of storing data*”

Jika Anda memilih (C) maka jawaban ini salah karena kalimat ini membutuhkan sebuah *subordinate verb* setelah *subordinating conjunction* “because”.

Jika Anda memilih (D) maka jawaban ini benar. Yang perlu Anda perhatikan di sini adalah bahwa sudah ada sebuah kalimat sempurna

dalam soal di atas dan tidak ada bagian yang hilang dari kalimat itu. Jika tidak ada bagian kalimat yang hilang, maka yang perlu ditambahkan adalah suatu susunan yang sifatnya opsional. Maka pilihan (D) adalah yang memenuhi kriteria ini - ia adalah sebuah *prepositional phrase*, dan *prepositional phrases* hampir selalu bersifat opsional dalam kalimat.

PROBLEM 3

- 1 The Consumer Price Index in the United States _____ the inflation rate.
- (A) as the primary indicates
 - (B) is the indication primarily
 - (C) primarily indicates of
 - (D) is a primary indicator of

DISKUSI:

Kesalahan yang umum terjadi dalam memilih jawaban atas soal ini adalah karena beranggapan *main verb* dari kalimat ini adalah kata *indicate*. Karena itu banyak yang beranggapan pilihan yang benar adalah (A) atau (C).

Sebenarnya pertanyaan ini sangat sederhana. Yang dibutuhkan untuk melengkapi kalimat ini adalah: sebuah *main verb* (is), *word order* (susunan kata) yang benar, dan *word form* (bentuk kata) yang benar.

Ingat susunan ini :... *be an indicator of* (Ind: adalah sebuah indikator dari).

Karena itu jawaban yang benar adalah D.

PROBLEM 4

- 2 _____ its area of defense, a fort should be built on an elevation and with some sort of natural feature of the landscape to obstruct direct access to the fort.
- (A) To better protect
 - (B) Protecting better
 - (C) For the better of
 - (D) It is better for

DISKUSI:

Jika Anda memilih (A) maka jawaban Anda benar. Kita harus menggunakan *infinitive of purpose* untuk menyatakan mengapa atau bagaimana sesuatu dilakukan.

Jika memilih (B) maka Anda salah. "protecting" akan menjelaskan "fort" baik sebagai *adjective phrase* maupun *adverbial phrase* (ada ambiguitas dalam susunan ini). Karena kalimat utamanya adalah memberikan saran tentang *how to build a fort*, maka kita harus menggunakan *infinitive of purpose*, bukan *participial form*.

Jika memilih (C), maka pilihan Anda juga salah. Cara termudah untuk menjelaskan hal ini

adalah kata “better” bukan sebuah “noun”.

Jika memilih (D) maka akan terdapat dua klausa utama (*main clause*) tanpa kalimat penghubung di antaranya.

PROBLEM 5

- 3 Although the grammar of the English language is chiefly derived _____ Germanic languages, some 80% of its vocabulary comes from Latin.
- (A) by
 - (B) from
 - (C) with
 - (D) of

DISKUSI:

Walaupun kelihatan mudah, tetapi anehnya banyak yang salah memilih jawaban yang benar untuk soal ini. Banyak yang memilih A (*by*) – mungkin terpengaruh oleh bentuk kalimat pasif – dan D (*of*) sebagai pasangan kata dari *derive*.

Untuk menjawab pertanyaan ini Anda hanya perlu mengingat pola pasangan berikut:

derive + from.

Jadi jawaban yang benar adalah: B

PROBLEM 6

4 It was _____ the Industrial Revolution that the United States was able to increase productivity through mechanization.

- (A) when
- (B) at the time
- (C) during
- (D) because

DISKUSI:

Jika Anda memilih (A) maka jawaban Anda adalah salah. Dalam hal ini akan ada *subordinate verb* yang hilang. Dengan kata lain, kita harus memiliki sebuah *subordinate clause* yang lengkap, misalnya seperti: ...*when the Industrial Revolution... DID something*.

Jika memilih (B) jawaban Anda juga salah. Cara termudah untuk menjelaskan hal ini adalah kita harus mengucapkan "*at the time of*".

Jika memilih (C) maka jawaban Anda benar. Yang kita perlukan di sini adalah sebuah preposisi untuk *noun phrase Industrial Revolution*.

Jika memilih (D), maka Anda memilih jawaban yang salah. Akan ada *subordinate verb* yang hilang. Dengan kata lain kita harus memiliki sebuah *subordinate clause* yang lengkap, misalnya seperti: ...*because the Industrial Revolution... DID something*.

PROBLEM 7

_____ Einstein was able to come up with a theory that has yet to be disproved.

- (A) Other scientists
- (B) Similar to other scientists
- (C) Just as other scientists
- (D) To be a scientist

DISKUSI:

Jika Anda memilih (A), maka jawaban Anda salah. Pilihan ini mengakibatkan adanya *double subject*. Satu kesalahan mendasar jika memilih ini.

Jika memilih (B), maka itu benar. Soal jenis ini sering muncul dalam TOEFL. Pertama kita perlu tahu bahwa sudah ada kalimat utama yang lengkap dalam soal di atas dan tidak ada bagian yang hilang dalam kalimat utama tersebut. Maka jika tidak ada yang hilang, yang diperlukan adalah penambahan kata yang sifatnya opsional. Pilihan (B), memenuhi kriteria ini.

Jika memilih (C), jawaban Anda salah. Karena "as" merupakan sebuah *subordinating conjunction*", maka kita perlu sebuah *subordinate verb* di sini.

Jika memilih (D), ini juga salah. Pilihan ini salah karena seharusnya tidak menggunakan bentuk *infinitive of purpose* di sini. Perhatikan, *main clause* kalimat soal di atas tidak menjelaskan HOW dan WHY *Einstein was a scientist*.

PROBLEM 8

5 Information technology is quickly becoming the most important economic export _____.

- (A) in certain geographical areas
- (B) for area that are geographic
- (C) in certain areas geographical
- (D) of certain geographical area

DISKUSI:

Soal di atas terbilang mudah. Walaupun demikian kalau tidak hati-hati bisa jadi terjebak untuk memilih (D).

Untuk menjawab soal ini ada dua hal yang diperlukan: *preposisi* yang benar (*in*) dan *word order* (susunan kata) yang benar.

Di antara 4 pilihan jawaban, yang memenuhi kedua unsur di atas adalah (A). Jawaban D memiliki susunan kata yang benar tetapi memiliki preposisi yang salah (*of*).

PROBLEM 9

6 According to the scientific method, a scientist must consider _____ outcome.

- (A) any outcome and to be a possible
- (B) any outcome and the possible
- (C) any outcome a possibility
- (D) any outcome a possible

DISKUSI:

Untuk menjawab pertanyaan ini, ingatlah pola berikut:

consider + noun + (to be) + complement (*to be* di sini sifatnya opsional; bisa digunakan bisa tidak)

(consider + outcome + a possible outcome)

Jadi jawaban yang benar adalah (D).

Model pertanyaan ini sering kali keluar dalam TOEFL; karena itu, Anda harus menguasai pola ini dengan baik.

PROBLEM 10

- 7 In 1995, Newt Gingrich was sworn _____ Speaker of the House, the first Republican Speaker in more than 40 years.
- (A) in as
 - (B) to be
 - (C) to
 - (D) in

DISKUSI:

Lebih dari 90% yang menjawab pertanyaan ini memilih jawaban yang salah - kebanyakan memilih (B) atau (D). Karena itu, tak salah jika soal ini dikatakan sangat menyesatkan.

Untuk bisa menjawab dengan benar, Anda harus paham dengan makna dari *expression* "to swear some-

body in,” yang berarti melakukan sumpah resmi dalam suatu upacara/pelantikan (misalnya, Presiden baru). Selanjutnya, Anda harus menggunakan preposisi *as* ketika Anda ingin menyebutkan posisi seseorang yang sedang bersumpah/disumpah (dalam soal ini: “Speaker of the House”). Dan akhirnya, Anda juga harus tahu susunan kalimat ini dalam bentuk pasif (*passive voice*) - “*be sworn in as....*”.

PROBLEM 11

- 8 The farther an object from the surface of a planet, _____ .
- (A) it weighs the lesser
 - (B) the less it weights
 - (C) the less its weight
 - (D) it weighs less

DISKUSI:

Banyak peserta tes memilih (A) atau (B). Pilihan (A) salah karena susunan kata-katanya salah dan juga karena bentuk kata “*lesser*” tidak tepat jika dimaksudkan untuk arti “lebih sedikit/kecil”. *Lesser* berarti *inferior* (tidak penting). Pilihan (B) juga salah karena ia menggunakan kata benda *weight* dan bukan *verb weighs*. Pilihan (B) benar jika tertulis seperti ini: *the less it weighs*.

Pilihan (D) juga salah karena dalam susunan kata-katanya tidak ada *the* sebelum *less*, yang merupakan keharusan dalam susunan seperti ini.

Pilihan (C) adalah jawaban paling tepat.

Untuk menjawab soal seperti ini Anda perlu mengingat rumus ini:

The bigger, the better.

Pertanyaan ini menguji kemampuan Anda dalam pola "*the + comparative... the + comparative...*".

- 1 Perlu dicatat bahwa pola ini adalah satu-satunya kalimat yang memungkinkan tidak adanya *verb* di dalamnya.
- 2 *the less it weighs* juga benar jika dimasukkan dalam pilihan jawaban.

PROBLEM 12

- 9 After her death in 1986 many documentaries _____ Georgia O'Keeffe were produced.
- (A) related the life and work of
 - (B) to relate life and work
 - (C) life and working to relate
 - (D) relating to the life and work of

DISKUSI:

Jawaban yang tepat adalah D. Di sini *relating* memodifikasi *documentaries*; kita juga sering menyebut kasus ini dengan *reduced adjective clause*.

PROBLEM 13

_____ the passage of light, many new plastics are processed using technologies rivaling those used in the manufacture of computer chips.

- (A) To better permit
- (B) Permitting better
- (C) For the better of
- (D) It is better for

DISKUSI:

Di sini, sekali lagi, kita harus menggunakan *Infinitive of purpose*. Jawaban (A) adalah satu-satunya yang menggunakan bentuk ini. Kalimat soal di atas menjelaskan mengapa *plastics* diproses dengan cara di atas, jadi kita harus menggunakan *infinitive of purpose*.

PROBLEM 14

10 All architectural structures are designed to bear their own weight, _____ .

- (A) as well as that of the people and objects that use them
- (B) also the people and objects that are using them
- (C) but the people and objects that use them
- (D) additionally the people and objects that are used by them

DISKUSI:

Bagi sebagian orang soal ini sangat sulit. Banyak orang membutuhkan waktu ekstra untuk menjawab soal ini. Bahkan tidak jarang banyak yang asal jawab karena tidak lagi mengetahui pilihan mana yang benar.

Pertanyaan ini menguji beberapa poin gramatika yang berbeda dalam waktu bersamaan, yang oleh karenanya kelihatan rumit. Sebenarnya fokus utama dari soal ini adalah penggunaan *conjunction* (kata penghubung).

Jika Anda memilih B atau D, maka jawaban Anda salah. Kata *also* dan *additionally* bukan *conjunction* tetapi *adverb*.

Jika Anda memilih C, maka jawaban Anda juga salah. Pertama karena yang dibutuhkan bukan kata penghubung *but* (tetapi), tetapi kata yang memiliki arti "dan juga". Kedua, kata penghubung *but* akan menciptakan suatu kalimat yang tidak paralel: klausa *the people and objects that are using them* menjadi tidak paralel dengan *All architectural structures are designed to bear their own weight*.

Dalam menjawab pertanyaan seperti ini, yang paling penting diketahui adalah bahwa kata *as well as* merupakan *conjunction* yang memiliki makna "dan juga". Karena itu pilihan yang paling benar adalah A.

PROBLEM 15

11 Uranium, _____, is an exceedingly rare and potentially dangerous element.

- (A) to found in trace quantities
- (B) found in trace quantities
- (C) finding in trace quantities
- (D) to be found in trace quantities

DISKUSI:

Sekali lagi persoalan yang sama: *-ing* atukah *ed*? Dalam soal ini kita harus menggunakan bentuk *-ed* karena uranium merupakan objek dari kata kerja *found*.

PROBLEM 16

12 The Flower Market in San Francisco is _____ and was established in the 1930's.

- (A) home to the country's second largest flower market
- (B) home of the second largest flower market in the country
- (C) the second flower market in the country's home of
- (D) the home to the second country's large flower market

DISKUSI:

Jawaban yang benar adalah (A). *Home to* adalah sebuah *fixed phrase* dan memiliki arti "the location of."

Jawaban B hampir benar. Tetapi kita harus menggunakan *the* dengan *home* karena *home of* BUKAN merupakan sebuah *fixed phrase*.

PROBLEM 17

- 13 An overly detailed _____ of the characters and setting of a novel can sometimes distract from the narrative quality of a short story.
- (A) describe
 - (B) descriptive
 - (C) describing
 - (D) description

DISKUSI:

Pertanyaan ini tergolong mudah. Kalimat ini membutuhkan subyek (misalnya, *noun*), dan oleh karenanya kata *description* (D) adalah pilihan yang paling tepat.

Walaupun demikian ada beberapa yang menjawab C karena beranggapan bentuk *noun* yang benar dari kata *describe* adalah dengan menambahkan akhiran *-ing*, seperti halnya kata *drive* menjadi *driving*.

Pilihan (A) salah karena *describe* adalah *verb*.

(B) juga salah karena *descriptive* adalah *adverb*.

(C) sebenarnya tidak terlalu buruk (karena *describing* adalah *gerund*, yang dengan sendirinya adalah *noun*), tetapi pilihan ini tetap salah karena kata benda dengan bentuk *gerund* umumnya berkaitan dengan tindakan, dan di sini kita tidak membicarakan tentang tindakan dari *verb describe*. Lebih lanjut, *gerunds* umumnya tidak bisa dihitung dan oleh karenanya biasanya tidak didahului oleh *a* atau *an* (tentunya, selalu ada pengecualian!).

(D) adalah jawaban yang paling tepat.

PROBLEM 18

14 _____ second in size to Jupiter, Saturn has a mass much smaller than that of Jupiter.

- (A) When
- (B) while
- (C) Despite
- (D) Nevertheless

DISKUSI:

Pertama ada *reduced adverb clause* di sini. Klausa aslinya adalah *While it is second in size to Jupiter*. Kedua, kita harus menunjukkan kontras antara *being second in size* (yang kedengarannya seperti *it is close in size*) dengan *having a much smaller mass*.

Jawaban yang benar adalah (B).

PROBLEM 19

15 Canadian Louis Stephen St. Laurent was among the first _____ the North Atlantic Treaty Organization.

- (A) who was suggested the organization of countries that would later become
- (B) to suggest the organization of countries that would later become
- (C) people suggesting the countries organization that later became
- (D) of them to suggest the organization of countries to later become

DISKUSI:

Tak dipungkiri lagi, pertanyaan ini juga termasuk sangat sulit! Banyak sekali yang terjebak memilih C sebagai jawaban yang tepat. Jawaban C adalah salah karena dua alasan. Pertama, susunan *countries organization* seharusnya *countries' organization*. Kedua, penggunaan kata *organization* dalam susunan seperti ini seakan kita sedang membicarakan tentang pengaturan (*organizing/rearranging*) negara, padahal kata *organization* dalam kalimat ini seharusnya berarti sebuah organisasi atau kelompok.

Jawaban A juga salah karena *who was suggested* (pasif) adalah bentuk susunan yang salah;

seharusnya: *who suggested* (aktif)

Jawaban D sudah jelas salah, dan tidak ada yang perlu dibahas di sini.

Untuk menjawab pertanyaan seperti ini Anda harus mengingat rumus ini:

the first + noun+ infinitive

misalnya:

- 1 You are the first person to tell me that I am funny.
- 2 Edith Wharton was the first woman to win the Pulitzer Prize for Fiction.

Tentu saja, ada bentuk lain yang memungkinkan. Misalnya:

- 1 Canadian Louis Stephen St. Laurent was among the first who suggested...
- 2 Canadian Louis Stephen St. Laurent was among the first suggesting...

Jadi jawaban yang paling tepat adalah B.

PROBLEM 20

16 What is known as the Homestead Act of 1862 granted those who ventured westward

-
- (A) to receive needed and desired land
 (B) the land they both needed and desired

- (C) needing and desiring land
- (D) where they most needed and desired land

DISKUSI:

Jawaban yang tepat adalah (B). *Granted* adalah sebuah *transitive verb* yang membutuhkan dua *object* (*direct object* dan *indirect object*), seperti halnya *verb gave*. Dalam hal ini, kedua *object* yang dimaksud adalah *those* dan *the land*.

PROBLEM 21

- 1 From the beginning of the twentieth century to the present, technology _____ people are beginning to imagine there are no limits to what we can achieve.
- (A) progressed to the point that
 - (B) has to progress to a point
 - (C) has progressed to the point that
 - (D) progressed a point that

Jawab: C

Pertanyaan ini cukup membingungkan. Kalimat ini memerlukan *main verb* (kata kerja utama). *Main subject* (subjek utama) dari kalimat ini adalah *technology*, tetapi belum mempunyai *main verb*. Selain itu kita juga perlu memikirkan tentang *tenses* kata kerjanya. Karena dalam

kalimat tersebut dinyatakan *From the beginning of the twentieth century (past) to the present (now)*, maka kita harus menggunakan *present perfect* untuk *verb*-nya. Jika tidak hati-hati, mungkin sekali Anda akan memilih jawaban A. Ini salah karena *progressed* dalam bentuk *simple past* bukan *present perfect*.

PROBLEM 22

- 2 One of _____ smallest particles thought to exist; the quark is believed to exist in pairs, together forming a hadron.
- (A) what was the
 (B) what the
 (C) those of the
 (D) the

Jawab: D

Kalimat ini telah memiliki *main subject* dan *main verb*, jadi Anda tidak perlu lagi melihat bagian kalimat tersebut. Yang perlu diperhatikan adalah bagian awal kalimat:

One of _____ smallest particles thought to exist

Bagian kalimat yang hilang adalah determiner "*the*". Contoh sederhana dari rumus ini adalah One of the best ways ...

Pertanyaan ini juga cukup mengecoh. Kalau tidak hati-hati mungkin saja Anda akan memilih C.

PROBLEM 23

- 3 _____ are contained in DNA, the complex chemical mixture that determines the hereditary characteristics of an organism.
- (A) The genes
 - (B) The genes that
 - (C) Although the genes
 - (D) There are genes

Jawab: A

Kalimat tersebut tidak ada *main subject*-nya, itu saja. Kalimat inti dari susunan kalimat di atas adalah *The genes are contained in DNA*. Bagian kedua dari kalimat tersebut *the complex chemical mixture...* adalah *adjective clause* yang menerangkan *DNA*.

PROBLEM 24

- 4 Last Moderate members of Senate are insisting that changes in the social security system _____ made.
- (A) will
 - (B) are
 - (C) being
 - (D) be

DISKUSI:

Soal seperti ini sering kali keluar dalam TOEFL. Tetapi sayangnya ketika dihadapkan dengan pertanyaan seperti ini, banyak yang terkecoh dan memilih jawaban yang salah. Tidak sedikit yang memilih (B). Kebanyakan mereka berpikir bahwa untuk membentuk kalimat pasif harus digunakan rumus *to be (is/am/are/was/were) + verb III*, yang oleh karenanya *are* dalam kasus ini harus digunakan karena merujuk pada *changes (plural)*.

Tetapi pada kenyataannya pilihan B salah. Untuk menjawab soal seperti ini, Anda perlu memahami tentang apa yang dikenal sebagai problem *subjunctive*.

Ingat kata-kata berikut ini digunakan sebelum *that* dan klausa kata kerja untuk menunjukkan kepentingan (*importance*).

ask	propose	demand
recommend	desire	request
insist	require	prefer
<i>suggest</i>	<i>urge</i>	

Aturan umumnya adalah Anda harus menggunakan kata kerja dasar (*verb word*) dan TIDAK BOLEH menggunakan kata kerja bentuk *present* atau *past tense*. Untuk kalimat negatif gunakan *not* sebelum kata kerja dasar. Untuk

kalimat pasif gunakan **be** sebelum kata kerja bentuk III (seperti dalam contoh soal di atas).

Contoh mudah dari problem ini adalah:

Salah : I insist that he **studies** hard

Benar : I insist that he **study** hard

Salah : He prefers that she **doesn't** love me

Benar : He prefers that she **not** love me

Salah : She preferred that the cake was eaten by
John

Benar : She preferred that the cake **be** eaten by
John

Juga, jangan pernah menggunakan *modal* (should, must, dll) dalam kalimat yang menggunakan *subjunctive words*.

Misalnya:

He suggested that she **should** study before enrolling at the university. (SALAH)

He suggested that she **study** before enrolling at the university. (BENAR)

Jadi jawaban yang paling tepat adalah (D).

PROBLEM 25

- 5 Born in 1924, Shirley Chisholm became _____ elected to the Congress of the United States.
- (A) the first African-American woman who
 - (B) the first African-American woman to be
 - (C) first African-American woman who was
 - (D) the first African-American woman to

DISKUSI:

Lihat juga Problem 19.

Ini merupakan model umum yang sering kali keluar dalam TOEFL; Anda harus mengingat rumus ini:

- the first + NOUN + to do something (untuk kalimat aktif)
- the first + NOUN + to be done (verb III) (untuk kalimat pasif)

Karena kalimat ini adalah pasif (diangkat), maka harus menggunakan rumus kedua.

- the first + African-American woman (*noun*) + to be elected (*to be done (verb III)*)

Contoh sederhana untuk membantu Anda mengingat rumus ini:

You are the first person to tell me that I am funny.

That's the first job to be done by him.

Pertanyaan di atas tergolong berat karena banyak sekali yang terjebak dan kemudian memilih (C).

Jawaban yang benar: (B)

PROBLEM 26

6 The one in charge of a meeting _____ toward the end of the meeting.

- (A) table general important topics
- (B) table generally the important topics
- (C) generally the topic of the table
- (D) generally tables important topics

DISKUSI:

Soal ini sangat menipu!

Kata kerja (*verb*) dari kalimat ini adalah *tables*, yang berarti *postpones* (menunda). Pertanyaan ini tergolong sulit karena sering kali orang akan mengira *tables* adalah kata benda (*noun*=meja), jadi ketika kita dihadapkan pada kalimat seperti ini kita mudah sekali bingung.

Jawaban yang benar: (D)

PROBLEM 27

- 7 Cupid, one of the ancient Roman gods, _____
- (A) were a little winged child.
 - (B) representing as a little winged child
 - (C) was represented as a little winged child
 - (D) a little winged child

DISKUSI:

Soal ini berkaitan dengan problem yang sering dikenal dengan problem *agreement*.

Ingat *main subject* dari kalimat ini adalah Cupid dan bukan *Roman gods*. Karena Cupid adalah *Singular third person* maka kata kerja yang digunakan juga harus sesuai (*agree*), dalam hal ini yang sesuai adalah *was represented ...* (karena kalimat pasif).

Jawaban yang benar: (C)

PROBLEM 28

- 8 It is believed that the modern bird _____ the pterodactyls that existed millions of years ago.
- (A) was evolved from
 - (B) evolved from
 - (C) evolved
 - (D) was evolving from

DISKUSI:

Peserta tes dari Indonesia sering kali terkecoh dengan pertanyaan ini. Kebanyakan mereka memilih (A) karena terpengaruh oleh tata bahasa Indonesia. Mereka beranggapan kata *evolve* bisa ditulis dalam bentuk pasif. Ingat, *evolve* adalah kata kerja *intransitive* (tidak membutuhkan objek) jadi tidak pernah dibuat dalam bentuk pasif. Kata kerja seperti ini harus dalam bentuk aktif.

Selain *evolve* adalah kata-kata *take place, happen, occur*, dll.

It takes place BUKAN *it is taken place*

It happens BUKAN *it is happened*

It occurs BUKAN *it is occurred*

Jawaban yang benar: (B)

PROBLEM 29

- 9 Democracy tended _____ during the eighteenth and nineteenth centuries in Britain.
- (a) evolving simultaneously
 - (b) simultaneously evolving
 - (c) to evolve simultaneously
 - (d) evolves simultaneously

DISKUSI:

Kalau tidak memahami kata kerja apa saja yang harus diikuti bentuk tertentu, pertanyaan di atas terasa berat.

Untuk menjawab soal ini Anda mesti mengetahui beberapa poin berikut:

- 1) Ingat kata-kata berikut harus diikuti bentuk *infinitive* (to + verb word).

agree	decide	hesitate	need	refuse	appear
demand	hope	offer	seem	arrange	deserve
intend	plan	tend	ask	expect	learn
prepare	threaten	claim	fail	manage	pretend
wait	consent	forget	mean	promise	want

contoh sederhana: *I plan to go to Surabaya tomorrow.*

- 2) sedangkan kata-kata berikut harus diikuti bentuk kata kerja *-ing*

admit	complete	deny	appreciate	consider	discuss
avoid	delay	enjoy	finish	practice	risk
keep	quit	stop	mention	recall	suggest
miss	recommed	tolerate	postpone	regret	understand

contoh sederhana: *I enjoyed playing badminton with him.*

Jadi jawaban yang benar adalah: (C) karena

kata kerja *tend* harus diikuti bentuk *infinitive*.

Pelajari kata-kata di atas karena sering kali model pertanyaan ini keluar dalam TOEFL.

PROBLEM 30

- 10 The overseas telephone service _____ since 1927.
- (A) has been expanding fastly
 - (B) have been expanding fastly
 - (C) has been expanding fast
 - (D) has been fastly expanding

DISKUSI:

Jangan pernah terkecoh memilih jawaban (B). Ingat walaupun sebagian besar *adverb of manner* memiliki akhiran *-ly* (misalnya, *quickly*, *clearly*), tetapi *fast*, *late*, dan *hard* tidak perlu ditambah akhiran *-ly*.

Jadi jika ada *adverb of manner* dalam bentuk *fastly*, *lately*, dan *hardly* maka itu adalah SALAH.

Catatan: *lately* dan *hardly* bukan *adverb* dari kata *late* dan *hard*. *Lately* memiliki arti 'baru-baru ini', sedangkan *hardly* berarti 'tidak pernah' atau 'hampir tidak pernah'.

Jadi Jawaban yang benar adalah: (C)

PROBLEM 31

- 11 The population of the US is _____.
- (A) greater than Canada
 - (B) more than the population Canada
 - (C) greater than that of Canada
 - (D) greater than Canada's one

DISKUSI:

Pertanyaan ini menguji kemampuan Anda mengenai perbandingan (*comparison*). Dalam model pertanyaan ini, kita membandingkan dua populasi. *That* pada pilihan (C) adalah pronoun (kata ganti) dan merujuk pada *population*.

Ingat JANGAN SAMPAI Anda terjebak memilih (A). Jika Anda memilih (A) maka Anda membandingkan antara *population* dengan *Canada*, yang tentu tidak logis.

Jadi jawaban yang benar adalah: (C)

PROBLEM 32

- 12 Never _____ the World Series two years in a row during 1970 to 1999.
- (A) wins the same major league baseball team
 - (B) the same major league baseball team won
 - (C) did the same major league baseball team win
 - (D) won the same major league baseball team

DISKUSI:

Jangan terpancing untuk memilih (B). Ingat kata-kata yang memiliki makna *negatif* seperti *never*, *not once*, *seldom*, *only rarely*, atau *never again* jika ditempatkan di awal kalimat maka kalimat tersebut membutuhkan *auxillaries* (kata bantu).

Contoh sederhana: *Seldom did he help me.*

Jawaban yang benar: (C)

PROBLEM 33

- 13 Telecommuting is a new form of work _____ to work, such as fathers with children, the chance to work while remaining at home.
- (A) affording those previously unable
 - (B) affords those who were previously unable
 - (C) that affording those unable previously
 - (D) afforded those previously unable

DISKUSI:

Yang harus kita ketahui adalah terjadinya pemotongan *adjective clause* di sini.

affording those previously unable to work = that affords *those previously unable to work*

Jika *that* dihilangkan maka *affords* harus berubah menjadi *affording* (bentuk *present participle*).

Jika memilih (B) maka akan ada dua kata kerja: *is* dan *affords*. Jika memilih (C) maka ada kata kerja yang hilang. Dan jika (D), yang kita butuhkan adalah *present participle* (+ ing) bukan *past participle* (+ ed).

Jawaban yang paling tepat adalah: (A)

PROBLEM 34

14 The aims of the European Economic Community are to eliminate tariffs between member countries; _____ for agriculture, labor, welfare, trade, and transportation; and to abolish trusts and cartels.

- (A) developing common policies
- (B) to develop common policies
- (C) develops common policies
- (D) developed common policies

DISKUSI:

Pertanyaan ini menguji kemampuan Anda dalam problem *parallelism* (kesetaraan). Dalam kalimat di atas disebutkan bahwa *the aims of* (tujuan dari) *the European Economic Community* ada tiga: *to eliminate tariffs.....*, *to develop common policies.....*, dan *to abolish trusts and cartels*. Jawaban (A) menunjukkan ketidaksetaraan ide karena di sini yang digunakan bukan *to develop* tetapi *developing*, sedang yang lain menggunakan *infinitive: to elimi-*

nate dan *to abolish*. Begitu juga dengan jawaban (C) dan (D).

Jawaban yang tepat adalah: (B)

PROBLEM 35

- 15 From the simplest single-cell organism floating in prehistoric oceans _____ all forms of life now inhabiting the earth.
- (A) evolved
 - (B) had evolved
 - (C) evolve
 - (D) evolving

DISKUSI:

Pertanyaan ini tergolong berat!

Untuk menjawab pertanyaan ini Anda harus menguasai bentuk-bentuk *inversion* dalam bahasa Inggris. Lihat dan pelajari bentuk-bentuk ini dalam bagian 3 buku ini.

Jawaban yang benar adalah (A). Susunan asal dari soal di atas adalah:

All forms of life now inhabiting the earth evolved from the simplest single-cell organism floating in prehistoric oceans.

PROBLEM 36

- 16 Nationwide elections are held in the
 A
 United States every four years, primarily
 B
choosing public officials
 C
 for the offices of president and vice-president.
 D

DISKUSI:

Dalam hal ini kita perlu menggunakan *to + infinitive* untuk menjelaskan maksud dilakukannya suatu aktivitas tertentu (*why* the nationwide elections are held). Contoh sederhana dari bentuk ini adalah: *Music is played in stores to make people happy.*

Jadi jawaban yang paling tepat adalah C, karena kata *choosing* seharusnya *to choose*.

PROBLEM 37

- 17 The Zoning Improvement Plan, better known
 A
 as zip codes, enable postal clerks to speed the
 B C
 routing of an ever-increasing volume of mail.
 D

DISKUSI:

Untuk bisa menjawab dengan baik soal ini, Anda harus bisa mengidentifikasi terlebih dahulu mana *subject* dan mana *main verb* kalimat ini.

Subject kalimat ini adalah *The Zoning Improvement Plan (singular)* BUKAN *zip codes (plural)*, jadi pilihan B: *enable* seharusnya ditulis *enables*.

PROBLEM 38

- Despite of the difficulty in motivating
 A
yourself, most residents need to begin a study
 B C
 program at the beginning of their
 D
 second year.

DISKUSI:

Pertanyaan ini tergolong mudah jika Anda memahami hal berikut: Kata *despite* tidak diikuti oleh *of*. Sedangkan kata yang memiliki makna sama dan diikuti oleh *of* adalah *inspite (inspite of)*. Jadi kalau kata *despite* diikuti oleh *of* atau kata *inspite* tanpa diikuti *of* adalah SALAH.

Jawaban yang benar A: *Despite of* seharusnya *Despite*.

PROBLEM 39

18 The first years of one's education are thought

A

to provide the basic of one's ability to learn

B

C

D

in later years.

DISKUSI:

Beberapa orang beranggapan *years* (A) adalah salah; mereka mengira bahwa kata *first* harus menerangkan kata benda tunggal. Ini tidak benar. Kata *first* bisa digunakan untuk menerangkan suatu kelompok, misalnya kita bisa mengatakan *The first people I met in the United States were friendly.*

Dalam kalimat di atas pilihan C: *basic* (*adjective*/kata sifat) seharusnya ditulis *basis* (*noun*/kata benda).

PROBLEM 40

19 The three-toed sloth moves so slowly that its

A

movements from one place to another are

B

C

imperceptible practically.

D

DISKUSI:

Dalam bahasa Inggris, jika *adverb* menerangkan *adjective*, *adverb* harus mendahului *adjective*. Contoh sederhana dari pola ini adalah frasa *very good*.

Dalam kalimat soal di atas, *practically* adalah *adverb*, dan ia menerangkan *adjective imperceptible*.

Jadi pilihan D: *imperceptible practically* seharusnya ditulis *practically imperceptible*

PROBLEM 41

- 20 The usefulness of the distinction lays in its
 A B
 reminder that we must read each text on its
 own
 merits, not imposing our prior knowledge.
 C D

DISKUSI:

Soal seperti ini sering kali membingungkan. Ingat kata "lay" tergolong *transitive word* (membutuhkan objek (Ind: meletakkan)). Sedangkan dalam konteks kalimat di atas yang dibutuhkan adalah *intransitive word* "lie" (terletak).

Kata-kata lain yang tergolong dalam problem ini adalah "Raise" vs. "Rise" dan "Set" vs. "Sit".

Untuk memudahkan Anda mengingat perbedaan kata-kata tersebut, perhatikan tabel berikut ini.

Transitive			Intransitive		
<i>Verb word</i>	<i>Past</i>	<i>Participle</i>	<i>Verb word</i>	<i>Past</i>	<i>Participle</i>
Lay	Laid	Laid	Lie	Lay	Lain
Raise	Raised	Raised	Rise	Rose	Risen
Set	Set	Set	Sit	Sat	Sat

Jadi jawaban yang benar adalah B, *lays* seharusnya *lies*.

PROBLEM 42

- 21 Lost among the devastation of the tornado was
 A B C
 the remains of the houses and buildings.
 D

DISKUSI:

Sekali lagi terjadi *inversion* (pembalikan susunan bagian-bagian kalimat) di sini. Subjek dari kalimat tersebut adalah *the remains*, yang merupakan kata benda jamak, yang oleh karenanya juga membutuhkan kata kerja untuk orang ketiga jamak (*were*). Ingat *agreement* (kesesuaian) antara subjek dan predikat.

Jadi jawaban yang benar: C

□ You could either read this out to your pupils as a whole class activity, or get them read the article independently.

- 1 Jawab: read
- 2 Koreksi: to read
- 3 Soal ini berkaitan dengan problem *causative*. Untuk memudahkan menjawab pertanyaan seperti ini Anda harus mengingat rumus-rumus berikut ini.

S	LET/MAKE/ HAVE	Someone (SESEORANG)	Verb word (Kata Kerja Dasar)	
She He They	made let had	me us Michael	read go repair	her awful article their bikes

S	GET	Someone (SESEORANG)	Infinitive (Kata kerja dasar dengan to)	
She	got	me	to read	her awful articles

S	GET/HAVE	Something (BENDA)	Participle (Bentuk ketiga)	
She They	got had	her room their bikes	painted repaired	

S	LET/MAKE	Something (BENDA)	Verb Word (Kata kerja dasar)	
She They	made let	this machine this hot machine	work become cold	

PROBLEM 43

- 22 To fully understand texts, both in terms of
 A
 what they mean or how they are constructed,
 B
 you must read and discuss texts in a number
 C
of ways.
 D

DISKUSI:

Untuk menjawab soal ini Anda hanya perlu mengingat pasangan kata-kata berikut:

- bothand
- not onlybut also
- either or
- neithernor
- not but

Nah, karena soal di atas menggunakan *or* sebagai pasangan *both*, maka *or* (karena digarisbawahi) adalah salah, *or* seharusnya *and*.

Jawaban yang benar: B

PROBLEM 44

23 Born Marguerite Johnson in 1928,

A

author and poet Maya Angelou has received

B

awards numerous for her works, including

C

D

Grammy Awards in 1994 and 1996.

DISKUSI:

Jawaban yang tepat untuk soal di atas adalah C. susunan kata-kata: *awards numerous* seharusnya adalah *numerous awards*

Ini merupakan bagian yang mudah untuk dijelaskan – kita memerlukan *adjective* (kata sifat) sebelum *noun* (kata benda). Dalam kalimat ini *numerous* adalah *adjective* sedang *awards* adalah *noun*. Contoh sederhana yang lain adalah: *big house*.

PROBLEM 45

- 24 Rhododendrons would rather growing
A B
 in shady places, and so would azaleas.
C D

DISKUSI:

Untuk soal di atas jawaban yang tepat adalah B. Kata *growing* seharusnya dalam bentuk verb word *grow*.

Ingat *would rather* harus diikuti dengan *verb word*. Jangan menggunakan bentuk kata kerja *infinitive* (to+verb word) atau kata kerja *-ing*. Untuk membentuk kalimat negatif, tambahkan not sebelum *verb word*.

Contoh: *I would rather go to his house tomorrow*
I would rather not go to his house tomorrow

PROBLEM 46

- 25 A good team are a result of both recruiting and
A B C
 coaching as well as performing.
D

DISKUSI:

Pertanyaan ini cukup berat karena banyak orang beranggapan *team* adalah bentuk *plural* yang oleh karenanya harus menggunakan *plural verb* (*are*). Ingat kata-kata berikut harus menggunakan *singular verb* BUKAN *plural verb*.

audience	faculty	police
orchestra	band	family
public	chorus	group
series	class	majority
staff	team	committee
2,3,4 ... dollars		
2,3,4...miles		

contoh sederhana:

30 dollars is the price

The group usually goes to the store

PROBLEM 47

- 26 Modern psychological theory allows for the
 A
 concept of free will, a recent relatively
 B C
 development in this field.
 D

PROBLEM 49

- 1 According on the Old History of the Tang
A
Dynasty the Imperial College had one
B
professor of acupuncture, ten instructors,
C
twenty needle craftsmen and twenty students.
D

DISKUSI:

Jawaban yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah A. *According on the* seharusnya ditulis *According to the*.

Soal ini berkaitan dengan apa yang sering disebut sebagai problem "prepositional idioms". Untuk menjawab soal ini Anda harus menghafalkan pasangan antara kata-kata tertentu dengan preposisi tertentu. Misalnya dalam soal di atas, pasangan dari kata *according* seharusnya adalah "to" bukan "on" (*according to*).

Hafalkan pasangan-pasangan kata berikut ini.

BENAR	SALAH
Accede to	Accode on, by
According to	According on, of
Approve of	Approve for
Ashamed of	Ashamed with
Bored with	Bored of
Capable of	Capable to
Compete with	Compete together
Composed of	Composed from
Concerned with	Concerned of
Conscious of	Conscious for
Depend on	Depend in, to
Different from	Different with
Effects on	Effects in
Equal to	Equal as
Except for	Excepting for
From now on	after now on
Frown on	Frown to
Glance at, through	Glance
Incapable of	Incapable to
Inferior to	Inferior with
Knowledge of	Knowledge on
Near, next to	Near to; next
On top of	On top
Prior to	Prior
Related to	Related with
Respect for	Respect of
Responsible for	Responsible
Similar to	Similar with
Since	Ever since
Until	Up until
With regard to	With regard of

PROBLEM 50

- 2 Located in the upper part of the hind shanks of the greyhound are the overdeveloped and
A
 powerful thigh muscles enabling it to make short,
B
yet powerful sprints in race.
C D

DISKUSI:

Jawaban untuk soal ini adalah D. Kata-kata *in race* seharusnya *in a race* atau *in races*.

Sekali lagi ingat, *singular count noun* (Kata benda yang dapat dihitung tunggal) tanpa dilengkapi determiner (misalnya: *a, an, the*) adalah SALAH, SALAH, SALAH.

PROBLEM 51

- 3 Nationwide elections are held in the United
A
 States every four years, primarily choosing pub
B C
 lic officials for the offices of president and
D
 vice-president.

DISKUSI:

Jawaban yang tepat adalah C. Kata *choosing* di sini seharusnya *to choose*.

Dalam hal ini kita perlu menggunakan *to + infinitive* untuk menjelaskan maksud dilakukannya suatu aktivitas tertentu (*why* the nationwide elections are held). Contoh sederhana dari bentuk ini adalah: *Music is played in stores to make people happy*.

PROBLEM 52

- For many years ago, much of what was
 A B
 possible to know was derived from inspiration
 C
 or divination and did not involve the rational
 process of reasoning in wide use today.
 D

DISKUSI:

Jawaban yang benar adalah A. Kata-kata *years ago* di sini seharusnya *years*.

Ingat *ago* adalah suatu *adverb*. *For many years* juga merupakan suatu frasa *adverbia*. Oleh karenanya kita harus memilih salah satu; kita tidak bisa menggunakan keduanya secara bersamaan. Dengan kata lain kita bisa mengucapkan:

...., lebih” (misalnya, *The sooner, the better* berarti “Lebih cepat, lebih baik”)

Contoh sederhana: *The faster you finish, the sooner you can leave*

Catatan: hindari penggunaan kata *the lesser*, gunakan *the less* (tanpa -er).

PROBLEM 54

17 A lunar eclipse is a phenomenon

A

occurring when the Earth blocks

B

Sun's light from the Moon.

C

D

DISKUSI:

Banyak peserta melakukan kesalahan atau setidaknya kesulitan ketika menjawab soal seperti ini. Mereka sering kali beranggapan bahwa bagian yang salah dari kalimat soal tersebut kalau tidak B ya D. Jawaban B dipilih karena mereka berpikir bentuk kata kerja (*verb*) ‘*occurring*’ seharusnya ‘*occurs*’. Jawaban D dipilih karena mengira preposisi (*from*) yang dipakai kurang tepat.

Adapun jawaban yang benar untuk soal ini adalah C (*Sun's*). Ini karena bentuk *Sun's* seharusnya adalah *the Sun's*. Untuk menjawab

soal seperti ini, Anda cukup mengingat rumus ini:
Gunakan *the* dengan *Sun*.

PROBLEM 55

- 18 By means of sight most mammals are able to
A
receive the most information about what is
B
happening in their immediate environment.
C D

DISKUSI:

Pertanyaan ini sangat menjebak! Anda harus sangat berhati-hati dalam menjawab soal seperti ini. Untuk bisa memilih jawaban yang benar, Anda harus menguasai aturan **Subject-Verb Inversion** (Lihat dalam bagian 3 buku ini). Banyak orang mengalami kesalahan dengan memilih pilihan B (*information*) karena beranggapan harus dalam bentuk plural; atau pilihan C (*happening*) karena beranggapan bentuk yang benar adalah *happened*.

Jawaban yang tepat untuk soal ini adalah A. Dalam susunan kalimat ini verb (*are*) seharusnya mendahului subjek (*most mammals*) - "By means of sight are most mammals able to....." - karena terjadi apa yang dinamakan dengan kasus *Subject-Verb Inversion*.

PROBLEM 56

19 Some of the most influential works in

A

twentieth-century American classical music
were composed in the period between the first

B

and the fifth decade.

C

D

DISKUSI:

Banyak yang beranggapan pilihan B (*were*) pada kalimat ini salah. Mereka berpendapat *were* seharusnya *was* karena mengikuti kata 'music' yang dalam kalimat ini berbentuk tunggal (*singular*). Ini merupakan kesalahan fatal yang sayangnya sering kali terjadi. Perlu diketahui, subjek dari kalimat ini bukan kata 'music' tetapi 'works' (*plural*).

Banyak yang mengabaikan pilihan D (*decade*) karena mereka beranggapan kata yang mengikuti angka bilangan bertingkat - the first, the second, dll - harus dalam bentuk tunggal (*the second decade, the third decade*).

Padahal di sini kita tidak membicarakan satu *decade* saja yaitu *fifth decade* tetapi juga *the first decade*. Jadi susunan yang benar seharusnya adalah *the first and the fifth decades*.

Jawaban yang benar: D

PROBLEM 57

- 20 On the land or in the sea, carrion creatures
A
have adapted to feed by any type of food that
B C
is available in their habitat.
D

DISKUSI:

Sepintas soal ini kelihatan sulit. Tidak heran banyak yang terjebak dengan model soal ini. Tidak jarang orang mengira A (*on*) adalah jawaban untuk soal ini, karena ia tidak paralel dengan kata *in* di bagian selanjutnya – *On or in*

Padahal untuk menjawab pertanyaan ini Anda hanya cukup mengingat ini: *feed + on*. Kita juga harus mengetahui arti dari kombinasi kata ini karena ternyata idiom ini sering kali muncul dalam TOEFL: *feed on = eat*.

PROBLEM 58

- 21 The brightest point seen in the night sky is
A
typically not a star but Venus, it is the second
B C
planet from the Sun.
D

DISKUSI:

Soal ini tergolong sangat sulit. Sepintas tak ada yang salah dalam kalimat ini. Karena itu tak heran banyak yang melakukan kesalahan dalam menjawab soal ini. Banyak yang menjawab A demikian pula tak sedikit yang menjawab B.

Kalau diperhatikan ada dua kalimat utama dalam soal ini:

- 7 The brightest point seen in the night sky is typically not a star but Venus.
- 8 It is the second planet from the Sun.

Nah, untuk menggabungkan dua kalimat ini ke dalam satu kalimat perlu ada penghubung (*which is*). Atau kalau tidak memakai penghubung, maka *it is* dalam kalimat ke dua bisa dihilangkan.

Jadi kalimat yang benar adalah:

- 9 The brightest point seen in the night sky is typically not a star but Venus, which is the second planet from the Sun. ATAU
- 10 The brightest point seen in the night sky is typically not a star but Venus, the second planet from the Sun.

Jawaban yang benar: C

PROBLEM 59

22 Although originated in tropical Africa,
A B
watermelon is now cultivated all over
C D
the world.

DISKUSI:

Soal ini pada awalnya juga terasa tidak ada yang salah. Banyak orang yang membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menjawab soal ini walaupun mungkin jawaban yang dipilih pada akhirnya benar.

Soal ini menguji kemampuan Anda dalam mengidentifikasi permasalahan yang sering terjadi yaitu penggunaan bentuk *-ing* ataukah *-ed*.

Dalam hal ini kita harus menggunakan bentuk *-ing* (*originating*) karena *watermelon* adalah subjek dari kata kerja *originating*.

originated ==> *originating*

Jawaban yang benar: B

alihkan perhatian peserta pada kemungkinan penggunaan preposisi *of* yang salah.

Akhirnya, D juga benar karena preposisi *on* bisa digunakan untuk kata *river*.

B adalah salah, dan oleh karenanya jawaban yang tepat untuk soal ini. Dalam hal ini *northern* harus diubah menjadi *the northern*.

PROBLEM 61

24 Erin Billy won the Lucise Prize of poetry in

A

B

1991 for the poem *Crashing Alone*.

C

D

DISKUSI:

Pertanyaan ini menguji kemampuan Anda dalam penggunaan preposisi yang tepat untuk kata *prize*.

Berikut ini adalah dua contoh penggunaan kata *prize/award*:

1 *Academy Award for Best Actor*

2 *Pulitzer Prize for Non-Fiction*

(Perhatikan kata *award* dan *prize* diikuti dengan preposisi *for*)

Anda mungkin sudah mengetahui jebakan TOEFL dalam soal ini – preposisi apa yang harus digunakan untuk digunakan dengan kata-kata

tertentu. Banyak orang yang menyebut kombinasi kata ini dengan "idiom".

Pilihan A adalah secara gramatika benar karena kata *won* dalam bentuk *past tense* harus digunakan sesuai dengan tahun 1950.

Demikian pula dengan C, *for* di sini juga betul penggunaannya.

Untuk pilihan D, tidak ada yang salah dengan ini, Anda pasti juga tidak akan memilih D.

Jawaban yang tepat adalah B, karena kita harus mengubah kata *of* menjadi *for*.

PROBLEM 62

- 25 According to all findings to date, the known
 A B C
 universe consists almost entirely of
the hydrogen.
 D

DISKUSI:

Banyak sekali yang tertipu dengan pertanyaan ini. Tidak jarang peserta tes akan memilih A atau C sebagai bagian kalimat yang salah. Mereka beranggapan *finding* tidak bisa dibuat dalam bentuk *plural*; demikian pula kata *known* kelihatan aneh penempatannya. Padahal tidak demikian! Bentuk kata *findings* maupun *known* adalah benar. *Finding* adalah kata benda yang berarti temuan dan oleh

karenanya bisa dibuat dalam bentuk *plural* (jamak); sementara *known* adalah bentuk *past participle* yang berkedudukan sebagai *adjective - modifier* dari kata *universe*.

Memang pertanyaan ini paling sering salah dijawab dalam tes TOEFL.

Yang perlu Anda ingat adalah JANGAN menggunakan kata "THE" dengan nama sebuah elemen/zat. *Hydrogen* adalah nama zat, yang oleh karenanya tidak perlu menggunakan *the* di depannya.

Karena itu D adalah jawaban yang paling tepat. Kita harus mengubah *the hydrogen* menjadi *hydrogen*. Dengan kata lain hilangkan kata *the*!!

PROBLEM 63

26 The failures of a scientist, while often

A

at first thought disastrous, are often as im

B

C

portant than her successes.

D

DISKUSI

Tidak jarang banyak peserta tes yang terjebak dengan pertanyaan ini. Mereka sering kali beranggapan pilihan A atau B adalah bagian yang salah dari kalimat ini. Kata *failure* menurut anggapan mereka adalah *uncountable noun*, yang oleh karenanya tidak bisa ditambah *-s*; sementara pilihan B dipilih karena preposisi *at* dirasa tidak tepat penggunaannya.

Soal ini merupakan jebakan TOEFL yang sering kali dimasukkan sebagai pertanyaan dengan klasifikasi berat - menempatkan bagian yang harus diubah sebelum bagian yang mengindikasikan jawaban.

Sebenarnya soal ini menguji kemampuan Anda mengenai konsep grammar yang sederhana: kita harus menggunakan *as ...as...* atau *more ...than...* Walaupun demikian, pertanyaan ini sangat menjebak karena kita harus melihat bagian kedua sebelum mengetahui bahwa bagian pertama adalah salah, dan bukan sebaliknya. Misalnya jika pertanyaan di atas bunyinya seperti ini: The failures more as maka pertanyaan ini lebih mudah dijawab karena kata *more* (tidak digarisbawahi yang berarti benar) harus diikuti dengan *than*.

Yang paling penting ingatlah dua konsep sederhana ini:

as... as...

more... than...

dan jangan mencampurnya!

Jadi jawaban yang tepat adalah C. Kita harus mengubah kata *as* menjadi *more*.

PROBLEM 64

27 Maya Angelou, born Marguerite Johnson, is

A

best known for her works of prose and poetries.

B

C

D

DISKUSI:

Pertanyaan ini menguji kemampuan Anda tentang *count nouns* dan *non-count nouns*. Sebagian besar orang membutuhkan waktu yang lama untuk mengetahui bagian mana dari kalimat ini yang salah. Bahkan mungkin sekali mereka akan terjebak memilih B (karena mungkin terasa agak aneh) atau C (menganggap *for* sebagai preposisi yang salah).

Untuk menjawab pertanyaan ini, Anda mesti paham bahwa kata *poetry* adalah termasuk *non-count noun*, yang oleh karenanya tidak dapat ditulis dalam bentuk *plural*. Maka D adalah jawaban terbaik. Kata *poetries* seharusnya *poetry*.

PROBLEM 65

- 28 The function of a biologist is both to describe
 A
 organisms in minute detail also to understand
 why
 B C
 they behave as they do.
 D

DISKUSI:

Walaupun pertanyaan ini tergolong mudah, tetapi kalau tidak hati-hati mungkin saja Anda akan terjebak memilih D.

Pertanyaan ini menguji kemampuan Anda dalam hal *conjunctions* (kata penghubung). Dalam soal ini Anda perlu memerhatikan dengan saksama penggunaan *conjunction*. Conjunction yang ada dalam kalimat soal di atas adalah *both ... also...* Bentuk pasangan *conjunction* ini adalah SALAH! yang benar adalah *both... and...*

Karena itu jawaban yang paling tepat adalah C. Kata *also* seharusnya *and*.

PROBLEM 66

The result is more active, reflective, problem-solv
 A
 ing approach to reading, and a more
 B
resourceful approach to writing.
 C D

DISKUSI:

Pertanyaan ini tergolong sulit karena ada beberapa kata yang memodifikasi kata *approach* yang merupakan *singular count noun*. Kata-kata tersebut sengaja digunakan untuk mengalihkan perhatian peserta tes. Problem dalam soal ini sebenarnya sederhana; sebuah *singular count noun* tanpa sebuah *determiner* adalah salah. Jadi *is more* (pilihan A) seharusnya *is a more*.

Awas, jangan terjebak memilih B. Penggunaan *to* di sini benar karena kita tidak sedang membandingkan *approach* dengan *reading*.

PROBLEM 67

29 In 2000 William Jefferson Clinton entered his
 A B
 last year office as President of the United
 C D
 States.

DISKUSI:

Pertanyaan ini termasuk dalam level "HARD" (Sulit).

Kata kerja "entered" hanya bisa memiliki satu obyek. Dalam hal ini, objek dari kata kerja "entered" adalah "year", dan meninggalkan sebuah ekstra *noun* "office". Karena "entered" tidak bisa memiliki dua objek, maka kita harus menggunakan preposisi untuk membuat "office" menjadi obyek dari preposisi tersebut.

Jadi jawaban yang benar adalah C. Susunan "...his last year office..." seharusnya "...his last year of office..."

PROBLEM 68

30 While it is actually a planet, Venus is often

A

B

mistaken a star in the night sky.

C

D

DISKUSI:

Soal ini tergolong dalam level "MEDIUM".

Pasangan preposisi yang harus digunakan dengan kata *mistake* adalah *for*: "*to mistake x for y*" (dalam bentuk aktif), atau "*x is mistaken for y*" (dalam bentuk pasif).

Jadi jawaban yang benar adalah C. *Mistaken* seharusnya tertulis *mistaken for*.

PROBLEM 69

- 31 When iron is exposed to water, oxidizes,
A B C
- a process commonly known as rusting.
D

DISKUSI:

Soal ini mudah untuk dijelaskan dan dipahami. Kita hanya memerlukan *main subject* dalam kalimat ini. Jika Anda tidak bisa mengidentifikasi hal ini, mungkin hanya karena kurang konsentrasi. Ingat, Anda bisa mendapatkan skor TOEFL yang tinggi, jika Anda tidak sering kehilangan konsentrasi dalam menjawab soal-soal mudah seperti ini.

Main subject yang dibutuhkan dalam kalimat soal di atas adalah "it" karena merujuk pada kata *iron*. Jawaban yang benar adalah B. *Oxidizes* seharusnya *it oxidizes*.

PROBLEM 70

- 32 Somewhat analogous to the Chinese system
 A
 of writing in difficulty for non-native
 B
 speakers to learn and loosely based on the
 C
 Chinese system of writing the
 D
 Japanese system of writing known as Kanji.

DISKUSI:

Ups! Pertanyaan ini digolongkan dalam level SANGAT BERAT dikarenakan dua hal.

Pertama, kalimat soal ini sangat panjang dan memiliki banyak frasa ekstra. Kedua, terdapat pola *inversion* dalam kalimat ini (lihat aturan *inversion* dalam bagian 3 buku ini), yang sering kali membuat persoalan tersendiri bagi sebagian orang.

Di sini kasusnya sebenarnya sangat sederhana, kita hanya kehilangan *main verb*. *Main subject* kalimat ini adalah "the Japanese system of writing" (singular), jadi *main verb* yang dibutuhkan adalah "is".

.....of writing *is* the Japanese system of writing known as Kanji.

TIPS: Anda harus membaca lebih cepat pertanyaan di atas untuk merasakan bagian mana yang kurang pas.

PROBLEM 71

- 33 It was as a direct result of the widespread
A B
implementation electricity that the US had
C
a source of light other than gas lights.
D

DISKUSI:

Pertanyaan ini tidak terlalu sulit. Pertama, kita harus perhatikan bahwa kalimat ini sudah memiliki preposisi "of". *Implementation* adalah objek dari preposisi ini. Ingat! Sebuah preposisi TIDAK PERNAH memiliki dua objek, jadi kita harus menggunakan sebuah preposisi lagi untuk *noun* "electricity".

Jadi jawaban yang tepat adalah C. *Implementation* seharusnya *implementation of*.

PROBLEM 72

- 34 Popular belief in the United States is that an early
A
 life of hardship and poverty made Abraham Lin
B
 coln to be the great leader he was.
C D

DISKUSI:

Untuk menjawab pertanyaan ini Anda hanya perlu mengingat pola ini:

make + noun + complement

Dalam soal di atas:

made + Abraham Lincoln + leader

dan *leader* di sini menerangkan Abraham Lincoln.

Jadi kata-kata *to be* tidak perlu digunakan karena tidak sesuai dengan pola di atas.

Jawaban untuk soal di atas: C.

PROBLEM 73

35 The architecture exhibited in the Empire State Building and conveyed us an idea of the

A

prevailing attitudes of the day is important

B

C

for the historical and cultural value

it represents.

D

DISKUSI:

Soal ini sering kali dijawab salah. Kebanyakan menyangka bentuk *conveyed* adalah benar karena paralel dengan bentuk -ed dari kata *exhibited*.

Pokok utama dari soal di atas adalah apakah seharusnya kita menggunakan bentuk -ed ataukah -ing untuk kata *convey*?

Di sini kita harus menggunakan bentuk -ing karena *architecture* merupakan subyek dan kata kerja *conveying*.

Jawaban yang benar adalah A.

PROBLEM 74

36 Similar in climate and geography many

A

B

northeastern cities is Portland, the largest

C

D

city in Oregon.

DISKUSI:

Untuk menjawab soal ini Anda harus mengingat *preposition combination* berikut:

similar + to

Soal ini sedikit mengecoh karena *similar* dan *to* dipisahkan oleh kata-kata *in climate and geography*.

Jadi jawaban yang tepat adalah B.

kata *many* ==> *to many*

PROBLEM 75

37 Because of extensive research in the field of

A

genetic engineers, scientists can now create

B

plants that farmers can grow in harsh climates.

C

D

DISKUSI:

Di sini kata *engineers* seharusnya *engineering*.

Persoalan dalam soal ini adalah bentuk kata (*word form*). Ingat kalimat di atas membicarakan tentang *subject*, bukan orang.

Jawaban yang benar: B

PROBLEM 76

38 Almost ninety per cent of American high school A

students claim they know how to read, yet this B C
figure is probably somewhat lower.
D

DISKUSI:

Pertanyaan ini tergolong Sangat Berat! Saya yakin walaupun seorang *native speaker* bahasa Inggris sekalipun ketika dihadapkan dengan soal ini akan mengatakan tidak ada yang salah dari kalimat di atas.

Sebenarnya pokok permasalahannya sangat sederhana. Untuk menjawab soal di atas, Anda cukup mengingat rumus ini:

Quantifier + of + determiner + NOUN

most of the people, BUKAN X most of people

X

half of my money, BUKAN X half of money X

Jadi susunan yang benar adalah *Almost ninety per cent of all American high school students*, BUKAN *Almost ninety per cent of American high school students*.

Jawaban yang benar: A

BAGIAN III

Beberapa Pola Gramatika yang Perlu Anda Ingat dan Pelajari

Ada lima pola dasar kalimat bahasa Inggris yang seringkali digunakan. Pola-pola tersebut adalah sebagai berikut:

S-V

Subject-Verb

John sleeps.

Jill is eating.

Jack will arrive next week.

S-V-O

Subject-Verb-Object

I like rice.

She loves her job.
He's eating an orange.

S-V-Adj
Subject-Verb-Adjective
He is funny.

The workers are lazy.

Karen seems angry.

S-V-Adv
Subject-Verb-Adverb
Jim is here.

Flowers are everywhere.

No one was there.

S-V-N
Subject-Verb-Noun
She is my mom.

The men are doctors.
Mr. Jones is the teacher.

Inti dari setiap kalimat dalam bahasa Inggris adalah adanya hubungan subjek dan kata kerja

(*Subject-Verb relationship*). Elemen-elemen lain bisa digunakan untuk membuat suatu kalimat menjadi lebih lengkap, tetapi elemen-elemen tersebut sifatnya *optional*.

Berikut ini adalah contoh-contoh kalimat yang menggunakan pola S-V.

She sleeps.

Kalimat inti

She sleeps soundly.

Sebuah *adverb* ditambahkan untuk menunjukkan *how she sleeps*.

She sleeps on the sofa.

Sebuah *prepositional phrase* ditambahkan untuk menunjuk-kan *where she sleeps*.

She sleeps every afternoon.

Sebuah *time expression* ditambahkan untuk menunjukkan *when she sleeps*.

She is sleeping right now.

Verb tense dirubah, tetapi susunan S-V tetap sama.

Mary will sleep later.

Subject-nya diberi nama dan *tense* yang berbeda digunakan.

The dogs are sleeping in the garage.

Subjek baru mungkin membutuhkan bentuk *verb* yang berbeda.

Catatan: semua *action verb* dapat digunakan dengan pola kalimat ini.

Berikut ini adalah contoh-contoh kalimat dengan pola S-V-O:

They like rice.

Kalimat inti

The people like rice.

Subyek khusus

The friendly people like rice.

Subyek yang dimodifikasi sebuah *adjective*

The people in the restaurant like rice.

Subyek yang dimodifikasi sebuah *adverb*

The people like boiled rice.

Obyek yang dimodifikasi oleh sebuah *adjective*

The people like hot, white rice.

Obyek yang dimodifikasi oleh lebih dari satu *adjective*

Catatan: Hanya *transitive action verbs* yang bisa digunakan dalam pola kalimat ini.

Berikut ini adalah contoh-contoh kalimat dengan pola **S-V-Adj.**

He is fine.

Kalimat dasar dengan kata kerja "be"

He **seems** happy.

Kalimat dasar dengan *linking verb*

Jordan is **tall, dark and handsome.**

Rangkaian *adjectives*

He appears **very** comfortable.

Adverb atau *intensifier* ditambahkan

George **became** sick last night.

Tenses yang berbeda dan *linking verb*

Catatan: Hanya *linking verbs* yang bisa digunakan dalam pola kalimat ini.

Berikut ini adalah contoh-contoh kalimat dengan pola **S-V-Adv.**

The teacher is here.

Kalimat dasar

The teacher is over there.

Menggunakan sebuah *adverb phrase*

Teachers are everywhere.

Menggunakan *noun* dan *verb plural*

The teachers are in the lobby.

Prepositional phrase yang berfungsi sebagai *adverb*

Catatan: Hanya *linking verbs* yang bisa digunakan dengan pola kalimat ini.

Berikut ini adalah contoh-contoh kalimat dengan pola **S-V-N**.

The man is a doctor.

Kalimat dasar

The women are doctors.

Menggunakan bentuk *noun* dan *verb plural*

My father is a nice guy.

Subject dan *complement* yang dimodifikasi

My grandparents are senior citizens.

Subject dan *complement plural* yang dimodifikasi

Catatan: Hanya *linking verbs* yang bisa digunakan dengan pola kalimat ini.

COORDINATORS DAN SUBORDINATORS

Coordinators

Coordinators (and, but, so, or, nor, for*, yet*)
menghubungkan elemen-elemen yang seimbang.

S + V , but S + V

S + V and V

S or S + V

N and N

Adj. and Adj.

Phrase and Phrase

Can be used in a series: A, B, C, or D

(Tanda koma biasanya digunakan.)

(Tidak perlu memakai tanda koma.)

Contoh:

He drinks coffee, *but* she drinks tea.

(S + V , coordinator S +V)

Gary lives in Ohio, *and* Deana lives in Michigan.

She loves to dance, *so* she bought a studio.

You could buy a car, *or* you could put the money in the bank.

Ketika ada subjek dan kata kerja, tanda koma biasanya digunakan sebelum (bukan setelah) koordinator.

* *For* juga biasa digunakan sebagai preposisi. *Yet* kadang digunakan sebagai adverb

I hate to sing but, I love to dance.

(Salah)

I hate to sing, but I love to dance.

(Benar)

John *and* George both play football.

Paul listens to music and reads books.

John, Paul, George, and Harry are classmates.

(dua subjects)

(dua verbs)

(rangkaian)

Subordinators

Subordinators yang paling umum adalah:

although, even though,

because, since*, so that,

when, while, before*, after*, whenever,

wherever, anywhere,

if, unless, whether...[or not]

as, as [adjective] as,

whereas

(menunjukkan kontradiksi)

(memberikan alasan)

(menunjukkan hubungan waktu)

(menunjukkan tempat)

(menunjukkan kondisi tertentu)

(memberikan perbandingan)

(menunjukkan kontradiksi yang sangat)

* kata-kata ini juga bisa digunakan sebagai preposisi.

Subordinators memiliki efek yang menarik dalam susunan kalimat. Sebuah klausa (S+V) tanpa *subordinator* dapat berdiri sendiri sebagai sebuah *complete statement*.

I went to the store yesterday.

(Complete statement)

Tetapi ketika sebuah *subordinator* ditambahkan, *statement* menjadi *incomplete*.

When I went to the store yesterday, . . .

(Well, what happened?)

Subordinating clause menjadi *dependent* terhadap sesuatu yang lain untuk menyempurnakan artinya:

When I went to the store yesterday, I saw an old friend.

(Ide-nya *complete*)

Subordinating clause atau "dependent" clauses dapat terjadi di awal atau di akhir kalimat. Ketika digunakan di awal kalimat, tanda koma perlu digunakan setelah klausa itu sendiri.

S + V although S + V

Although S + V , S + V

Dalam bahasa Inggris, *subordinator* selalu ada sebelum *subject* dan *verb* dalam sebuah klausa.

I went to the grocery store after, I stopped at the bank. (SALAH)

After I went to the grocery store, I stopped at the bank. (BENAR)

Subordinators dan *coordinators* sebaiknya TIDAK digunakan dalam kalimat yang sama untuk maksud mengawali sebuah klausa. Pilih salah satu.

Although Nina won the prize, *but* she was not happy.

Although Nina won the prize, she was not happy.

Nina won the prize, *but* she was not happy.

(SALAH)

(BENAR)

(JUGA BENAR)

3 EMBEDDED QUESTIONS

Embedded questions adalah pertanyaan yang ada di dalam sebuah statemen atau pertanyaan lain. *Embedded questions* berfungsi sebagai *noun clauses* dan oleh karena itu umumnya susunannya mengikuti susunan *statement* bukan pertanyaan.

What time is it? (Susunan *question*)

I know *what time is it*. (Salah)

I know *what time it is*. (Susunan *Statement: S+ V*)

Where did she go? (Pertanyaan)

- I don't know *where did she go*. (Salah)
 I don't know *where she went*. (Benar)
 What does he do for a living? (Pertanyaan)
 I wonder what does he do. (Salah)
 I wonder what he does. (Benar)
 Who is she? (Pertanyaan)
 Can you tell me *who is she*? (Salah)
 Can you tell me *who she is*? (Benar)

Ketika menggunakan *adjectives* sebagai *complements*, maka tidak apa-apa kalau menggunakan susunan pertanyaan untuk *embedded questions*:

Who's hungry? I wonder who is hungry.
 (Pertanyaan) (Okay)

Dalam beberapa kasus, tergantung pada fokus kalimat, susunan pertanyaan bisa saja digunakan untuk *embedded questions*:

Who is *the doctor*?
 I know who *the doctor* is.
 Who is a doctor?
 I know *who* is a doctor (and who is not).

4 GERUNDS

Gerunds didefinisikan sebagai bentuk *-ing* (*-ing form*) dari sebuah *verb*. *Gerunds* memiliki beberapa fungsi.

1. Digunakan sebagai *subjects* dan *complements*.
 - *Skiing* is my favorite sport.
 - *Hiking* can be very strenuous.
 - *Seeing* is *believing*
2. Digunakan sebagai *objects* dari *prepositions* dan *prepositional expressions*.
 - Thanks for *tending* my children.
 - The job consists of *typing, filing, and answering* the phone.
3. Digunakan sebagai *objects* dari *verbs** tertentu.
 - The children enjoyed *watching* the parade.
 - Ms. Terrell avoided *paying* her taxes until it was too late.

Gerunds terkadang bisa memiliki *object* sendiri:

 - Roland is afraid of *making mistakes*.
 - Sandy is considering *leaving New York*.

*Kata-kata berikut biasanya diikuti oleh *gerunds*.

admit

begin

discuss

hate

love

practice

regret

stop

advise

can't help

dislike

hesitate

mention

prefer

remember
 suggest
 anticipate
 complete
 enjoy
 imagine
 mind
 quit
 resent
 threaten
 appreciate
 consider
 finish
 intend
 miss
 recall
 resist

tolerate
 attempt
 delay
 forget
 keep
 neglect
 recollect
 risk
 try
 avoid
 deny
 go
 like
 postpone
 recommend
 start
 understand

5 INTRODUCTORY PHRASES

Introductory phrases and clauses

John invited Mary to a movie. Mary had seen the movie twice already. Mary was reluctant to accept John's invitation.

Because she had seen the movie twice already, Mary was reluctant to accept John's invitation (to the movie).

Having seen the movie twice already, Mary was reluctant to accept John's invitation.

Intermediary phrases and clauses

Senator James humbly submitted his resignation. The press hounded Senator James for months on charges of tax evasion.

Senator James, whom the press hounded for months on charges of tax evasion, humbly submitted his resignation.

Senator James, who was hounded by the press for months on charges of tax evasion, humbly submitted his resignation.

Senator James, hounded by the press for months on charges of tax evasion, humbly submitted his resignation.

Lainnya

Mr. Smith swept the floor. Mr. Smith dusted the shelves. Mr. Smith turned out the lights. Then he left the building.

Mr. Smith swept the floor, dusted the shelves, and turned out the lights before he left the building.

Mr. Smith swept the floor, dusted the shelves, and turned out the lights before leaving the building.

Before leaving the building, Mr. Smith swept the floor, dusted the shelves, and turned out the lights.

After sweeping the floor, dusting the shelves, and turning out the lights, Mr. Smith left the building.

Having swept the floor, dusted the shelves and turned out the lights, Mr. Smith left the building.

NOUN CLAUSES

Noun Clause yang digunakan sebagai object

He said **something**.

S V O

He said **that he was sick**.

Noun clause yang digunakan sebagai subject

Something is your business.

S V Whatever you do is your business.

Someone is still in the cafeteria.

S V

Whoever ate my lunch is still in the cafeteria.

What did he say?

What is your business?

Who is in the cafeteria?

Subordinator bisa menjadi “*subject*” atau “*object*” dalam sebuah *noun clause*.

Perhatikan contoh berikut:

Henry loves Mary.

(S V O) Mary loves Jim.

(S V O) The person who(m) Lee loves is a secret.

The person who loves Tim is a secret.

Who(m) Henry loves is a secret.

Who loves Tim is a secret.

Mary adalah “*object*” kalimat.

Mary adalah "subject" kalimat.

Relative clause (subordinator dalam posisi obj.)

Relative clause (subordinator dalam posisi subj.)

Noun clause (subordinator dalam posisi obj.)

Noun clause (subordinator dalam posisi subj.)

Subordinators yang digunakan dalam *noun clauses*:
(beberapa dari kata-kata berikut digunakan dalam
Grammar: Relative Clauses dan Grammar: Wh -
Questions.)

that

what

who

whoever

whatever

whether

which

where

when

how

why

if

how

much

how
many
how
long
how
far
how
often
whose

Ingat untuk menggunakan susunan kata *noun clauses* seperti ini:

I don't know **who he is**.

Whoever she is is not important.

Whatever is in the box is a mystery.

Can you tell me **what he is doing**?

She doesn't understand **why he is leaving**.

I wonder **how much that costs**.

Do you know **how long it will take**?

6 PARALLELISM

Parallelism berarti bahwa kata-kata yang digunakan secara berpasangan atau berkelompok harus menggunakan bentuk gramatika yang sama (*verbs dan verbs; nouns, nouns, dan nouns; gerunds dan gerunds, dll.*) Ketika menggunakan kata-kata atau frasa yang menggunakan *coordinating conjunctions* atau dalam rangkaian, pastikan bahwa

kata-kata atau frasa tersebut mengikuti struktur grammatika yang sama. Contoh:

Terry likes swimming and to dive. (Salah: tidak paralel)

Terry likes swimming and diving. (Benar)

Terry likes to swim and (to) dive. (Benar)

I'm taking history, math, and chemical. (Salah)

I'm taking history, math, and chemistry. (Benar)

Terkadang beberapa kata yang diulang, seperti *auxiliary verbs*, dapat dihapus dalam *parallel constructions*.

I have been to Paris and saw the Eiffel Tower. (Salah)

I have been to Paris and have seen the Eiffel Tower. (Tidak apa-apa)

I have been to Paris and seen the Eiffel Tower. (Lebih baik)

Is she coming to the party or go to a movie? (Salah)

Is she coming to the party or going to a movie? (Benar)

7. PARENTHETICAL STATEMENTS

Statements yang ada dalam tanda kurung (*parentheses*) tidak memiliki efek dalam susunan *Subject-Verb agreement*.

My husband (the doctor) works at Community Hospital.

My best friend (the one in the green shirt) wants to meet you.

Terkadang tanda koma digunakan untuk mengganti tanda kurung:

His brother, John, lives in Sacramento.

My sister, who works in Miami, is visiting me this week.

Mr. Johnson, however, was not amused.

The teacher, along with her students, is coming to the party.

Prepositional phrases biasanya tidak memiliki efek dalam susunan Subject-Verb agreement.

The *men* in the car *were* shouting wildly.

The *men* in the cars *were* shouting wildly.

The *books* on the shelf next to the window *are* mine.

Walaupun demikian, dalam beberapa *quantifying expressions*, *prepositional phrases* dapat menentukan bentuk verb.

A lot of people **are** traveling to Belize these days.

A lot of milk **was** left in the refrigerator last night.

Some of the apples **were** rotten. Some of the wine **is** too old.

None of the water **is** safe to drink.

Relative clauses dapat memiliki efek, tergantung pada maknanya.

Mary is the one **who** takes care of applications.

Mary is one of the people **who** take care of applications.

One of the men **who** live there is deranged.

8 PARTICIPIAL PHRASES

Dalam Klausa Waktu (*Time Clauses*):

While I was coming to class this morning, I witnessed an accident.

While coming to class this morning, I witnessed an accident.

Coming to class this morning, I witnessed an accident.

When she opened the box, Jocelyn gasped at the sight of the diamond ring.

When opening the box, Jocelyn gasped at the sight of the diamond ring.

Opening the box, Jocelyn gasped at the sight of the diamond ring.

Before he left the house, Mr. Russo remembered to turn off the oven.

Before leaving the house, Mr. Russo remembered to turn off the oven.

*Pastikan bahwa *subject* dari *main clause* dan *subject* dari *participial phrase* adalah sama.

While taking a shower, my sister called from California. (SALAH)

While I was taking a shower, my sister called from California. (BENAR)

While taking a shower, I received a call from my sister in California. (BENAR)

Dalam Absolutes:

The vase was knocked over by the cat. It lay in a hundred pieces on the floor.

Knocked over by the cat, the vase lay in a hundred pieces on the floor.

The mouse snatched up the larger pieces, and it left the crumbs for the cockroaches.

The mouse snatched up the larger pieces, *leaving the crumbs for the cockroaches*.

The little boy was lost and afraid. He called for his mother.

The little boy, *lost and afraid*, called for his mother.
Lost and afraid, the little boy called for his mother.

9 PASSIVE VOICE

Cara menyusun kalimat pasif.

1. Pastikan bahwa kalimat aktif yang akan diubah menjadi kalimat pasif memiliki *object*.

John ate an apple.

(S V O) Susunan pasif dimungkinkan.

John ate yesterday.

(S V) Susunan pasif tidak mungkin.

2. Pindahkan *object* di bagian depan kalimat. Letakkan *subject* asli dalam sebuah “*by*” *phrase*.

An apple (V) by John.

3. Letakkan *verb* dalam bentuk “*be*” +3 (*main verb*)

An apple “ *be* ” eaten by John.

4. Letakkan “*be*” dalam *tenses* yang sama seperti pada kalimat aktifnya.

An apple *was* eaten by John. (*past tense*)

5. Pastikan kata kerja pertama sesuai dengan *subject* barunya.

An apple was eaten by John.

(Letakkan elemen-elemen lain dalam susunan yang logis dan gramatikal.)

Yesterday the large green apple was quickly eaten by John, who didn't realize that it belonged to his sister.

10 MEMENDEKKAN RELATIVE CLAUSES

Anda bisa menghapus *relative pronoun* dan *be verb* ketika:

1. diikuti oleh sebuah *prepositional phrase*.

A. The man who is in the house is my father.

The man in the house is my father.

B. The books that are on the desk are mine

The books on the desk are mine.

2. main verb dalam *relative clause* adalah dalam bentuk progressive.

A. The man who is swimming in the lake is my father.

The man swimming in the lake is my father.

- B. The books that are lying on the floor are mine.

The books lying on the floor are mine.

Anda TIDAK BOLEH menghapus *relative pronoun* dan *be verb* ketika:

1. diikuti oleh sebuah *adjective*:

The man who is angry is my father

The man angry is my father (SALAH)

(walaupun demikian, Anda bisa menukar posisi *adjective* dan *noun*)

The angry man is my father. (OKAY)

2. diikuti oleh sebuah *noun*:

The man who is a doctor is my father.

The man a doctor is my father. (SALAH)

Relative pronoun dapat dihapus jika ada sebuah *subject* dan *verb* baru and *verb* yang mengikutinya:

A. This is the house that Jack built.

B. This is the house Jack built.

A. The person whom you see is my father.

B. The person you see is my father.

- A. This is the place where I live.
B. This is the place I live.
A. I don't know the reason why she is late.
B. I don't know the reason she is late
(Juga : I don't know why she is late.)
A. The woman whom he likes is married.
B. The woman he likes is married.

Catatan:

Jangan menghapus sebuah *relative pronoun* yang diikuti oleh sebuah kata kerja selain *be*:

The man who likes lasagna is my father.

The man likes lasagna is my father. (SALAH)

Jangan menghapus *relative pronoun* whose:

The man whose car broke down went to the station.

The man car broke down went to the station.
(SALAH)

11 MEMENDEKKAN ADVERBIAL CLAUSES

Waktu yang sama (Same time)

Klausa waktu (*Time clauses*) dengan "while" dan "when" dapat dipotong dengan cara menghapus *subject* dan kata kerja "be".

While *I was* eating dinner, I watched television.

While eating dinner, I watched television.

When *you are* in Rome, (you) do as the Romans do.

When in Rome, do as the Romans do.

Jika tidak ada kata kerja "be", ubahlah *verb* dalam *sub-ordinating clause* menjadi bentuk -ing. Kadang *sub-ordinator* (*when* atau *while*) dapat dihapus.

When I opened the door, I saw a strange sight.

When opening the door, I saw a strange sight.

Opening the door, I saw a strange sight.

Catatan: jika *subject* klausa yang dihubungkan berbeda, Anda tidak boleh memotong *adverbial clause*.

While I was taking a shower, my sister called from California.

While taking a shower, my sister called from California. (SALAH)

Hati-hatilah ketika memotong *time clauses* yang ada di akhir kalimat.

We saw many beautiful birds while we were fishing in the lake.

We saw many beautiful birds while fishing in the lake.

We saw many beautiful birds fishing in the lake. (SALAH)

Dalam kalimat terakhir, maknanya *ambigu*: Are we fishing ataukah are the *birds* fishing?

Waktu yang berbeda (Different times)

After I finished my homework, I went to bed.

After finishing my homework, I went to bed.

After I had finished my homework, I went to bed.

After having finished my homework, I went to bed.

Having finished my homework, I went to bed.

Before he left the dance, Jerry said good-bye to his girlfriend.

Before leaving the dance, Jerry said good-bye to his girlfriend.

Klausa yang lain

Terkadang klausa dengan *because* dapat dipendekkan.

Because he was a doctor, George knew how to handle the situation.

Being a doctor, George knew how to handle the situation.

As a doctor, George knew how to handle the situation.

12 STATIVE PASSIVES

Stative passives adalah kata-kata seperti kata kerja (*verb-like words*) yang mengikuti "be" dalam kalimat dan berfungsi sebagai *adjectives*. Lihat contoh di bawah:

He is <i>hungry</i> .	(Adjective)
He is <i>interested</i>	(Stative passive)
His leg is <i>broken</i>	(Stative passive)

Stative passives mengindikasikan status atau kondisi yang ada dalam suatu periode tertentu. Sebaliknya, *action verbs* sering kali mengindikasikan perubahan dari status tertentu ke dalam status lain.

<i>We got married</i> in 1998.	(Action: We berubah dari "single" menjadi "married".)
<i>We are married</i> now.	(Status: Kondisi sekarang kami adalah "married.")
Jack <i>broke</i> the window.	(Action: mengindikasikan apa yang terjadi dalam saat tertentu.)
The window <i>is broken</i> .	(Status: menunjukkan kondisi <i>window</i> .)
Jared <i>fell</i> asleep.	(Action: Merubah status dari "awake" menjadi "asleep").
Jared <i>is</i> asleep.	(Status: menunjukkan kondisi Jared sekarang.)
Joan <i>became</i> sick.	(Action: Joan berubah dari "healthy" menjadi "sick.")
Joan <i>is</i> sick.	(Status: kondisi sekarang Joan)
The building <i>caught</i> fire.	(Action: menunjukkan kapan <i>fire</i> bermula.)
The building <i>is on fire</i> now.	(Status: menunjukkan kondisi <i>building</i> sekarang.)

Stative passives sering kali digunakan dengan *prepositio-nal expressions*.

She *is interested in* photography.

Brad *was worried about* his mother.

Carmen *is terrified of* snakes.

Everyone *was caught up in* the excitement.

Some adjectives also fit in the same pattern:

Karen *is fond of* chocolates.

I'm *crazy about* sports cars.

You're *full of* baloney.

13 SUBJECT-VERB AGREEMENT

Third person singular -s

Gunakan bentuk kata kerja -s (*-s form*) dalam *present tense* ketika subjek-nya adalah *third person singular*.

untuk semua *subject* yang lain, gunakan bentuk dasar kata kerja (*base form*) dalam present tense.

Contoh:

base form

I live in Athens.

They live in Crete.

The Smiths live in Rome.

-s form

He lives in Cyprus.

She lives in Malta.

Tim lives in Naples.

Ms. Conner lives in Milan.

The verb *have*

Bentuk *-s* dari kata kerja *have* adalah *has*.

We have a winner.

He has a trophy.

The verb *be*

Bentuk *-s* (present tense) dari *be* adalah *is*. Untuk *past tense*, gunakan *was*.

Was juga digunakan untuk *first person singular subjects (I)* dalam *past tense*.

(*Am* digunakan dalam *present tense*. *Are* digunakan untuk *subjects* lain dalam present, dan

were digunakan dalam *past*.)

She is here.

He is not here.

I am here too.

You are right.

They are wrong.

She was home yesterday.

Ron wasn't home yesterday.

I was here yesterday.

We were here too.

Auxiliary verbs

Ketika *auxiliary verbs* digunakan, maka hanya *first verb* yang membutuhkan *third person singular -s*.

Jean does not like spaghetti. (BENAR)

Jean does not likes spaghetti. (SALAH)

Jean do not likes spaghetti. (SALAH)

Elsa is eating her dinner. (BENAR)

Elsa is eats her dinner. (SALAH)

Frank has eaten lunch already. (BENAR)

Frank have eaten lunch already. (SALAH)

Modals

Jangan menggunakan bentuk kata kerja *-s* ketika mengikuti *modals*.

Ian can eat twelve bowls of rice. (BENAR)

Ian can eats twelve bowls of rice. (SALAH)

14 INVERSION (PEMBALIKAN BAGIAN KALIMAT)

Ada setidaknya delapan belas bentuk *inversion*:

1. neg intro
2. intro adverbial (in, down, prepositional phrase)
3. intro -ed
4. comparative
5. intro comparative
6. as
7. so... that...
8. had, should, were
9. there is
10. here is
11. intro -ing
12. emphasis
13. the bigger, the better
14. questions
15. "story speech"
16. nor
17. so do I/neither do I
18. intro adjective

TIPE	CONTOH	CATATAN
1. neg intro	<p>Never <u>do I sleep</u>.</p> <p>Only at night <u>can I study</u>.</p> <p>In no way <u>could I help you</u> with your Japanese grammar question.</p> <p>I believe that only rarely <u>will I need your help</u>.</p> <p>Not until I got home <u>did I realize that my shoes were untied</u>.</p>	<p>Bentuk <i>Question</i> wajib digunakan. Digunakan dengan semua jenis <i>verb</i>. Bentuk ini sering muncul di TOEFL. Perlu belajar tentang berbagai tipe kata atau frasa yang membutuhkan <i>inversion</i> seperti ini.</p> <p>Perhatikan <i>inversion</i> terjadi setelah <i>subject</i> dan <i>verb</i> dan terkadang tepat setelah <i>neg intro</i>. Lihat juga Neg Intro.</p>
2. intro adverbial	<p>Into the room <u>ran the lady</u>.</p> <p>First <u>comes love</u>, then <u>comes marriage</u>.</p> <p>After A <u>comes B</u>, then <u>comes C</u>, next <u>comes D</u>.</p> <p>Down <u>came</u> the rain and washed the spider out.</p>	<p><i>Inversion</i> bersifat <i>optional</i>. Digunakan dengan <i>be-verbs</i>, <i>linking verbs</i>, dan <i>verbs of direction</i>. Bentuk ini jarang muncul di TOEFL, tetapi sering di GMAT and GRE.</p> <p>Perhatikan terkadang ada <i>adverb</i>, seperti <i>first</i> dan <i>down</i> dan terkadang <i>adverb phrase</i> seperti <i>into the room</i> atau <i>after A</i>. <i>Adverbs</i> dan <i>adverb phrases</i> ini biasanya menunjukkan lokasi (<i>location</i>) atau arah (<i>direction</i>). Model <i>inversion</i> seperti ini biasanya hanya terjadi dengan <i>be-verbs</i>, <i>linking verbs</i> dan <i>verbs</i> yang menunjukkan <i>direction</i> atau <i>movement</i>, seperti <i>come</i>, <i>go</i>, <i>run</i>, dll.</p>
3. intro -ed	<p><u>Found</u> in San Francisco <u>is Lombard Street</u>, the so-called crookedest street in the world.</p> <p><u>Lost</u> among the old tables and chairs <u>was</u> the priceless Victorian desk.</p> <p><u>Located</u> between San Francisco and Marin County <u>is</u> the Golden Gate Bridge.</p>	<p><i>Inversion</i> sifatnya wajib (<i>obligatory</i>). Digunakan dengan <i>be-verbs</i>. Bentuk ini sering muncul di TOEFL, GMAT, dan GRE. Model <i>inversion</i> ini biasanya terjadi dengan <i>be-verbs</i>, tetapi terkadang dengan <i>linking verbs</i>.</p>

4. comparatives	<p>Cheetahs run faster than <u>do</u> antelopes.</p> <p>You speak Chinese better than <u>do</u> I.</p> <p>Jessica is more interested in Computer Science than is Benjamin.</p>	<p>Inversion sifatnya <i>optional</i>. Digunakan dengan semua <i>verbs</i>. Bentuk ini sering muncul di TOEFL, GMAT, dan GRE. Normalnya dibutuhkan <i>inversion</i> di sini hanya jika ketika membandingkan <i>subjects of the verb</i>, bukan <i>objects</i>. Misalnya, di dua kalimat berikut, kita sedang membandingkan dua obyek, <i>carrots and potatoes</i>, bukan <i>subject I</i>: <u>I like carrots more than I do potatoes.</u> (OKAY) <u>I like carrots more than do I like potatoes.</u> (SALAH) Sekarang, dalam kalimat ini, kita sedang membanding dua <i>subjects</i>, <i>I</i></p>
5. intro comparative	<p>Bigger than an apatosaur <u>is</u> the blue whale.</p> <p>More important than your personal statement <u>is</u> your GPA.</p> <p>No less impressive than the invention of the laser <u>was</u> the development of the wheel.</p>	<p><i>Inversion</i> sifatnya <i>obligatory</i>. Digunakan dengan <i>be-verbs</i>. Bentuk ini sering muncul di GMAT dan GRE dibandingkan dengan di TOEFL. Perhatikan bahwa kita hanya menggunakan bentuk <i>inversion</i> ini ketika <i>verb</i>-nya dalam bentuk <i>be-verb</i> karena <i>comparative</i> adalah <i>complement</i> dari <i>be-verb</i> tersebut. Ingat <i>less than</i> adalah juga sebuah <i>comparative</i>.</p>
6. as	<p>Megumi is from Japan, <u>as is</u> Sato.</p> <p>So-eun wants to leave early today, <u>as does</u> Oi.</p> <p>If thrown into the water, camels can swim, <u>as can</u> cats.</p>	<p><i>Inversion</i> sifatnya wajib (<i>obligatory</i>). Digunakan dengan semua <i>verbs</i>. <i>Inversion</i> di sini hanya digunakan untuk <i>comparisons</i>. <i>as is</i> adalah salah satu kata bahasa Inggris yang paling menjebak; ia memiliki banyak arti.</p>
7. so... that...	<p>So happy <u>was</u> I that I bought flowers for everybody in class.</p> <p>So quickly <u>did she leave</u> that we did not even realize was gone.</p>	<p>Bentuk <i>Question</i> wajib digunakan. Digunakan dengan semua <i>verbs</i>. Bentuk <i>inversion</i> ini tidak sering muncul di TOEFL, tetapi lebih sering di GMAT dan GRE.</p>

8. <i>had, should, were for if-clauses</i>	<p>So rarely <u>does a comet appear</u> visible to the naked eye that when one does, it is considered a major event.</p> <p><u>Had I remembered</u> Tomomi's birthday, she wouldn't be mad at me now.</p> <p>Had I remembered = If I had remembered</p> <p><u>Should you need</u> a hand, I will be more than happy to help you.</p> <p>Should you need a hand = If you should need a hand</p>	<p><i>Inversion</i> sifatnya wajib (<i>obligatory</i>). Digunakan dengan semua <i>verbs</i>. Model ini sering ada di TOEFL, GMAT dan GRE.</p> <p>Model <i>inversion</i> ini sifatnya khusus. Perhatikan bahwa kita menggunakan model ini hanya ketika kita sedang menggunakan sebuah <i>if-clause</i>. Dengan kata lain, kata <i>if</i> dihilangkan: walaupun kata <i>if</i> tidak ada di klausa tersebut, tetapi artinya tetap sebuah <i>if-clause</i>.</p>
9. there is, there are, there exists, there comes, etc.	<p><u>There is</u> a good restaurant nearby.</p> <p><u>There comes</u> a time in every person's life when she realizes that she is responsible for her own happiness, not other people.</p> <p>Scientists hypothesize that <u>there exists</u> a certain type of particle that can travel faster than the speed of light.</p>	<p><i>Inversion</i> sifatnya wajib (<i>obligatory</i>). Biasanya hanya digunakan dengan <i>verb-verb</i> ini.</p> <p>Bentuk <i>inversion</i> ini sering muncul di TOEFL, GMAT, dan GRE. Sebagian besar orang mengenal <i>there is</i> dan <i>there are</i>. TETAPI kita juga harus ingat bahwa ada beberapa kata yang bisa kita gunakan selain <i>is</i> dan <i>are</i>. Dan yang paling umum adalah <i>exist, come, dan go</i>.</p>
10. here is, here are, here comes, here come	<p><u>Here is</u> some good food for you to try.</p> <p><u>Here are</u> the books that I don't need anymore.</p>	<p><i>Inversion</i> sifatnya wajib (<i>obligatory</i>). Biasanya hanya digunakan dengan <i>verb-verb</i> ini.</p> <p>Biasanya muncul di TOEFL, GMAT atau GRE.</p>
11. intro-ing	<p><u>Here comes</u> the bus!</p> <p>Burning out of control <u>was</u> the forest located in the foothills of the Sierra Nevada mountains.</p>	<p><i>Inversion</i> sifatnya wajib (<i>obligatory</i>). Hanya digunakan dengan <i>be-verbs</i>. Bentuk ini jarang muncul di TOEFL, tetapi mungkin di GMAT atau GRE. Ingat, <i>intro-ing phrase</i> merupakan</p>

	<p>Coming in last in the race <u>was</u> Joe "Elephant Legs" Blow.</p> <p>Not helping the situation <u>was</u> little Susie, who was throwing newspaper on the spreading fire.</p>	<p><i>complement dari be-verb.</i></p>
12. emphasis	<p>Boy <u>am</u> I hungry.</p> <p><u>Is it</u> ever hot in here!</p> <p><u>Do you know</u> how to cook!</p>	<p><i>Inversion sifatnya optional.</i> Digunakan dengan semua <i>verbs</i>. Bentuk ini mungkin tidak muncul di <i>grammar section</i> TOEFL tetapi mungkin di <i>section Listening Comprehension Section</i>. Biasa digunakan di <i>spoken English</i>. Bentuk <i>Question</i> sifatnya <i>optional verbs</i>.</p>
13. the bigger, the better	<p>The closer an object <u>is</u> to another object, the greater <u>is</u> the gravity between the two objects.</p>	<p>Bentuk <i>Question</i> sifatnya <i>optional verbs</i>.</p>
14. questions	<p><u>Is this</u> the last example?</p> <p><u>Do you enjoy</u> reading these lists?</p> <p><u>Are we finished</u> yet?</p>	<p><i>Inversion sifatnya wajib (obligatory).</i> Digunakan dengan semua <i>verbs</i>.</p>
15. "story speech"	<p>"I think it's time to go," <u>said</u> Susan.</p> <p>"It's time for you, but not for me," <u>replied</u> Gary.</p> <p>"Maybe we should collect our thoughts for a moment," <u>commented</u> Lany.</p>	<p><i>Inversion sifatnya optional.</i> Digunakan dengan semua <i>verbs</i> yang melaporkan <i>speech</i>.</p>
16. nor	<p>No one has volunteered for the job, nor <u>do we expect anyone</u> to volunteer in the future.</p> <p>Hok-ming cannot speak Portuguese, nor <u>can José</u> speak Cantonese.</p>	<p><i>Inversion sifatnya wajib (obligatory).</i> Digunakan dengan semua <i>verbs</i>. Terkadang muncul di TOEFL. Ingat <i>nor</i> adalah sebuah <i>conjunction</i>, tetapi kita menggunakannya di antara dua kalimat (bukan diantara dua elemen seperti halnya <i>conjunctions</i> yang lain).</p>

17. "so do I"/ "neither do I."	<p>The zoo regulations will not permit you to touch the animals, <u>nor would most people advise you to do so.</u></p> <p>"So <u>do I.</u>"</p> <p>"So <u>can Terry.</u>"</p> <p>"<u>Neither do</u> most people I know."</p>	<p><i>Inversion</i> sifatnya wajib (<i>obligatory</i>). Digunakan dengan semua <i>verbs</i>. Bentuk ini jarang ada di TOEFL, GMAT atau GRE.</p>
18. intro adjective	<p>Beautiful beyond belief <u>was</u> my baby daughter.</p> <p>Happy about their acceptance into their dream schools <u>were</u> Lany and Tomo.</p> <p>Quick and painless <u>will be</u> your medical procedure.</p>	<p><i>Inversion</i> sifatnya wajib (<i>obligatory</i>) di sebagian besar kasus. Jarang ada di TOEFL, GMAT atau GRE.</p> <p><i>Inversion</i> terkadang tidak digunakan di bahasa puitis.</p>

Lampiran

BEBERAPA LATIHAN TES

LATIHAN TES 1

SECTION 2

Structure And Written Expression

(40 Questions, 25 minutes)

Directions: Questions 1 - 15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked A., B., C., and D.. Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

Example

Whoever turned in the last test did not put _____ on the paper.

- (A) their name
- (B) theirs
- (C) his name
- (D) yours

The sentence should read "Whoever turned in the last test did not put his name on the paper". Therefore, you should blacken the choice (C).

1. _____ was awarded the Nobel Prize in physics for his work on the photoelectric effect.
 - (A) That Einstein
 - (B) It was Einstein
 - (C) Einstein who
 - (D) Einstein

2. Among the many unusual creatures of the high Nepalese forests _____ whose genetic ties hearken back to the time of mammoths.
 - (A) a breed is of unusual elephants
 - (B) is an unusual breed of elephants
 - (C) an unusual breed is of elephants
 - (D) elephants are an unusual breed

3. The undergirding of cars is adversely affected _____ and excessive jostling.
- (A) in extremely salty
 - (B) by extreme salinity
 - (C) which is extremely salty
 - (D) with salt that is extreme
4. Despite being basically arboreal in nature, koalas _____ to inhabit a specific territory and range of some 30 square miles.
- (A) knowing
 - (B) which know
 - (C) are knowing
 - (D) are known
5. To someone _____, play is divided into games, games into sets, and sets into matches.
- (A) understands a tennis game
 - (B) who understands a tennis game
 - (C) which understands a tennis game
 - (D) understood a tennis game
6. The Indian variety of crocodile is the most widely researched crocodile in the world _____ anatomical structure is so unusual.
- (A) because its
 - (B) because of its
 - (C) it is because
 - (D) is because

7. As a universal language, Esperanto has never really gained widespread acceptance _____ its lack of native speakers.
- (A) because
 - (B) as a result
 - (C) in order to
 - (D) due to
8. The longer the piece, _____ on when confused to see if the later material makes things clearer.
- (A) the most we might continue
 - (B) we might continue
 - (C) the more we might continue
 - (D) the many we might continue
9. It is important _____ the approaches to a bridge, the road design, and the alignment in such a way as to best accommodate the expected traffic flow over and under it.
- (A) plan
 - (B) to plan
 - (C) planning
 - (D) the plan
10. Not until 1959 _____ the forty-ninth state in the United States.
- (A) was Alaska made
 - (B) Alaska was made

- (C) when Alaska made it
 (D) that Alaska was made
11. Shooting stars, otherwise known as meteorites, often fall to Earth in a pattern dictated and Earth rotation.
 (A) to solar winds
 (B) by solar winds
 (C) on solar winds
 (D) which solar winds
12. From the inception of his long and distinguished career, Frank Lloyd Wright was concerned with how _____ architecture with topography.
 (A) integrating
 (B) to integrate
 (C) did he integrate
 (D) integrated
13. Emma Thompson was nominated for an Academy Award as both a screenwriter _____ an actress in 1996.
 (A) also
 (B) or
 (C) in addition
 (D) and

14. Of all the saturated vegetable oils, coconut oil, _____, has the greatest concentration of polysaturated oils.
- (A) that derived it from the meat of the coconut
 - (B) it is derived from the meat of the coconut
 - (C) derived from the meat of the coconut
 - (D) is derived it from the meat of the coconut
15. Battles between ancient armies were usually fought _____ crucial trading rout, fertile agricultural fields, or important sources of water were found.
- (A) those
 - (B) wherever
 - (C) not only
 - (D) what

Directions: In questions 16-40, each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked A, B, C, and D. Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be grammatically correct. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

communicate ideas.

D

18. Another technique to help students see a word
A B
in a broader context is to get them answer the
C D
“what” questions.
19. The virgin forests of Vietnam are home to some
A B C
the most unusual animal species that can be
D
found any where.
20. Without doubt, they are marketabler from the
A
out set, and throughout their career they will
B C
have more diversified employment options
D
to consider.
21. In general, the frequency that you encounter
A
certain problems during the residency
B
program reflect the importance they receive
C

on the examination.

D

22. The medicine they practiced in the early part of

A

B

the nineteenth century had little similarity with

C

D

the Western medicine of today.

23. If we mix sand and water, the sand grains are

A

disperse in the water; since the grains are

B

C

much larger than molecules.

D

24. The basic functional of a camera is to record

A

B

a permanent image on a piece of film.

C

D

25. The terrorist's demand that the airlines

A

provides a plane will not be met by the

B

C

deadline.

D

26. American soldiers in World War
they contracted venereal disease in
A
far greater number
B
than soldiers of New Zealand, who had
C D
condoms.
27. As early as the 1950's, biologist and educator
A B
Barry Commoner warned the public about
C

the danger effects of modern technology on
D
the environment.
28. Listening involves a combination complex of
A
hearing words, analyzing sentence structure,
B
and at tempting to find meaning within the
C D
context of the given situation.

29. Language functions that tend recurring in
A
 certain discourse situations can be identified
B C
 and charted.
D
30. The goal is to learn the common accepted
A B
paradigm for discussing topics in that
C D
 field of study.
31. It serves both to improve our ability to read
A
 and understand texts or to develop our own
B C
 writing abilities.
D
32. Restatement generally takes the form
A B
of summary, paraphrase, or précis.
C D

33. Unlike those who are lactose intolerant,
A
others are able to subsist almost entirely on a
B C
diet that is based on milks.
D
34. Your last obligation is to follow up with your
A B
letter writers and letting them know if their
C
efforts in your behalf have been successful.
D
35. To full understand texts, both in terms of what
A B
they mean (as readers) and how they are
C
constructed (as writers), you must read and
discuss texts in a number of ways.
D
36. If you are unable contextualizing new words
A
by attaching them to words and concepts they
B
already understand, the words will likely have
C
little meaning to you.
D

37. Listening involves a complex combination of
 A
 hearing words, to analyze sentence structure,
 B
 and attempting to find meaning within the
 C
 context of the given situation.
 D
38. You are expected to use your imagination and
 A B
 your critically faculties to understand the
 C
concepts.
 D
39. To introduce the project, the class's volunteer,
 A
 a cycling enthusiast, demonstrated how
 B
pumping up a biketire.
 C D
40. The pervasive liberal attitude of California
 A B
 society stems to the attitudes of the original set
 C
 tlers from the East Coast.
 D

LATIHAN TES 2

SECTION 2

Structure And Written Expression

(40 Questions, 25 minutes)

Directions: Questions 1 - 15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked A., B., C., and D.. Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

Example

Whoever turned in the last test did not put _____ on the paper.

- (A) their name
- (B) theirs
- (C) his name
- (D) yours

The sentence should read "Whoever turned in the last test did not put his name on the paper". Therefore, you should blacken the choice (C).

1. _____ currently working in the field of physics can adequately explain the intricacies of string theory to the extent that Stephen Hawking can.
 - (A) Few scientists
 - (B) Few are the scientists
 - (C) The scientists are few
 - (D) The few scientists

2. In flush financial times, _____ on Wall Street may employ as many as 800 stock brokers and managers.
 - (A) a brokerage typical stock
 - (B) typically stock, a brokerage
 - (C) a stock typical brokerage
 - (D) a typical stock brokerage

3. Not only _____ a strong swimmer but also, as its name suggests, it can walk for miles with little rest.
 - (A) the booby blue footed is
 - (B) the blue footed booby is
 - (C) is the blue footed booby
 - (D) footed is the booby blue

4. Only after extreme territorial disputes usually involving females _____ to killing each other.
 - (A) male chimpanzees resort
 - (B) do male chimpanzees resort
 - (C) male chimpanzees resorted
 - (D) resorting are male chimpanzees

5. From Wrangell Island to Anchorage, Alaskan glacial formations rival those _____ and ones located in northern Canada.
 - (A) found in Antarctica
 - (B) which are found in Antarctica
 - (C) finding in Antarctica
 - (D) they find in Antarctica

6. Sugar intake, particularly that of refined sugar, _____ curtailed by most overweight people wishing to lessen their corpulence.
 - (A) must being
 - (B) which must
 - (C) must be
 - (D) must

7. Among American football aficionados, the tackling of the quarterback behind the line of scrimmage _____ known as a "sack."
 - (A) is what is
 - (B) what is

- (C) has what
 (D) that is
8. _____ he worked with the deaf for many years and patented many devices to help them, Alexander Graham Bell will forever be remembered for inventing the telephone.
 (A) Even though
 (B) In spite of
 (C) Despite
 (D) Nevertheless
9. Mars, _____, has been a source of human fascination for untold generations of sky gazers.
 (A) the fourth planet from the Sun
 (B) it is the fourth planet from the Sun
 (C) which the fourth planet from the Sun is it
 (D) is it the fourth planet from the Sun
10. With neither a naturally aggressive disposition _____ particularly large size, the mimic octopus survives quite easily because of its natural adaptations.
 (A) and a
 (B) with its
 (C) nor a
 (D) or its

11. The shorter the piece, _____ on each argument.
- (A) we might dwell the longest
 - (B) the longer we might dwell
 - (C) we might dwell the longer
 - (D) the longest we might dwell
12. The foreign student advisor recommended that she _____ before enrolling at the university.
- (A) studied more English
 - (B) should study more English
 - (C) study more English
 - (D) studying more English
13. Sibling confrontations containing the seeds of unrequited hostility can serve _____ familial difficulties lasting for years.
- (A) the creation of
 - (B) to create
 - (C) creating
 - (D) that creates
14. _____ continue to pollute the ocean with all forms of contamination from sewage to solid wastes such as plastic containers remains a mystery to environmentalists.
- (A) Although people
 - (B) People that

- (C) Why people
- (D) Those people that

15. Three responsibilities _____ are to search out, identify, and assess patentable inventions and technologies.

- (A) to a patent manager
- (B) with a patent manager
- (C) on a patent manager
- (D) of a patent manager

Directions: In questions 16-40, each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked A, B, C, and D. Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be grammatically correct. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Example:

Ecology, the branch of science that deals with

A

the connection between living organisms and

B

their environment, have evolved into

C

a required course at many universities.

D

The sentence should read "Ecology, the branch of science that deals with the connection between living organisms and their environment, has evolved into a required course at many universities." Therefore, you should blacken the choice (C).

16. It is a good idea for athletes to alternate by

A

B

aerobic and anaerobic activity when involved in a training program so that they

C

will exercise all regions of their bodies.

D

17. It has been determined by a public poll that

A

many people oppose the construction of a new fence around the park because it would detract

B

by the open and friendly feel of the area.

C

D

22. The Warring States period saw the coalescence
A
of acupuncture in the mold in which it
B C
existed up until the recent Communist
D
revolution.
23. Malaria, once thought to be completely
A
eradicated, remained today a source of
B C
sickness through the developing world.
D
24. The desert tortoise has a heavy shell that
A B
protects it from hot, cold, and predators.
C D
25. King Alfred, driven into retreat in the march
A
country of the Southwest by the
invading Danes, he rallied his armies and
B C
defeated the Danes overwhelmingly at
D E F
Ethandun in 878.

26. The poetry of the popular Canadian poet
 A
 William Bliss Carman is characterized by
 B
 strong rhythms, powerfully emotions, and
 C
melancholy images.
 D
27. Most of these etymologies suggested illustrate
 A B
 the circumstances under which such
 C
 languages are constituted.
 D
28. Once you have learned decoding words,
 A B
 you may be able to read and pronounce many
 C D
 words that are unfamiliar.
29. We will look close at three combinations of
 A
 reading strategies and their respective forms of
 B C
 discussion or accountability.
 D

30. Hieronymus Bosch produced some of the most
A B
creative paintings of the Renaissance as well
C
some of the most unusual.

D

31. Although the water is critical to the growth
A B
of plants, the amount of water actually
C
delivered to root systems is almost as impor-
tant. D

32. Displaying no aptitudes for language or
A B
mathematics at an early age, Einstein
C
confounded academia by producing the
D
General Theory of Relativity.

33. Electronic bulletin boards are important in the
A
process of reviewing product performance
B
which evaluates how a product operates and
C

recommend whether one should buy it.

D

34. By geological dating of rocks, scientists have

A

determined that neither the Rocky Mountains stretching from Canada to Mexico or the Sierra

B

C

Nevada Mountains of the Pacific Coast is the continent's oldest mountain chain.

D

35. Many library resources will refer for other

A

B

books available in the library for further

C

D

reference or information.

36. Communicative and whole language

A

instructional approaches they promote

B

integration of speaking, listening, reading, and writing in ways that reflect natural

C

language use.

D

37. Many architects prefer that a dome is used
A B
to roof buildings that need to conserve
C
floor space.
D
38. Even for dedicated students, it can be difficult
A
to focus at schoolwork, when there is so much
B
to do on a week-end night in San Francisco.
C D
39. They approach texts with the same skepticism
A B
and suspiciousity as they approach spoken
C D
remarks.
40. The same principles can, however, applied to
A B
fictional works – to stories, drama, and
C D
poetry.

LATIHAN TES 3

SECTION 2

Structure And Written Expression

(40 Questions, 25 minutes)

Directions: Questions 1 - 15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked A, B, C, and D. Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

Example:

Whoever turned in the last test did not put _____ on the paper.

- (A) their name
- (B) theirs
- (E) his name
- (D) yours

The sentence should read "Whoever turned in the last test did not put his name on the paper". Therefore, you should blacken the choice (C).

1. To qualify _____ the position of President of the United States of America, one must be at least 35 years old.

- (A) of
 - (B) in
 - (C) from
 - (D) for
2. Unlike the climate of the other islands of Hawaii, _____ Kona contains 54 different temperate zones.
- (A) that of
 - (B) this is
 - (C) these are
 - (D) those that
3. Mentored as she was by Gertrude Stein, _____ an unusual style of narrative which imitated but did not rival that of her teacher.
- (A) was Alice B. Toklas developing
 - (B) who Alice B. Toklas had developed
 - (C) whom Alice B. Toklas, developer of
 - (D) Alice B. Toklas developed
4. Out of the grave of the European Middle Ages _____ with its new ideas about the place of humanity in the cosmos.
- (A) coming the Renaissance
 - (B) came the Renaissance
 - (C) the Renaissance came
 - (D) the Renaissance which came

5. An excellent hairstyler in even the most unsophisticated hair salon can make a man seem to have more hair than _____.
- (A) has actually he
 - (B) he actually has
 - (C) it actually is
 - (D) is it actually
6. In the years following the American Revolution and prior to the establishment of a national government, Washington provided the fledgling country with keen economic insight, _____, and astute international judgment.
- (A) a recognition of stability that was domestic
 - (B) to stabilize the domestic situation
 - (C) which was domestically stable
 - (D) a sense of domestic stability
7. Not all currencies that are brokered on the world's major stock exchanges _____ enough to generate windfall profits for the everyday investor.
- (A) valued
 - (B) to be valuable
 - (C) of value
 - (D) are valuable

8. The cheetah is a member of the feline family _____ are being drastically reduced by in-breeding and lion predation.
- (A) whose numbers
 - (B) those numbers
 - (C) that its numbers
 - (D) its numbers that
9. _____ a cold front meets a warm front, an area of turbulent air is created often producing thunderstorms and tornadoes.
- (A) And
 - (B) When
 - (C) That
 - (D) However
10. It is the recommendation of many psychologists _____ to associate words and remember names.
- (A) that a learner uses mental images
 - (B) a learner to use mental images
 - (C) mental images are used
 - (D) that a learner use mental images
11. Judging from the blurry image of his right leg in many of his "seated" photographs, Abraham Lincoln is thought _____ from Marfan's Disease.

- (A) to suffer
 - (B) to be suffering
 - (C) to have suffered
 - (D) to have been suffered
12. _____ found in forests can possess deadly toxicity is an element of folk knowledge that has not been passed down to today's general public.
- (A) Those certain mushrooms
 - (B) That certain mushrooms
 - (C) Despite it, certain are the mushrooms
 - (D) Even though certain mushrooms
13. We do not really know whether the Senator is in any way responsible for his wife's death, _____.
- (A) nor we know that she died of gun shot wounds
 - (B) nor do we know that she died of gun shot wounds
 - (C) neither we do not know that she died of gun shot wounds
 - (D) she died of gun shot wounds
14. Ink stains, commonly regarded _____ difficult stains to remove, will not succumb to the usual array of detergents and cleaners found in supermarkets.

- (A) as the most
- (B) to the most
- (C) in the most
- (D) through the most

15. Though renowned for his work with the deaf, Alexander Graham Bell is best remembered for his invention of the telephone, _____.
- (A) that it was an invention of ingenuity and impact
 - (B) it was an invention of ingenuity and impact
 - (C) an invention of ingenuity and impact
 - (D) invention ingeniously and impaction

Directions: In questions 16-40, each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked A, B, C, and D. Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be grammatically correct. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Example

Ecology, the branch of science that deals with
A
the connection between living organisms and
B
their
environment, have evolved into a required
C
course at many universities.
D

The sentence should read "Ecology, the branch of science that deals with the connection between living organisms and their environment, has evolved into a required course at many universities." Therefore, you should blacken the choice (C).

16. Seeing how well someone else expresses
A B
himself or herself does not mean we will
suddenly able to do the same ourselves.
C D
17. For part of a class session, you can divide the
A
class in two and have the volunteer teaches
B C

one group while you teach the other.

D

18. In the southwestern part of the United States,

A

most of the water comes of the Colorado River

B

C

and the manmade lakes created from it.

D

19. Most realistic outlook is to evaluate a given

A

opportunity both in terms of the trade-offs and

B

C

the opportunity for professional advancement.

D

20. The Tri-Nations Cup, which brings together the

A

finest rugby teams from southern Pacific

B

nations, have traditionally been won by the

C

famous All-Blacks Team from New Zealand.

D

21. Reassuring cliches block problem solving

A

B

because you are not interested on or do not

C

understand their problems.

D

22. A colostomy bag, normally used in cases of colon

A

B

failure, has also found utility for those suffer

C

from extreme blockage of the urethra.

D

23. Translators at the United Nations are usual

A

hired if they can translate a speaker's words

B

C

accurately and quickly.

D

24. Movie critics agree that Ridley Scotts' movies

A

contain either an original vision of the future and

B

a disquieting perspective about the past.

C

D

25. Mozart, whose life spanned less than half

A

B

century, composed a copious amount of musical

C

works ranging from simple sonatas to highly
D
complex symphonies and operas.

26. Restatements should avoid the same language
A
asmuch as possible to avoid plagiarism and
B C

showed understanding.
D

27. The ability of economists to explain such
A

simple phenomenon as fluctuations in the stock
B C
market remains questionable.
D

28. Relatively little is known about his background
A B
and life of the famous Persian Emperor, Xerxes I.
C D

33. The martial art of aikido is based from the
A B
principle of using the force of the opponent to
C D
the practitioner's advantage.
34. To consciously evaluate your writing you must
A
becoming more conscious of reading behaviors.
B C D
35. The technique of DNA fingerprinting
is becoming more well known to those
A B C
detectives who specialty is homicide.
D
36. It is interesting that some the most intriguing
A B
languages in the world have originated in
C
central Africa.
D
37. Overemphasizing practice with discrete letter
A B
and sound relationships will not make children
C

becoming better writers and readers.

D

38. What helps make the transition more smoother

A

and more educationally beneficial is

B

acquiring work experience in a variety of

C

clinical settings.

D

39. Through intensive efforts to make its hiring

A

B

policies more equitably, the Coca-Cola

C

Company has set the standard for other

D

beverage companies.

40. Some lizard societies of Sonoran Mexico are

A

too matriarchal in nature that no males

B

C

whatsoever reside in their communities.

D

KUNCI JAWABAN:

LATIHAN TES 1

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (D) | 2. (B) | 3. (B) | 4. (D) | 5. (B) | 6. (A) |
| 7. (D) | 8. (C) | 9. (B) | 10. (A) | 11. (B) | 12. (B) |
| 13. (D) | 14. (C) | 15. (B) | 16. (B) | 17. (A) | 18. (D) |
| 19. (C) | 20. (A) | 21. (C) | 22. (D) | 23. (B) | 24. (A) |
| 25. (B) | 26. (A) | 27. (D) | 28. (A) | 29. (A) | 30. (B) |
| 31. (B) | 32. (B) | 33. (D) | 34. (C) | 35. (A) | 36. (A) |
| 37. (B) | 38. (C) | 39. (C) | 40. (C) | | |

LATIHAN TES 2

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (A) | 2. (D) | 3. (C) | 4. (B) | 5. (A) | 6. (C) |
| 7. (A) | 8. (A) | 9. (A) | 10. (C) | 11. (B) | 12. (C) |
| 13. (B) | 14. (C) | 15. (C) | 16. (B) | 17. (C) | 18. (B) |
| 19. (A) | 20. (C) | 21. (B) | 22. (D) | 23. (C) | 24. (D) |
| 25. (C) | 26. (C) | 27. (B) | 28. (B) | 29. (A) | 30. (C) |
| 31. (A) | 32. (B) | 33. (D) | 34. (C) | 35. (B) | 36. (B) |
| 37. (B) | 38. (B) | 39. (C) | 40. (B) | | |

LATIHAN TES 3

- | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (D) | 2. (A) | 3. (D) | 4. (B) | 5. (B) | 6. (D) |
| 7. (D) | 8. (A) | 9. (B) | 10. (D) | 11. (C) | 12. (B) |
| 13. (B) | 14. (A) | 15. (C) | 16. (C) | 17. (C) | 18. (C) |
| 19. (A) | 20. (C) | 21. (C) | 22. (C) | 23. (A) | 24. (B) |
| 25. (B) | 26. (D) | 27. (B) | 28. (B) | 29. (B) | 30. (B) |
| 31. (A) | 32. (B) | 33. (B) | 34. (B) | 35. (D) | 36. (B) |
| 37. (D) | 38. (A) | 39. (C) | 40. (B) | | |

TENTANG PENULIS

Achmad Fanani adalah alumnus Sastra Inggris Universitas Airlangga dan bekerja sebagai Asisten Direktur pada Digital Healthcare Consulting, Co. Ltd, perusahaan konsultan kesehatan Korea yang beroperasi di Indonesia. Selain itu, dia mengisi waktu dengan menjadi instruktur dan konsultan bahasa Inggris di beberapa perusahaan swasta. Sering mengisi seminar tentang TOEFL dan menerjemahkan banyak buku. Karya yang sudah terbit, "Pendidikan Seks Untuk Keluarga Muslim" (Orchid, 2004), "Job Seeking: Cara Mudah Mencari Kerja" (Diglossia, 2004), "Cara Mudah Menguasai TOEFL" (Diglossia, 2004, sudah cetakan ke-6), "Kiat Sukses Membuat Proposal" (Diglossia, 2004). Karya terjemahan: "1001 Cara Katakan Cinta" (Diglossia, 2004), "Mencari Rumah Cinta" (Bookmarks, 2004) dan "Palmistry, Membaca Kepribadian Lewat Telapak Tangan" (Platinum, 2004), "Teknik Mengelola Amarah" (Bookmarks, 2005), dan "Saat Menemani Anak Belajar" (Bookmarks, 2005).

Catatan :

REKAM MEDIA

REKAM MEDIA adalah suatu bentuk komunikasi yang terdapat dalam bentuk tulisan, gambar, suara, atau video yang berkaitan dengan kesehatan manusia. Rekam media ini berfungsi sebagai alat bantu untuk diagnosis, pengobatan, dan penelitian. Rekam media ini juga berfungsi sebagai alat bantu untuk komunikasi antara tenaga kesehatan. Rekam media ini juga berfungsi sebagai alat bantu untuk komunikasi antara tenaga kesehatan dan pasien. Rekam media ini juga berfungsi sebagai alat bantu untuk komunikasi antara tenaga kesehatan dan masyarakat. Rekam media ini juga berfungsi sebagai alat bantu untuk komunikasi antara tenaga kesehatan dan pemerintah. Rekam media ini juga berfungsi sebagai alat bantu untuk komunikasi antara tenaga kesehatan dan dunia internasional. Rekam media ini juga berfungsi sebagai alat bantu untuk komunikasi antara tenaga kesehatan dan masyarakat internasional. Rekam media ini juga berfungsi sebagai alat bantu untuk komunikasi antara tenaga kesehatan dan dunia internasional.

Catatan :