

M O T T O

♦ ﴿يَعْلَمُ أَنَّا لَمْ نَرَهُ وَلَا هُوَ يَرَنَا﴾
♦ ﴿إِنَّمَا يَنْهَا مَا يُنْكَارُ﴾
♦ ﴿أَنَّمَا يَنْهَا مَا يُنْكَارُ﴾
﴿إِنَّمَا يَنْهَا مَا يُنْكَارُ﴾
﴿إِنَّمَا يَنْهَا مَا يُنْكَارُ﴾
﴿إِنَّمَا يَنْهَا مَا يُنْكَارُ﴾
﴿إِنَّمَا يَنْهَا مَا يُنْكَارُ﴾

Artinya: Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebaikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; mereka lah orang-orang yang beruntung.

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah berkat rahmat serta hidayah-Nya, kupersembahkan karya ini pada orang-orang yang terdekat di hatiku yang kucintai kusayangi dengan tulus dan ikhlas.

Ayah dan Ibu yang telah mendidik dan membesarkan aku
Kuhaturkan sembah hatiku atas jerih payahmu
Semangat tetesan keringatmu menjadi
Kebahagiaan di kemudian hari.

Teman-teman aku yang selalu menyayangi aku serta memberi
motivasi dalam menjalani hidup ini

Semoga Allah SWT. mengasihi dan melindungi beliau dan kalian semua.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah di SMP Mujahidin Perak Barat Surabaya, jumlah siswanya cukup banyak dan beragam. Karena mereka berasal dari keluarga yang berbeda dan dari latar belakang pendidikan yang berbeda pula. Didapatkan banyak siswanya yang melakukan *delinquency* karena terpengaruh oleh lingkungan keluarga dan masyarakat. *Delinquency* siswa *juvenile* tidak bisa dibiarkan saja karena bisa merusak masa depannya. Di sinilah pentingnya fungsi dan peranan lembaga pendidikan formal dalam mencegah *delinquency* siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang peranan guru agama dalam mengatasi *juvenile delinquency* siswa SMP Mujahidin Perak Barat Surabaya. Pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan observasi, interview dan dokumentasi. Analisis data sesuai dengan penelitian yang bersifat deskriptif dilakukan dengan pola pikir induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Peran guru agama terhadap siswa *juvenile* sangat baik, karena para siswa *juvenile* membutuhkan peran orang dewasa dalam membentuk kepribadian yang mulia dan baik agar mereka terhindar dari *delinquency* yang terjadi di kota-kota besar (2) Bentuk-bentuk *delinquency* yang dilakukan siswa SMP Mujahidin Perak Barat meliputi tidak patuh pada orang tua dan guru, lari atau bolos dari sekolah, sering berkelahi dan cara berpakaian seragam yang kurang sopan. (3) Peranan guru agama dalam mencegah *juvenile delinquency* sangat berperan penting, dan juga usaha guru agama dalam mencegah *juvenile delinquency*

bekerja sama dengan guru BP dan Kepala Sekolah SMP Mujahidin Perak Barat dan tokoh masyarakat., dengan melakukan tindakan preventif, tindakan represif dan kuratif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.....

Alhamdulillahi Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah menganugerahkan begitu banyak rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan selalu kepada panutan alam Nabi Muhammad saw., sang peletak dasar prinsip pendidikan Islam sekaligus menjadi suri tauladan bagi umatnya hingga akhir zaman.

Dengan terselesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Hamim, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
2. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M.PdI, selaku kepala jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf-staf akademik Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Dr. Amir Maliki, selaku Desen pembimbing skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Syaifullah, S.P, selaku Kepala Sekolah SMP Mujahidin Perak Barat Surabaya atas izin penelitiannya.
6. Bapak dan Ibu guru agama serta staf-staf SMP Mujahidin Perak yang telah membantu penulis untuk menemukan data-data.

7. Semua teman-teman kampus dan anak kost-kosan, yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah SWT. memberikan jalan yang terbaik buat kita semua, Amin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Surabaya,... Februari 2010

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERS EMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Operasional.....	8
E. Metode Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Guru Agama	16
B. Juvenile Delinquency	43
C. Peranan Guru Agama dalam Mencegah Juvenile Delinquency.....	55

BAB III OBYEK PENELITIAN

A.	Sejarah Berdirinya SMP Mujahidin	71
B.	Struktur Organisasi.....	73
C.	Struktur Program Kurikulum.....	74
D.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	76
E.	Sarana dan Prasarana	77
F.	Kegiatan Ekstrakurikuler yang Berhubungan Dengan Pencegahan <i>Juvenile Delinquency</i>	79

BAB IV PERANAN GURU AGAMA DALAM MENCEGAH JUVENILE DELINQUENCY

A.	Peran Guru Agama Terhadap siswa SMP Mujahidin Perak	82
B.	Bentuk atau jenis-jenis Delinquency siswa SMP Mujahidin Perak	84
C.	Peranan Guru Agama dalam Mencegah Juvenile Delinquency di SMP Mujahidin Perak	86

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	91
B.	Saran-Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN