

## ABSTRAK

### **Studi Komparasi Antara Prestasi Belajar Santri Dalam Membaca Al Qur'an Dengan Metode At-Tanzil Dan Metode Qira'ati Di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Aswaja Umbulsari Jember**

Sampai saat ini, banyak dijumpai guru agama Islam yang mengeluh terhadap hasil pendidikan agama Islam, khususnya tentang kemampuan membaca Al Qur'an. Adapun penyebab sulitnya guru mencapai target yang telah ditentukan dapat bersumber dari berbagai faktor antara lain dari guru, metode, metode pembelajaran, lingkungan atau latar belakang siswa yang bersangkutan. Dalam hal ini siswa memegang peranan penting dalam menentukan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan, di samping itu, guru harus mampu memilih metode pembelajaran secara selektif demi tercapainya tujuan dalam pembelajaran baca Al Qur'an.

Dalam masalah memilih metode pembelajaran, TPQ Aswaja Umbulsari mencoba menggunakan metode pembelajaran At-Tanzil yang diterbitkan oleh pondok pesantren Al-Khairat Bata-Bata Pamekasan, yang sebelumnya TPQ Aswaja menggunakan metode Qira'ati.

Dalam hal ini, perlu adanya sebuah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan antara prestasi belajar santri dalam membaca Al-Qur'an yang menggunakan metode At-Tanzil dengan yang menggunakan metode Qira'ati.

Teknik yang digunakan oleh penulis dalam pengumpulan data adalah teknik Interview yaitu teknik pengumpulan data dengan jalan mengadakan komunikasi dengan sumber data mengenai hal-hal yang diperlukan dalam penelitian ini, antara lain: sejarah berdirinya TPQ Aswaja Umbulsari, Keadaan guru, keadaan santri, sistem kenaikan dan sistem kelulusan.

Populasi adalah keseluruhan santriwan-santriwati TPQ Aswaja. Adapun sampel yang diteliti adalah kelas musyiklat sebanyak 10 santri. Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik *non random sampling* yang mana dengan teknik itu peneliti menentukan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu, sedangkan untuk menganalisa data tersebut, peneliti menggunakan teknik analisis data *komparasional bivariat* yang berfungsi untuk membuktikan ada tidaknya perbedaan prestasi belajar santri TPQ Aswaja dalam membaca Al-Qur'an yang menggunakan metode At-Tanzil dengan yang menggunakan Qira'ati.

Dari hasil analisis data, diambil kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar santri yang menggunakan metode At-Tanzil dengan yang menggunakan metode Qira'ati. Hal ini terbukti dari hasil 1,399 dengan  $df = 18$ ,  $t$  pada taraf signifikan 5% dan 1% lebih besar dari hasil yang diperoleh yakni:  $2,10 > 1,399 < 2,88$ .

Penulis menyarankan agar pengurus mengadakan *tadarrus* setiap satu bulan sekali, dalam rangka menjaga dan mengaplikasikan hasil pembelajaran demi kelancaran bacaan santri, dan juga bagi para *asatidz* TPQ Aswaja, agar lebih mengetahui psikologi santri atau karakter santri dengan menambah wawasan ilmu psikologi anak dan ilmu tentang pembelajaran anak.

Untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan agar para peneliti berikutnya mengupas judul yang berbeda, semisal: studi tentang pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode At-Tanzil

Jember, Desember 2009

Penulis