

ABSTRAK

PROBLEMATIKA ANAK DIDIK DAN PERAN GURU AGAMA DALAM MENANGANINYA DI MADRASAH TSANAWIYAH RADEN RAHMAT UMBULSARI KABUPATEN JEMBER

ANIS KHOIRIYAH
NIM. D51206178

Pendidikan merupakan peranan yang sangat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan hidup bangsa. Hal ini sudah menjadi tujuan bersama yang didasarkan pada Pancasila sebagai falsafah negara dalam UUD 1945, yaitu dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Penelitian ini merupakan upaya untuk membahas 3 permasalahan, yaitu (1) Apa saja problematika anak didik; (2) Apa saja faktor penyebab problematika anak didik; dan (3) Bagaimana peran guru agama dalam menangani anak didik di MTs. Raden Rahmat.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif deskriptif dengan pendekatan kuantitatif . Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, interview, angket dan dokumentasi, yaitu untuk mengetahui tentang latar belakang, keadaan siswa, guru dan karyawan, keadaan sarana dan prasarana serta untuk mengetahui ada tidaknya peran guru agama dalam menangani problematika anak didik. Dan tehnik analisis datanya menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus mean dan standart prosentase.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas I, II dan III dan sampelnya 70 % dari kelas I dan II. Obyek penelitian skripsi ini bertempat di Sekolah Menengah Pertama MTs. Raden Rahmat.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya peran guru agama dalam menangani problematika anak didik di MTs. Raden Rahmat, berdasarkan perhitungan rumus mean diketahui bahwa 53 siswa atau 65,43 % jawaban responden menyatakan bahwa guru berperan dalam menangani problematika anak didik dengan kategori **cukup**.

Disarankan : (1) kepada guru agama agar lebih ditingkatkan lagi kerja sama dengan guru BP dalam menangani problematika anak didik dengan cara guru agama diusahakan harus bisa berperan sebagai guru BP, dan (2) dalam penelitian ini hanya menghasilkan kesimpulan tentang peran guru agama dalam menangani problematika anak didik, maka perlu rekomendasi penelitian lanjutan tentang pengaruh guru agama terhadap problematika anak didik di MTs. Raden Rahmat.

Surabaya, Desember 2009

Penulis