

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penerapan hasil belajar dengan menggunakan metode Drill, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Sebelum diterapkan Metode latihan (Drill) sebagian besar siswa belum terampil dalam membaca, karena guru menggunakan Metode Ceramah dan mengutamakan menghafal sehingga keterampilan membaca siswa masih rendah, dengan batasan minimal 60 kata /menit dan waktu Rata-rata kelas hanya mencapai nilai 70,95, dengan standart kompetensi 70. Meskipun nilainya sudah tergolong cukup bagus tetapi kualitas siswanya yang sudah lancar membaca hanya 6 siswa, sedangkan yang 16 belum lancar
2. Setelah diterapkannya Metode Drill pada siklus I nilai rata-rata kelas 82,31 mengalami peningkatan sebesar 63%, dan peningkatan presentasi klasikal sebesar 91,54, kemudian pada siklus II terjadi peningkatan rata-rata kelas sebesar 91%, Terdapat peningkatan pada aktivitas guru dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan menggunakan Metode Drill mata pelajaran bahasa indonesia. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan antara siklus I dan siklus II yaitu pada siklus I sebesar 62% dan meningkat mencapai 93%

3. Terdapat peningkatan pada aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan menggunakan Metode Drill Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini ditujukan dengan perbandingan antara siklus I dan siklus II yaitu pada siklus I sebesar 75% dan meningkat mencapai 95%

Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa pada saat pertama kali guru menerapkan Metode Drill dalam proses belajar mengajar dirasa kurang maksimal, Hal itu berdampak Pada keaktifan dan hasil belajar yang masih rendah dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.

Pada siklus II, Penerapan Metode Drill dilakukan dengan baik dan maksimal, Hal tersebut berdampak pada keaktifan siswa dan hasil belajar pada kelas I MI Al Bashor Lamongan, tidak hanya itu siswa juga merasa senang dan terampil karena dengan Metode Drill siswa dapat menirukan secara langsung apa yang diajarkan guru dan guru dapat mengetahui paham atau tidaknya peserta didik. dan dengan adanya metode ini guru diharapkan dapat mengaplikasikan Metode Drill dalam pengajaran. jika dirasa lebih dipahami dan mengena terhadap siswa.

B. Saran

Dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan di kelas I MI Al Bashor Lamongan, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sesuai dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia sebaiknya siswa tidak hanya menerima dan menghafal tetapi juga harus selalu menirukan dan berlatih

terus untuk membaca. Agar siswa dapat terampil dalam membaca sehingga mudah untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru.

2. Hendaknya Metode Drill dapat digunakan oleh Guru dalam kegiatan belajar mengajar, Karena dengan Metode Drill ini dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.
3. Metode pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif untuk mengajar Bahasa Indonesia, tidak hanya itu saja tetapi juga dapat digunakan pada saat mengajar pelajaran lain, misalnya: agama, matematika dan lain – lain. Tergantung guru tersebut ingin berkreasi dalam proses belajar mengajar atau tidak. Namun tidak semua Materi Pelajaran dapat diajarkan menggunakan Metode Drill ini. Karena Guru juga harus mengetahui situasi, kondisi dan Materi yang akan diajarkan oleh peserta didik