

ABSTRAK

MODERNISASI PENDIDIKAN

DI PONDOK PESANTREN ASWAJA UMBULSARI JEMBER

RADLIYAH
NIM. D51206163

Secara historis timbulnya kelembagaan Islam di Indonesia antara lain merupakan reaksi terhadap dominasi pendidikan colonial yang sekuler, reaksi itu menimbulkan ide penyelenggaraan pendidikan Islam sehingga timbul pesantren, madrasah, dan sebagainya setelah Indonesia merdeka . pemerintah menyusun satu sistem nasional, sehingga pendidikan Islam sebagai sub sistem pendidikan Islam yang nasional yang diakui eksistensinya.

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan agama Islam yang tumbuh dan berkembang di masyarakat. Perkembangan masyarakat dewasa ini menghendaki adanya pembinaan peserta didik yang dilaksanakan secara seimbang antara lain: sikap pengetahuan, kecerdasan, dan keterampilan kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan masyarakat secara luas, serta meningkatkan kesadaran terhadap alam lingkungannya, azas pembinaan seperti inilah yang ditawarkan oleh pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia.

Berdasarkan konteks penelitian yang telah diuraikan di atas, maka rumusan penelitian ini adalah tentang bagaimana modernisasi pola pendidikan Islam di pondok pesantren

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah Modernisasi pola pendidikan Agama Islam tentang bagaimana tinjauan pendidikan dan pengajaran pesantren Aswaja Umbulsari Jember, bagaimana materi pendidikan dan pengajaran pesantren Aswaja Umbulsari Jember, bagaimana metode pendidikan dan pengajaran pesantren Aswaja Umbulsari Jember, serta bagaimana evaluasi pendidikan dan pengajaran pondok pesantren Aswaja Umbulsari Jember. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mengambil lokasi di Pondok Pesantren Aswaja Umbulsari Jember. Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu: metode interview, observasi, pustaka, dokumentasi dan wawancara.

Setelah melalui proses penelitian maka diperoleh kesimpulan, Modernisasi tujuan pendidikan Islam di pondok pesantren Aswaja Umbulsari adalah mengarah peserta didik agar memiliki kehidupan yang baik di dunia dan di akhirat. Materi pendidikan dan pengajaran tidak hanya materi lokal tapi juga terdiri dari kurikulum pendidikan formal. Metode pendidikan dan pengajaran tidak perlu merubah metode lama akan tetapi perlu penyesuaian dengan perkembangan pendidikan yang menjadi tuntutan zaman saat ini. Dan hasil pelaksanaan evaluasi pendidikan dan pengajaran di pondok pesantren Aswaja Umbulsari dapat diketahui melalui pencapaian sistem pendidikan dan pengajaran yang mengatur jalannya pendidikan dan pengajaran di pondok pesantren.