

BAB V

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan / Penerapan Tutor Sebaya di SMAN 1 Gondang Wetan

Metode tutor sebaya yang diterapkan di SMAN 1 Gondang Wetan itu ada dua macam yaitu sebagai berikut: (a) Metode tutor sebaya yang diadakan di dalam kelas (b) Metode tutor sebaya yang diadakan diluar kelas. kalau di dalam kelas metode tutor sebaya yang digunakan adalah dengan membentuk study club atau kelompok belajar dari seluruh siswa yang ada selanjutnya ditunjuklah dari mereka yang dianggap memiliki kemampuan lebih sebagai tutor bagi setiap kelompok tersebut, yang mana tugas tutor disini adalah menanyakan tentang perihal kesulitan temanya, memberikan bimbingan dan memberikan kesempatan pada temanya untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami, kalau di luar kelas kegiatan tutor sebaya ini dilakukan di musholla, selanjutnya setiap kelompok diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan dipimpin tutor selama satu jam, kemudian dari tiap-tiap kelompok mengirimkan perwakilanya untuk diuji kemampuannya dalam format kompetisi/cerdas cermat. Dengan demikian anak-anak menjadi lebih giat belajar dan senang dan hasilnya anak-anak lebih faham terhadap materi yang diajarkan.

2. Pemahaman Siswa terhadap Materi PAI di SMAN 1 Gondang Wetan

Pembelajaran dengan menggunakan tutor sebaya lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman materi anak-anak, sebab terkadang siswa enggan atau malu untuk bertanya langsung kepada guru tentang materi yang belum di pahami dapat bertanya kepada tutor sebaya tentang materi tersebut. Disinilah dibutuhkan kejelian seorang guru dengan lebih memanfaatkan peranan tutor sebaya membantu guru dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat belajar secara mandiri dan meningkatkan kemampuan belajarnya. Hal ini terlihat dari perubahan-perubahan yang di alami siswa. Perubahan-perubahan itu di antaranya adalah (a) Siswa lebih senang mengikuti KBM. (b) Siswa lebih aktif / berani untuk bertanya tentang masalah yang belum di mengerti (c) Siswa terbiasa melakukan rutinitas Ibadah

3. Peranan Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Pemahaman Materi PAI di SMAN 1 Gondang Wetan

Berdasarkan hasil analisis, tutor teman sebaya berperan sebagai (a) Tutor berperan sebagai motivator, misalnya bila ada siswa yang mengalami kesulitan dan kurang semangat dalam belajar, tutor memberikan motivasi dan bimbingan kepada temanya tersebut. (b) Tutor berperan sebagai pengganti fungsi guru, misalnya tutor memberikan penjelasan dan keterangan kepada temanya tentang materi pelajaran yang telah ditentukan oleh guru. selanjutnya tutor memberikan kesempatan kepada temanya untuk bertanya

mengenai pelajaran yang belum dipahami. Dengan demikian pemahaman anak dapat ditingkatkan dengan memanfaatkan peranan tutor sebaya.

B. Saran

Dalam melaksanakan kegiatan tutor sebaya, hendaknya guru memperhatikan hal-hal sebagai berikut: (1) pembentukan kelompok (2) pemilihan tutor sebaya. Dalam pembentukan kelompok dan pemilihan tutor, hendaknya terlebih dahulu guru mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

- Guru mengadakan test awal tujuannya untuk mengetahui kemampuan dasar siswa, selanjutnya guru mengklasifikasi siswa dalam tiga kategori, yaitu:
 - i. Siswa berkemampuan rendah.
 - ii. Siswa berkemampuan sedang.
 - iii. Siswa berkemampuan tinggi.

Selanjutnya guru membaginya dalam kelompok, misalkan bila dalam satu kelompok terdiri lima sampai enam siswa, maka dalam kelompok tersebut harus ada tiga kategori tersebut.

- Pemberian modul materi harus sesuai dengan kebutuhan dan keadaan siswa, kelas, dan lain sebagainya.
- Dalam kelompok tersebut harus ada yang disegani, agar mereka serius dalam kegiatan kelompok.

.