

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan di atas, dapatlah diambil jawaban atas permasalahan sebagaimana berikut :

1. Prestasi belajar santri yang menggunakan metode Qira'ati dan At-Tanzil tergolong cukup bagus. Hal ini dibuktikan dengan dominannya nilai tujuh "7" pada semua aspek yang dinilai dalam pembelajaran Al-Qur'an, baik aspek *tajwid*, *gharib*, maupun aspek *tartil*.
2. Antara prestasi belajar santri dalam membaca Al-Quran yang menggunakan metode Qira'ati dengan yang menggunakan metode At-Tanzil tidak ada perbedaan prestasi yang signifikan. Hal ini terbukti dari hasil 1,399 dengan  $df = 18$ ,  $t$  pada taraf signifikan 5% dan 1% lebih besar dari hasil yang diperoleh yakni :  $2,10 > 1,399 < 2,88$ .

#### **B. Saran-Saran**

1. Dalam proses pembelajaran Al-Quran hendaknya seorang kepala lembaga Al-Quran menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan, demi berlangsungnya proses pembelajaran yang akurat dan menghasilkan prestasi yang diinginkan.

2. Para asatidz di TPQ Aswaja, agar lebih mengetahui psikologi santri atau karakter santri dengan menambah wawasan ilmu psikologis anak dan ilmu tentang pembelajaran anak.
3. Untuk menjaga dan mengaplikasikan hasil pembelajaran demi kelancaran bacaan santri, hendaknya pengurus mengadakan *tadarrus* setiap satu bulan sekali.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, 1993, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Depag RI, 2005, *Al Qur'an dan Terjemah*, Bandung: Jumanatul Ali – Art
- Djamarah Bahri Saiful, Drs., 1994, *Prestasi Belajar Siswa dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional
- Kholil Manna, 2004, *Studi ilmu-Ilmu Al Qur'an*, Bogor: Grafindo Persada
- M. Ngalim Purwanto, 2006, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya
- Muhaimin H.A, Drs., MA., Mustafidz Ahmad, S.Ag., 2006, *Bunga Rampai Mutiara Al Qur'an*, Jakarta: JQH.
- Muhibbin Syah, 1995, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Rosda Karya
- Mustaqim, Wahid Abdul, 2003, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Nur Zainab, M. Ishaq Maulana, 1994, *Membina Tunas Bangsa Melalui Taman Pendidikan Al Qur'an*, Surabaya: YPKMNU Jawa Timur
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional (ed), 2005, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, Jakarta: PBDPN
- Rohani Ahmad, 2004, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman A.M., 2005, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Grafindo Persada
- Sudjiono Anas, Prof. Drs., 2007, *Pengantar Statistik pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suruju Suroto A., 2001, *Metode Praktis Mengajar At-Tanzil*, Pamekasan: Lembaga TK-TP Al-Qur'an Mambaul Ulum Bata-Bata

Suryabrata Sumadi, Drs., B.A.,M.A.,Ed.S.,Ph.D., 2007, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada

Wahyudi Ari, Drs. M.Si., 2005, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Surabaya: Unesa University Press

Zakiah Drajat dkk, 1996, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Angkasa

Nomor :  
 Hal : Pelaksanaan Penelitian  
 Di TPQ Aswaja Umbulsari  
 Desa Umbulsari Kecamatan Umbulsari Jember

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami kepala TPQ Aswaja Umbulsari, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : USWATUN HASANAH  
 Tempat/tgl lahir : Jember, 25 September 1984  
 NIM : D51206164  
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Judul Skripsi : Studi Komparasi antara prestasi belajar santri dalam membaca Al-Qur'an yang menggunakan metode pembelajaran Qira'ati dengan yang menggunakan metode pembelajaran At-Tanzil di TPQ Aswaja Umbulsari.

Telah Mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Studi Komparasi antara prestasi belajar santri dalam membaca Al-Qur'an yang menggunakan metode pembelajaran Qira'ati dengan yang menggunakan metode pembelajaran At-Tanzil TPQ Aswaja Umbulsari".

Demikian Surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Umbulsari, 11 Oktober 2009  
 Kepala TPQ Aswaja Umbulsari

**RADLIYAH**

### PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke : .....
2. Masalah : Latar belakang berdirinya TPQ Aswaja
3. Responden : Kepala TPQ Aswaja
4. Tanggal wawancara : .....
5. Tempat wawancara : .....
6. Pertanyaan wawancara :

No.	Peratanyaan	Jawaban
1	Pada tahun berapa TPQ ini berdiri?	
2	Apa yang melatarbelakangi berdirinya TPQ ini	
3	Nama TPQ Aswaja ini diambil dari nama apa?	

7. Kesimpulan/catatan : .....

### PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke : .....
2. Masalah : Keadaan guru
3. Responden : Kepala TPQ Aswaja
4. Tanggal wawancara : .....
5. Tempat wawancara : .....
6. Pertanyaan wawancara :

No	Peratanyaan	Jawaban
1	Apakah dewan pengurus TPQ Aswaja ini memiliki kegiatan bulanan demi meningkan profesionalisme guru?	
2	Kalau ya, berupa kegiatan apa?	
3	Berapa kali kegiatan itu dilaksanakan setiap bulan?	
4	Berapa jumlah guru di TPQ Aswaja ini?	

7. Kesimpulan/catatan : .....

### PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke : .....
2. Masalah : Keadaan santri
3. Responden : Guru TPQ Aswaja
4. Tanggal wawancara : .....
5. Tempat wawancara : .....
6. Pertanyaan wawancara :

No.	Peratanyaan	Jawaban
1	Berapa jumlah santriwan dan santriwati TPQ Aswaja ini?	
2	Kebanyakan santri di sini itu berasal dari mana?	
3	Apakah pendidikan semua santri di sini tingkat TK?	
4	Kalau tidak, dari pendidikan apa saja?	

8. Kesimpulan/catatan : .....

### PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke : .....
2. Masalah : Sistem kenaikan
3. Responden : Guru TPQ Aswaja
4. Tanggal wawancara : .....
5. Tempat wawancara : .....
6. Pertanyaan wawancara :

No	Peratanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sistem kenaikan di TPQ Aswaja ini?	
2	Apa saja aspek yang dinilai untuk kenaikan kelas?	

7. Kesimpulan/catatan : .....

### PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara ke :.....
2. Masalah : Sistem kelulusan
3. Responden : Guru TPQ Aswaja
4. Tanggal wawancara :.....
5. Tempat wawancara :.....
6. Pertanyaan wawancara :

No.	Peratanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sistem kelulusan di TPQ Aswaja ini?	
2	Apa saja aspek yang dinilai untuk kelulusan?	

7. Kesimpulan/catatan :.....