

**Integrasi Madrasah Diniyah Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan
Agama Islam di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Fatchur Rochim

NIM. 02040823045

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fatchur Rochim
NIM : 02040823045
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Integrasi Madrasah Diniyah Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Surabaya, 23 Desember 2024

Penulis



Muhammad Fatchur Rochim
NIM. 02040823045

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

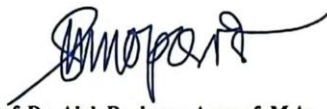
TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Muhammad Fatchur Rochim
NIM : 02040823045
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Peran Madrasah Diniyah Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 12 Desember 2024 dan layak untuk diujikan.

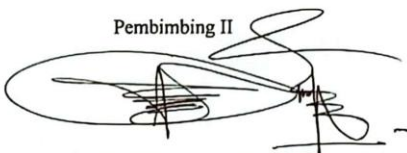
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
NIP. 196403121995031001

Pembimbing II



Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul "Integrasi Marasah Diniyah sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo" yang ditulis oleh Muhammad Fatchur Rochim telah diuji pada tanggal 23 Desember 2024.

Tim Penguji

1. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag

(Ketua Penguji)

2. Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I

(Sekretaris Penguji)

3. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

(Penguji I)

4. Dr. Iksan, M.Pd.I

(Penguji II)

Surabaya, 20 Februari 2025



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407281998031001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fatchur Rochim
NIM : 02040823045
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : muhammadfatchur83@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Integrasi Madrasah Diniyah Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Desember 2024

Penulis

(Muhammad Fatchur Rochim)

Abstrak

Muhammad Fatchur Rochim, 2024. Integrasi Madrasah Diniyah sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag, Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I.

Tesis ini secara komprehensif membahas tentang integrasi Madrasah Diniyah dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo. Fokus utama penelitian ini terletak pada implementasi Madrasah Diniyah di lingkungan sekolah serta perannya terhadap penguatan mutu Pendidikan Agama Islam. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Peneliti melakukan penelitian lapangan (*field research*) di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo dengan menggunakan berbagai teknik pengumpulan data, seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri atas data primer yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dan data sekunder yang berasal dari dokumen serta literatur pendukung. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo termasuk dalam kategori Madrasah Diniyah Komplemen, yaitu lembaga pendidikan keagamaan yang berfungsi sebagai pendamping, pelengkap, sekaligus penguat bagi pendidikan formal di sekolah dasar tersebut. Peran Madrasah Diniyah dalam peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam mencakup dua aspek utama. Pertama, Madrasah Diniyah berperan sebagai penguat kurikulum PAI, dengan penyajian materi yang lebih mendalam dan spesifik, meliputi bidang Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), serta Bahasa Arab. Kedua, lembaga ini berfungsi sebagai sarana pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan pembiasaan keagamaan yang intensif, seperti salat berjamaah, PHBI, dan kegiatan keislaman lainnya. Dengan demikian, integrasi Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo tidak hanya memperkaya aspek akademik keagamaan, tetapi juga membentuk karakter dan moralitas peserta didik secara holistik.

Kata Kunci: Integrasi, Peran Madrasah Diniyah, Mutu PAI

Abstract

Muhammad Fatchur Rochim, 2024. *The Role of Madrasah Diniyah as an Effort to Improve the Quality of Islamic Religious Education at SD Khazanah Ilmu Sidoarjo. Thesis of Islamic Religious Education Masters Study Program. Postgraduate Islamic State University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag, Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I.*

This thesis comprehensively discusses the integration of Madrasah Diniyah in efforts to improve the quality of Islamic Religious Education (PAI) at SD Khazanah Ilmu Sidoarjo. The main focus of this research lies in the implementation of Madrasah Diniyah within the school environment and its contribution to strengthening the quality of PAI learning. The study employs a descriptive qualitative approach using a case study design. The researcher conducted field research at SD Khazanah Ilmu Sidoarjo utilizing various data collection techniques, including observation, interviews, and documentation. The data sources consist of primary data obtained directly from research subjects and secondary data derived from documents and supporting literature. The collected data were then analyzed systematically through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing.

The findings reveal that Madrasah Diniyah at SD Khazanah Ilmu Sidoarjo falls into the category of Complementary Madrasah Diniyah, which functions as a religious educational institution that accompanies, supplements, and strengthens formal education at the elementary school level. The role of Madrasah Diniyah in improving the quality of Islamic Religious Education encompasses two main aspects. First, it serves as a reinforcement of the PAI curriculum by providing more specific and in-depth materials covering Al-Qur'an Hadith, Aqidah Akhlak (faith and morals), Fiqh (Islamic jurisprudence), Sejarah Kebudayaan Islam (Islamic Cultural History), and Arabic. Second, the institution functions as a medium for character development through intensive religious habituation activities, such as congregational prayers, Islamic holidays (PHBI), and other Islamic programs. Thus, the integration of Madrasah Diniyah at SD Khazanah Ilmu Sidoarjo not only enriches the academic and religious dimensions of education but also holistically shapes the students' character and moral integrity.

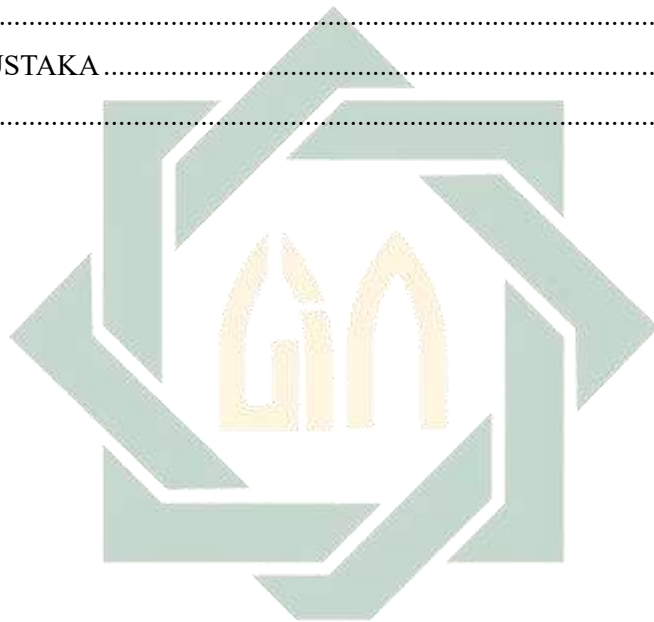
Keywords: *Integration, Role Madrasah Diniyah, PAI Quality*

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstract</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kerangka Berfikir.....	10
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Metode Penelitian.....	18
I. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II TINJAUAN UMUM INTEGRASI MADRASAH DINIYAH SEBAGAI UPAYA PENGUATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	24
A. Integrasi Pendidikan Madrasah Diniyah	24
1. Paradigma Integrasi-Interkoneksi.....	25
2. Pengertian Madrasah Diniyah	25

3.	Dasar Penyelenggaraan Madrasah Diniyah	28
4.	Bentuk-bentuk Madrasah Diniyah.....	30
5.	Kurikulum Madrasah Diniyah.....	32
B.	Mutu Pendidikan Agama Islam	35
1.	Pengertian Mutu Pembelajaran	35
2.	Ciri-ciri Pembelajaran Bermutu	37
3.	Strategi Peningkatan mutu Pendidikan Agama Islam	39
4.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	40
5.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	42
6.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	43
7.	Materi Pendidikan Agama Islam	43
C.	Peran Madrasah Diniyah dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	45
BAB III PENERAPAN MADRASAH DINIYAH DI SD KHAZANAH ILMU SDOARJO		52
A.	Gambaran Umum Madrasah Diniyah SD Khazanah Ilmu	52
1.	Profil Madrasah Diniyah	52
2.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	52
3.	Struktur Organisasi Sekolah	53
4.	Kondisi Pendidik dan Peserta Didik.....	54
5.	Sarana dan Prasarana.....	56
6.	Kurikulum Madrasah Diniyah.....	57
B.	Paparan Data Penelitian.....	60
1.	Penerapan Madrasah Diniyah di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo	60
2.	Peran Madrasah Diniyah sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SD Khazanah Ilmu Sidoarjo	69
BAB IV PENGINTEGRASIAN MADRASAH DINIYAH SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH FORMAL.....		76
A.	Penerapan Madrasah Diniyah di Sekolah Formal	76
B.	Peran Madrasah Diniyah sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam	83
BAB V PENUTUP		89

A. Simpulan	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Model analisis data Miles & Huberman.....	22
Gambar 2. 1 Struktur Organisasi SD Khazanah Ilmu Sidoarjo.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Pendidik SD Khazanah Ilmu Sidoarjo.....	54
Tabel 3. 2 Data Peserta Didik SD Khazanah Ilmu.....	56
Tabel 3. 3 Sarana dan Prasarana SD Khazanah Ilmu Sidoarjo.....	56
Tabel 3. 4 Kurikulum Madrasah Diniyah SD Khazanah Ilmu.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	104
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	105
Lampiran 3 SK Ijin Operasional Madrasah Diniyah.....	106
Lampiran 4 Raport Madrasah Diniyah.....	107
Lampiran 5 Raport Umum.....	108
Lampiran 6 Buku Ajar Madrasah Diniyah.....	109
Lampiran 7 Buku BTQ.....	110
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	111

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ngatmin, Alfian Eko Rochmawan, and Dudi Budi Astoko. "The Role of Classical Islamic Educational Institutions before the Emergence of Madrasah." *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)* 8, no. 1 (2024): 134. <https://doi.org/10.30829/juspi.v8i1.19895>.
- Abdullah Syukri Zarkasyi. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010.
- Afifullah, Muhammad, Anis Fitria, Aulia Subita, Dian Afrilia, Mar'atush Sholihah, Siti Ma'rufah, Ahmad Taufiq Hidayatur Rohman, M Iqbal Qomaruzzaman, Mohammad Syamsud Dhuha, and Muhammad Fadhly Robby. *Bingkai Pendidikan Islam Dalam Perspektif Studi Al-Qur'an Dan Hadits*. Tarbawy. Sleman, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=wiIZEQAAQBAJ>.
- Ahmad Helwani Syafi'i, Ahmad Helwani Syafi'i. "Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Sesela." *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI* 5, no. 2 (December 17, 2020): 40. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v5i2.3693>.
- Ahmad Munji Nasih, and Lilik Nur Kholidah. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: PT Refika Adimata, 2013.
- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (October 7, 2017): 24–31. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>.
- Ajharu Riza. "Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembentukan Karakter Religius Santri (Studi Di Madrasah Diniyah Awaliyah Al-Muttaqin Rengging Kabupaten Jepara)," 2019, 20–21. http://eprints.walisongo.ac.id/10475/1/skripsi_lengkap.pdf.
- Alam, Syamsu. "Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Pada Madrasah Aliyah Negeri Lappariaja Kab.Bone." UIN Alauddin Makassar, 2016.
- Albab, H A U, and S Anam. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Pertama. Sidoarjo: Academia Publication, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=TD1AEAAAQBAJ>.
- Alfarabi Shidqi Ahmadi. "Peran Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Pasuruan (Studi Kasus Di Madrasah Diniyah PP. Bayt Al-Hikmah Pasuruan)." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.

- Alfarisi, Salman. "Analisis Pengembangan Komponen Kurikulum Pendidikan Islam Di Madrasah Diniyah." *Rayah Al-Islam* 4, no. 02 (October 26, 2020): 347–67. <https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.346>.
- Amiruddin Siahaan, Makmur Syukri, Elfin Nazri, and Azmar Azmar. "Peningkatan Kualitas Pendidikan Sekolah Unggulan Dan Perguruan Tinggi." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (July 22, 2022): 175–93. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i2.78>.
- Amri, S, E Fariantin, I A Nursanty, B Syakbani, B F Endrawati, P A Viana, M A Tabun, and R Wulandari. *Pengantar Ilmu Manajemen*. Lombok barat: Seval Literindo Kreasi, 2022. https://books.google.co.id/books?id=X_hjEAAAQBAJ.
- Ansori, Muhamad. "Internalisasi Nilai-Nilai Islami Melalui Program Wajib Diniyah." *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 3, no. 1 (October 31, 2022): 122–48. <https://doi.org/10.53515/tdjpai.v3i1.44>.
- Anwar, Said Maskur, and Sudirman Anwar. *Pendidikan Gender "Dalam Sudut Pandang Islam."* Jakarta: Zahren Publisher, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=a3VZDwAAQBAJ>.
- Anwar, S S, and Jamaluddin. *Pendidikan Al-Qur'an: KH. Bustani Qadri*. Indragili gilir: PT. Indragiri Dot Com, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=za7MDwAAQBAJ>.
- Ardhiansyah, Aan Habib. "Pelaksanaan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah (Studi Kasus Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Ali Adam Coper Jetis Ponorogo)." IAIN Ponorogo, 2022.
- Arif, Muh, Lalu Suhirman, Perdy Karuru, Aleda Mawene, Agus Supriyadi, Junaidin, Wayan Mahardika Prasetya Wiratama, Sumarni Rumfot, Arif, and Singgih Prastawa. *Konsep Dasar Teori Pembelajaran*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=wLv4EAAAQBAJ>.
- Arifin, Syamsul. "Manajemen Integrasi Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Pada Satuan Pendidikan Formal Pesantren (Studi Multisitus Pesantren Kyai Syarifuddin Lumajang Dan Pesantren Khazanah Ilmu Sidoarjo Probolinggo)." UIN Khas Jember, 2021.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tips Efektif Aplikasi KTSP Di Sekolah*. Yogyakarta: Bening, 2010.
- Asniah. "Pengembangan Model Kurikulum Integrasi Madrasah Diniyah Kedalam Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Sekolah Dasar Di Kabupaten Kutai Kartanegara." UIN Antasari Banjarmasin, 2023.
- Atika Cahya Fajriyati Nahdiah, Sigit Prasetyo, Nidya Ferry Wulandari, and Ach

- Chairy. "Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka (MBKM) Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme." *Jurnal Filsafat Indonesia* 6, no. 2 (June 30, 2023): 143–51. <https://doi.org/10.23887/jfi.v6i2.56092>.
- Awwaludin, Ferry. "Persepsi Peserta Didik Tentang Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Bandar Lampung." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.
- Az-Zarnuji, Syekh. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009.
- Azmi, Muhammad Syauqul. "Wawancara Peserta Didik." Sidoarjo, 2024.
- Azra, Azyumardi. *Islam Nusantara: Sejarah Sosial-Intlektual Islam Di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Baca, Ferit. "The Role of Education in Fostering Social Cohesion." *IHSES: International Conference on Humanities, Social and Education Sciences*, 2023, 62–70. <https://doi.org/10.17148/iarjset.2019.6202>.
- Bahri, Djamarah Syaiful. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014.
- Bahri, Syamsul. "Meningkatkan Kualitas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Melalui Sumber Daya Manusia Di Era Pandemi." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (May 19, 2022): 43–56. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i1.158>.
- BF, HJ. Najibah. "Peningkatan Mutu Pembelajaran Bidang Studi Agama Islam Pada Mts Ddi Baruga Kabupaten Majene." UIN Alauddin Makasar, 2014.
- Budiyanto, Cepi. *Manajemen Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*. Sumatra Barat: CV Azka Pustaka, 2022.
- Cendekia, M S, M S Dr. Drs. Ismail Nurdin, M S Dra. Sri Hartati, and A I 228/JTI/2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=tretDwAAQBAJ>.
- Daenuri, Muhamad Ahdor, and Dkk. *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Pasaman Barat: CV. AZKA PUSTAKA, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=PtUNEQAAQBAJ>.
- Dalimunthe, Latifa Annum. "Metode Pelaksanaan Kegiatan Madrasah Diniyyah." *Jurnal Kajian Gender Dan Anak* 4, no. 2 (2020): 113–22.
- Deliat, and Sri Nurraabdiah Pratiwi. *Psikologi Pendidikan Implementasi Dalam Strategi Pembelajaran*. Medan: umsu press, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=uMuZEAAAQBAJ>.
- Dewi, Ratna Utami. "Upaya Mewujudkan Budaya Religius Di SMK Negeri 1 Kalibagor Kecamatan Kalibagor Kabupaten Banyumas." IAIN Purwokerto, 2016.

- Didi Pianda, dkk. *Best Practice : Karya Guru Inovatif Yang Inspiratif: Menarik Perhatian Peserta Didik*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2018. <https://books.google.co.id/books?id=I418DwAAQBAJ>.
- Diniyah, Madrasah. “Dokumentasi Madrasah Diniyah Tahun Pelajaran 2024/2025,” 2024.
- Divayana, Dewa Gede Hendra. *Evaluasi Program*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=M3vdEAAAQBAJ>.
- Dja’far, Abu, and Yunus. *MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (Konsep, Prinsip, Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam)*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=Fo1VEAAAQBAJ>.
- Dwi Putri, Febresti, Tiara Rahmadhani, and Wahyuni Kartika. “Relevansi Pendidikan Islam Dalam Mewujudkan Masyarakat Madani.” *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 2, no. 1 (2024): 8–23.
- Endayani, TB, Cut Rina, and Maya Agustina. “Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 5, no. 2 (December 1, 2020): 150–58. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>.
- Erlia, Winda. “Roles of the Teacher for Increasing Learning Quality of Students.” *ETUDE: Journal of Educational Research* 1, no. 3 (2021): 77–86. <https://doi.org/10.56724/etude.v1i3.35>.
- Faizin, Mohammad, Novi Aghata Nur Khamalia, Nur Elvinatuz Zuhroh, and Anna Fadhilah Pitaloka. “Efektivitas Metode Resitasi Dalam Konsep Pendidikan Islam Perspektif Peserta Didik Abad 21.” *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2022): 178–84.
- Fauzan, Irfan, and Muslimin Muslimin. “Efektifitas Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri Di Madrasah Diniyyah Haji Ya’qub Lirboyo Kediri.” *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 8, no. 1 (2018): 69–80.
- Fauzet, Fara Diba. “Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif Serta Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 2016, 436–44.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021. https://books.google.co.id/books?id=moM_EAAAQBAJ.
- Firdaus, Hendi, Syafrizal Syafrizal, and Lukman Nulhakim. “Improving Learning Quality through the Implementation of Electronic Teaching Materials.” *Journal of Education and Learning* 18, no. 3 (2024): 727–33. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21362>.
- Fitriani. *Tenaga Pendidik Menurut Perspektif Islam*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2023. <https://books.google.co.id/books?id=I0rCEAAAQBAJ>.

- Gemnafle, Mathias, and John Rafafy Batlolona. "Manajemen Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia* 1, no. 1 (2021): 36.
- Genç, Muhammet Fatih. "Values Education or Religious Education? An Alternative View of Religious Education in the Secular Age, the Case of Turkey." *Education Sciences* 8, no. 4 (2018): 1–16. <https://doi.org/10.3390/educsci8040220>.
- Habiburrahman, Sayid, and Suroso PR. *Materi Pendidikan Agama Islam 1*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=6FZrEAAAQBAJ>.
- Harmi, Hendra. "Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama." *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 7, no. 2 (2022): 228. <https://doi.org/10.29210/30031757000>.
- Hasbi, I, D C Sari, L Isnaini, D P Y Ardiana, D G S Harahap, S A Sormin, A Wirdasari, I Soulisha, Y Falaq, and A S Lestari. *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Bandung: Penerbit Widina, 2021.
- Hayati, Fitri Nur, Suyatno Suyatno, and Edhy Susatya. "Strengthening of Religious Character Education Based on School Culture in the Indonesian Secondary School." *The European Educational Researcher* 3, no. 3 (2020): 87–100. <https://doi.org/10.31757/euer.331>.
- Herman, Muhamad, Bahaking Rama, Muhammad Ali Bakri, and Rusli Malli. "Manajemen Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik." *Hikmah* 19, no. 2 (December 30, 2022): 271–80. <https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/370>.
- Hidayat, Ian. "Pengorganisasian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Sigi." *Al-Tawjih: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 125–51.
- Hidayat, M. *Metode Diskusi Tipe Kokok Meningkatkan Motivasi, Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa*. Lombok Tengah: Penerbit P4I, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=3TKXEAAAQBAJ>.
- Huda, Nurul. "Wawancara Guru Hadis." Sidoarjo, 2024.
- Husni, Muhammad, and Muhammad Hasyim. "Konsep Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu Akademik Religius." *PALAPA* 5, no. 1 (May 5, 2017): 77–108. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/37>.
- Ikhrom, Ikhrom, Mahfud Junaedi, and Ahmad Ismail. "Contribution Index Of Madrasah Diniyah To The Character Education." *Analisa: Journal of Social Science and Religion* 4, no. 01 (August 1, 2019): 141–63. <https://doi.org/10.18784/analisa.v4i01.713>.

- Inayah, Umi. "Peran Madrasah Diniyah Uswatun Khasanah Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Pada Anak Di Dusun Cabean Kulon Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Tahun 2017." IAIN Salatiga, 2017.
- Inayati, Nurul, Arina Dewi Masithoh, and Ali Mudlofir. "Pengintegrasian Kurikulum Madrasah Diniyah Pada Sekolah Formal." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 10, no. 1 (2024): 77–97.
- Indonesia, Peraturan Menteri Agama Republik. *Tentang Pendidikan Keagamaan Islam Nomor 13 Tahun 2014*. Jakarta, 2014.
- Indonesia, Peraturan Pemerintah Republik. "Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan, Pasal 25, Ayat 5," 2007. <https://peraturan.go.id/id/pp-no-55-tahun-2007>.
- . *Nomor 73 Tahun 1991 Pasal 22 Ayat 3*. Jakarta, 1991.
- Ismail, Ismail. "Madrasah Diniyah Dalam Multi Perspektif." *Kabillah: Journal of Social Community* 2, no. 2 (2017): 254–82.
- Jannah, Fathul. "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *Dinamika Ilmu* 13, no. 2 (2013): 161–73.
- Jeniati, Hezi. "Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Madrasah Diniyah Awaliyah Kabupaten Kepahiang." IAIN Curup, 2023.
- Jeniati, Hezi, Sutarto Sutarto, and Leffi Noviyenty. "Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Madrasah Diniyah Awaliyah Kabupaten Kepahiang." *Jurnal Literasiologi* 9, no. 4 (2023). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4.552>.
- Kemendikbud, Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. "Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ke Lima (Aplikasi KBBI V Luring).," 2016.
- Khilmiyah, A. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=sVvDEAAAQBAJ>.
- Khotimah, Nur, and Dkk. *Strategi Pendidikan Dan Pembelajaran PAI: Membangun Karakter Islami Di Era Modern*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=5BDqEAAAQBAJ>.
- Khozin. "Wawancara Guru PAI." Sidoarjo, 2024.
- Kultsum, Ummi. "Wawancara Guru Tarikh." Sidoarjo, 2024.
- Sidoarjo, SD Khazanah Ilmu Sidoarjo. "Dokumentasi Sekolah Tahun Pelajaran 2024/2025," 2024.
- Maemunah, Neneng, Iim Wasliman, Deti Rostini, and Sayid Muhammad Rifky Naufal. "The Use of Audio Visual Media In Improving The Quality Of PAI Learning In SMA Negeri City Of Bandung." *Journal of Social Science* 2,

- no. 4 (July 25, 2021): 416–28. <https://doi.org/10.46799/jss.v2i4.181>.
- Maftudillah, Chamim Thahari. “Implementasi Manajemen Kurikulum Integrasi Madrasah Dan Pesantren Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Jombang,” 2023.
- Malau, Tiarna Fitri, Kurnia Novita Harianja, Yesiana Simarmata, and Helena Turnip. “Pentingnya Administrasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan.” *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 1, no. 4 (2022): 186–95.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Roji'i, Mohammad. “Wawancara Kepala Sekolah.” Sidoarjo, 2024.
- Maswan. “Manajemen Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Tarbawi* 12, no. 2 (2015): 193–204.
- Masykuri. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA, 2019.
- Zuhriyah, Kholifatus. “Wawancara Waka Kurikulum.” Sidoarjo, 2024.
- Muchith, M Saekan. “Guru PAI Yang Profesional.” *Quality* 4, no. 2 (2017): 200–217.
- Muchlas, Solehah. “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Negeri 10 Samarinda.” UIN Malik Ibrahim Malang, 2019.
- Mubaddilah, Arifika. “Wawancara Guru BTQ.” Sidoarjo, 2024.
- Muhammad. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Mataram: Sanabil, 2019.
- Muhammad Salman Arrosyid, Andi A. Manggaberani, Nurrahman, Arief Benedicta Rani, Nugraheni Sari, Dyah Metianing, Farida, et al. *Pengukuran & Evaluasi Pendidikan*. Gowa: CV. Ruang Tentor, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=u6kQEQAQBAJ>.
- Muhria, Lanlan, and M Pd. “Peran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Dalam Pembentukan Mental Anak Yang Berakhlakul Karimah.” *Journal Jendela Bunda PG PAUD UMC* 8, no. 1 (2020): 49–51.
- Mulyatiningsih, E, and A Nuryanto. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=DCjKEAAAQBAJ>.
- Murdianto, Eko. “Penelitian Kualitatif.” Yogyakarta: UPN Veteran Yogyakarta, 2020.
- Naim, Ngainun, Abdul Aziz, and Teguh Teguh. “Integration of Madrasah Diniyah Learning Systems for Strengthening Religious Moderation in Indonesian Universities.” *International Journal of Evaluation and Research in*

- Education* 11, no. 1 (2022): 108–19.
<https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.22210>.
- Nasution, Wahyu Nur. “Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, Dan Prosedur.” *Jurnal ITTIHAD* 1, no. 2 (2017).
- Nata, Abuddin, and Aminudin Yakub. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=3XjxEAAAQBAJ>.
- Ni'mah, Masruhatun. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Dragon Ball Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Kelas VII Pada Materi Bangun Datar Di MTs Miftahul Huda Bogorejo Sedan Rembang Tahun Ajaran 2021/2022.” IAIN Kudus, 2023.
- Nizah, Nuriyatun. “Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan Historis.” *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11, no. 1 (March 27, 2016).
<https://doi.org/10.21043/edukasia.v11i1.810>.
- Nuramini, A, D R Suri, I K Sofiani, M Mudatsir, T Susanti, S Ritonga, D Robiah, S Munawarah, D Anggia, and M Ulfa. *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=QeP8EAAAQBAJ>.
- Nurshakilah, Haura, Nurshakilah Nurshakilah, Suci Perwita Sari, and Ismail Saleh Nasution. “Analisis Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Indonesia Davao, Filipina.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 1 (2024): 623–28.
- Panggabean, Hadi Saputra, Nida Ul Hasanah, Saffana Ulfia, Sri Devi Hardiyanti, Putri Widia Astuti, Septianingsih, and Elsyia Fitri. “Upaya Guru Pai Menciptakan Suasana Pembelajaran Yang Efektif.” *Education & Learning* 1, no. 2 (2021): 6–11.
- Pesantren, Kementerian Agama RI Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Diniyah Dan Pondok. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jakarta: Kementrian Agama RI, 2022.
- Prasetya, Benny, and Heri Rifhan Halili. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Madrasah Diniyah Nurul Ghozali Desa Sumberkare Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 2 (2022): 219–28.
- Prasetyaningsih, T. *Interaksi Pendidik Dengan Lingkungan Sekitarnya: Sebuah Kajian Sosiologis*. Sleman: Garudhawaca, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=QHfXEAAAQBAJ>.
- Prasetyo, Bayu Sofian Adi, and Nurul Latifatul Inayati. “Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran

- Sumatif Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 1227–36.
- Purnamasari, Iin, Rahmawati, Dwi Noviani, and Hilmin. “Pendidikan Islam Transformatif.” *Ihsanika: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 01, no. 4 (2023): 1–22.
- Qomariyah, Nur. “Wawancara Guru Fiqih.” Sidoarjo, 2024.
- Radhiyatul Fithri, Baidarus, and Rindi Sri Rezeki. “Pengembangan Bahasa Anak Melalui Pembelajaran Iqro’ Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Akramunnas Pekanbaru.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 02 (April 29, 2019): 33–41. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2498>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011. <https://books.google.co.id/books?id=IinKEAAQBAJ>.
- Rahmi, Elvi. “Principal Strategy In Improving The Quality Of Islamic Education Institution In Integrated Islamic Elementary School Cahaya Hati Kota Bukittinggi.” *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2021, 44–55.
- Rhosada, Shelyta Amrina, Diva Naura Maulina, and Syunu Trihantoyo. “Perencanaan Kebutuhan Guru Dan Tenaga Kependidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMAN 11 Surabaya.” *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, no. 3 (May 22, 2024): 8. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i3.446>.
- RI, Departemen Agama. *Pedoman Penyelenggaraan Dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Kementrian Keagamaan RI, 2000.
- Riasah, Eris Siti. “Islamic Education Based On Local Wisdom In Diniyah Nurul Hidayah Madrasah.” *Jurnal Al-Mu’awanah* 4, no. 1 (2023): 53–65.
- Rinda Fauzian, M P. *Madrasah Diniyah; Studi Tentang Kontribusi Madrasah Diniyah Di Era Globalisasi*. 1. Cirebon: Rinda Fauzian, 2018.
- Riza, Ajharu. “Peran Madrasah Diniyah Dalam Pembentukan Karakter Religius Santri: Studi Di Madrasah Diniyah Alawiyah Al Muttaqin Rengging Kabupaten Jepara.” UIN Walosongo Semarang, 2019.
- Rizaluddin, Syamsu Nahar, and Edi Saputra. “Implementasi Program Wajib Belajar Sembilan (9) Tahun Pada Lembaga Pendidikan Muhammadiyah Di Mandailing Natal.” *EDU RILIGIA* 1, no. 3 (2017).
- Romlah, Sitti, and Rusdi Rusdi. “Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika.” *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam* 8, no. 1 (June 29, 2023): 67–85. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.249>.
- Ruwaida, Hikmatu. “Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis

- Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (December 26, 2019): 51. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/168>.
- Saepudin, Juj. “(2018) Integrasi Pembelajaran MDT Ke Sekolah” 04, no. 02 (2018): 231–46.
- Safitri, Diana Dwi Oktavia. “Implementasi Penguatan Materi Keagamaan Melalui Program Madrasah Diniyah Takmiliyah (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Tholabuddin Gandusari Blitar.” UNISMA Malang, 2022.
- Salim, Moh Agus. “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Ma Ainul Falah Bakeong Guluk-Guluk Sumenep.” UIN Malik Ibrahim Malang, 2022.
- Setyoningsih, Endang. *Strategi Jitu Pembelajaran Sejarah Bermutu*. Lombok Tengah: Penerbit P4I, 2023.
- Shinta, Lestari Maharani. “Peranan Penyidik Dalam Menangani Tindak Pidana Kelalaian Yang Menyebabkan Kematian Melalui Restorative Justice. Hukum.” Universitas Lampung, 2024.
- Siagian, Nursalamah. “Madrasah Diniyah Takmiliyah Dalam Perspektif Standar Pelayanan Minimal Di Kota Tangerang Selatan: Madrasah Diniyah Takmiliyah In The Perspective Of Minimum Service Standards In South Tangerang.” *Penamas* 29, no. 3 (2016): 433–52.
- Simanjuntak, Delvita sari. “Konsep Tujuan Pendidikan Islam Menurut Muhammad Quraish Shihab Dalm Qs AlBaqarah Ayat 30, Qs Hud Ayat 61, Qs AdzDzariyat Ayat 56.” *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, n.d., 328–37.
- Siregar, Eveline, and Hartini Nara. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2015.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.” Bandung: ALFABETA, 2012.
- Sujiono, Yuliani Nurani. “Hakikat Pengembangan Kognitif.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 1, no. April (2015).
- Supadi. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: UNJ PRESS, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=vBMgEAAAQBAJ>.
- Supriyatna, A, and E N Asriani. *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran*. Serang: Pustaka Bina Putera, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=OHjkDwAAQBAJ>.
- Sutedi, Dedi. *Mengenal Linguistik Kognitif: Ninchi Gengogaku*. Bandung: Humaniora, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=K-CxDwAAQBAJ>.
- Syafi’i, Mohammad Ulya. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IX Bilingual SMP Plus Darus Sholah JEMBER.” UIN Khas Jember, 2020.

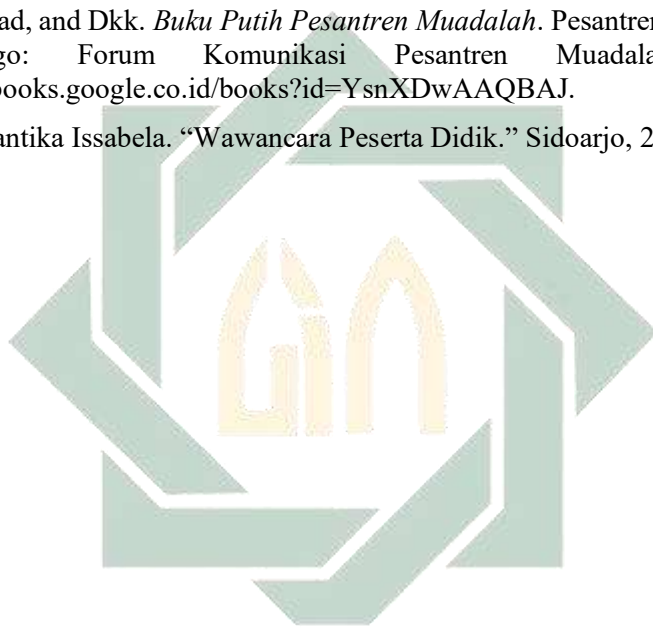
- Syahlarriyadi, Syahlarriyadi. “The Role Of Leaders Of Islamic Educational Institutions In Increasing The Quality Of Islamic Education In Madrasah.” *Proceeding of The Postgraduate School Universitas Muhammadiyah Jakarta* 1 (October 26, 2023): 443. <https://doi.org/10.24853/pi.1.0.2023.443-470>.
- Syahrowiyah, Titin. “Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 10, no. 02 (2016): 1–18.
- Syahrudin. *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep, Teori Dan Studi Kasus*. Bandung: Nusamedia, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=agNUEAAAQBAJ>.
- Syaifuddin. *Design Pembelajaran Dan Implementasinya*. Ciputat: PT. Quantum Teaching., 2016.
- Syaukhani. “Implementasi Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Siak,” 2022.
- Tanaka, Ahmad, Resyi A. Gani, Fidhia Andani, Eneng Martini, Tamsik Udin, Firmansyah, Nadia Surahmi, Melkior Wewe, and Rahmat Oreza. *Perencanaan Pembelajaran*. Selat Media, 2023. https://books.google.co.id/books?id=a5_eEAAAQBAJ.
- Tarumasely, Y. *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran*. 1. Sidoarjo: Academia Publication, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=AbVmEAAAQBAJ>.
- Toatubun, Fathul Arifin, and Muhammad Rijal. *Professionalitas Dan Mutu Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018.
- Toyyib, Rahmat. “Peran Madrasah Diniyah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam: Studi Tentang Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Khazanah Ilmu Sidoarjo Paiton Probolinggo.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.
- Ulfah, Ulfah, and Opan Arifudin. “Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan* 4, no. 1 (2023): 13–22.
- Undang-undang Republik Indonesia. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,” 2003. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf.
- Untari, Pipik. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar.” *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 2, no. 1 (2022): 77–90.

- Utomo, Cahyono Budi. *Manajemen Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press, 2018.
- Wahidin, Unang, Muhammad Sarbini, Ali Maulida, and Miftah Wangsadanureja. "Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia Di Pondok Pesantren." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 01 (February 18, 2021): 21. <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/1203>.
- Wahyudin, A. *Kurikulum Dalam Tantangan Perubahan*. Medan: Bookies Indonesia, 2020. https://books.google.co.id/books?id=_lfXDwAAQBAJ.
- Widharyanto, B, and S W Prijowuntato. *Menilai Peserta Didik*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2021.
- Widodo, Hendro. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2021.
- Widyastuti, Mukhlis, Tondong, Nur, R N Utami, Y Kusumastuti, S Kurniawan, L Judijanto, A Pratama, and S Saktisyahputra. *Metodologi Penelitian : Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=f10HEQAAQBAJ>.
- Wijaksono, M. *Metode Pembelajaran Tuntas Dalam Pendidikan Kepramukaan Perspektif Al-Qur'an Dan Implementasinya Di SMP IT Al-Husein Tigaraksa*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.
- Wulansari, Putri, Ahmad Syahid, and Ika Rizqi Meilya. "Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelatihan Listrik Dalam Meningkatkan Kompetensi Tenaga Kerja Di Balai Latihan Kerja Karawang." *Comm-Edu (Community Education Journal)* 6, no. 1 (January 16, 2023): 1. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/11782>.
- Tamim. "Wawancara Guru Tauhid." Sidoarjo, 2024.
- Yasa, Made Wiguna, and Komang Wisnu Budi Wijaya. *Analisis Multikultural Dalam Pembelajaran Agama Hindu Di SMP Negeri 1 Panabel*. Bandung: Nilacakra, 2021.
- Yunus, and Mudzakir. *Menelaah Pengembangan Kurikulum*. Indramayu: Penerbit Adab, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=9PLMEAAAQBAJ>.
- Yustina, Yustina, and Hotner Tampubolon. "Peningkatan Mutu Pendidikan Dengan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Di SMPS Katolik Mater Inviolata Larantuka-Flores)." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 1 (2018): 100–126.
- Yusuf, Muhammad. "Wawancara Guru Akhlak." Sidoarjo, 2024.
- . "Wawancara Kepala Madrasah Diniyah." Sidoarjo, 2024.
- Zakariah, M A, V Afriani, and K H M Zakariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R&D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020.

<https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ>.

Zayadi, Ahmad, and Dkk. *Buku Putih Pesantren Muadalah*. Pesantren Muadalah. Ponorogo: Forum Komunikasi Pesantren Muadalah, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=YsnXDwAAQBAJ>.

Ziantantri, Cantika Issabela. "Wawancara Peserta Didik." Sidoarjo, 2024.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A