

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan kuantitatif komparasional. Penelitian komparasi pada pokoknya adalah penelitian yang berusaha untuk menemukan persamaan dan perbedaan tentang benda, tentang orang, tentang prosedur kerja, tentang ide, kritik terhadap orang, kelompok, terhadap suatu ide atau suatu prosedur kerja.<sup>1</sup>

Suharsimi selanjutnya mengemukakan, apabila dikaitkan dengan pendapat Van Dalan, dalam jenis-jenis interrelationship studies, maka penelitian komparatif boleh jadi bisa dimasukkan sebagai penelitian Causal Comparative Studies, yang pada pokoknya ingin membandingkan dua atau tiga kejadian dengan melihat penyebabnya.<sup>2</sup>

#### **B. Deskripsi Populasi dan Penentuan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi adalah seluruh penduduk yang dimaksud untuk diselidiki.<sup>3</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri TPQ Aswaja Wonoroto Umbulsari Jember dengan jumlah 60 santriwan / santriwati dan 7 ustadz.

---

<sup>1</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hal. 274

<sup>2</sup> Loc. Cit

<sup>3</sup> Wahyudi Ari, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Surabaya: Unesa University Press, 2005), hal.18

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diseleksi dan dianggap bisa mewakili keseluruhan populasi.<sup>4</sup> Adapun cara pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan tehnik non random sampling.

Tekhnik non random sampling adalah suatu tehnik menentukan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu.<sup>5</sup> Dalam penelitian ini peneliti memilih kelas *tajwid* untuk santri yang menggunakan metode *Qira'ati* dan kelas *musykilat* untuk santri yang menggunakan metode *At-Tanzil* yang terdiri dari 10 santri sebagai sampel dengan pertimbangan, di dalam kelas *musykilat* dan kelas *tajwid* peneliti dapat meneliti semua aspek yang dinilai dalam belajar membaca Al-Qur'an baik aspek *tartil*, *tajwid*, maupun aspek *gharib*

### C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Interview adalah teknik pengumpulan data dengan jalan mengadakan komunikasi dengan sumber data.<sup>6</sup> Interview digunakan untuk mendapatkan informasi tentang:
  - a. Sejarah berdirinya TPQ Aswaja Umbulsari Jember
  - b. Keadaan guru

---

<sup>4</sup> *Loc. Cit.*

<sup>5</sup> *Loc. Cit*

<sup>6</sup> *Ibid*, hal.62

- c. Keadaan santri
  - d. Sistem kenaikan
  - e. Sistem kelulusan
2. Observasi adalah teknik mengamati secara langsung atau tidak langsung terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>7</sup> Observasi digunakan untuk mengetahui:
- a. Proses pembelajaran
  - b. Sarana dan prasarana
3. Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis, dalam melaksanakan teknik dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen-dokumen, peraturan-peraturan dan sebagainya.<sup>8</sup> Teknik ini digunakan untuk mengetahui data tentang:
- a. Tabel guru
  - b. Struktur organisasi kepengurusan TPQ Aswaja Umbulsari Jember
  - c. Nilai prestasi santri

#### **D. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam skripsi ini, adalah Komparasional Bivariat. Dengan teknik ini, penulis berusaha untuk menunjukkan atau membuktikan ada tidaknya perbedaan prestasi belajar dalam membaca Al-Qur'an yang menggunakan metode *At-Tanzil* dengan menggunakan Metode *Qira'ati*. Teknik Komparasional Bivariat, dalam penelitian ini berupa:

---

<sup>7</sup> *Ibid*, hal.65

<sup>8</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1996), hal.115

Tes “t” untuk dua sampel kecil yang satu sama lain tidak ada hubungannya, rumusnya yaitu:

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Keterangan:

$t_o$  : Derajat perbedaan mean kedua kelompok sampel yang diteliti

$M_1$  : Mean sampel kelompok I

$M_2$  : Mean sampel kelompok II

$SE_{M_1}$ : Besarnya kesesatan mean sampel  
kelompok I

$SE_{M_2}$ : Besarnya kesesatan mean sampel  
kelompok II<sup>9</sup>

Dalam hal ini langkah yang harus ditempuh adalah:

1. Mencari Mean Variabel I (Variabel  $x$ ), dengan rumus:  $M_x$  atau  $M_1 \frac{\sum x}{N_1}$
2. Mencari Mean Variabel II (Variabel  $y$ ), dengan rumus:  $M_y$  atau  $M_2 \frac{\sum y}{N_2}$
3. Mencari Deviasi Standar Skor Variabel  $x$  dengan rumus:  $SD_x$  atau

$$SD_1 = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N_1}}$$

4. Mencari Deviasi Standar Skor Variabel  $y$  dengan rumus:  $SD_y$  atau

$$SD_2 = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N_2}}$$

---

<sup>9</sup> Anas Sudijono, *Op.cit.* hal. 314

5. Mencari Standar Error Mean Variabel  $x$ , dengan rumus:

$$SD_{Mx} \text{ atau } SE_{M1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N_1 - 1}}$$

6. Mencari Standar Error Mean Variabel  $y$ , dengan rumus:

$$SD_{Mx} \text{ atau } SE_{M2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}}^{10}$$

7. Mencari Standar Error perbedaan antara Mean Variabel  $x$  dan Mean

Variabel  $y$ , dengan rumus:  $SE_{M1-M2} = \sqrt{SE_{M1}^2 + SE_{M2}^2}$

8. Mencari  $t_0$  rumus:  $t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M1-M2}}$

Untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan prestasi belajar santri dalam membaca Al-Qur'an, maka langkah yang dilakukan adalah dengan menetapkan Degrees of Freedomnya atau derajat kebebasannya dengan rumus:

$$df \text{ atau } db = (N_1 + N_2) - 2$$

Keterangan:

df = Derajat kebebasan

$N_1$  = Banyaknya subyek kelompok I

$N_2$  = Banyaknya subyek kelompok II

2 = Bilangan konstan<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup> *Ibid*, hal. 315

<sup>11</sup> *Ibid*, hal. 316

Kemudian mencari harga “t” yang tertera dalam tabel pada taraf signifikansi 5% atau 1% sebagai berikut:

| df atau db | Harga Kritis “t” Pada Taraf Signifikansi |       |
|------------|--|-------|
|            | 5%                                       | 1%    |
| 1          | 12,7                                     | 63,66 |
| 2          | 4,30                                     | 9,92  |
| 3          | 3,18                                     | 5,84  |
| 4          | 2,78                                     | 4,60  |
| 5          | 2,57                                     | 4,03  |
| 6          | 2,45                                     | 3,71  |
| 7          | 2,36                                     | 3,50  |
| 8          | 2,31                                     | 3,36  |
| 9          | 2,26                                     | 3,25  |
| 10         | 2,23                                     | 3,17  |
| 11         | 2,20                                     | 3,11  |
| 12         | 2,18                                     | 3,06  |
| 13         | 2,16                                     | 3,01  |
| 14         | 2,14                                     | 2,98  |
| 15         | 2,13                                     | 2,95  |
| 16         | 2,12                                     | 2,92  |
| 17         | 2,11                                     | 2,90  |
| 18         | 2,10                                     | 2,88  |
| 19         | 2,09                                     | 2,86  |
| 20         | 2,09                                     | 2,84  |
| 21         | 2,08                                     | 2,83  |
| 22         | 2,07                                     | 2,82  |
| 23         | 2,07                                     | 2,81  |
| 24         | 2,06                                     | 2,80  |
| 25         | 2,06                                     | 2,79  |
| 26         | 2,06                                     | 2,78  |
| 27         | 2,05                                     | 2,77  |
| 28         | 2,05                                     | 2,76  |
| 29         | 2,04                                     | 2,75  |
| 30         | 2,04                                     | 2,72  |
| 35         | 2,03                                     | 2,71  |
| 40         | 2,02                                     | 2,69  |
| 45         | 2,02                                     | 2,68  |
| 50         | 2,01                                     | 2,65  |
| 60         | 2,00                                     | 2,65  |
| 70         | 2,00                                     | 2,64  |
| 80         | 1,99                                     | 2,63  |
| 90         | 1,99                                     | 2,63  |

|      |      |      |
|------|------|------|
| 100  | 1,98 | 2,62 |
| 125  | 1,98 | 2,61 |
| 150  | 1,98 | 2,60 |
| 200  | 1,97 | 2,59 |
| 300  | 1,97 | 2,59 |
| 400  | 1,97 | 2,59 |
| 500  | 1,96 | 2,59 |
| 1000 | 1,96 | 2,58 |

12

---

<sup>12</sup> *Ibid*, hal. 404