

ABSTRAK

PENGARUH IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM PADOMASAN JOMBANG KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2008/2009

MARIYATI
NIM. D51206170

Implementasi Pendekatan Konstruktivisme adalah bentuk upaya untuk membantu siswa agar selalu mau berusaha dalam proses pendidikannya, memahami potensi dirinya serta dapat bertindak wajar sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan. Pendekatan Konstruktivisme sangat diperlukan, apalagi semakin pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kemajuan tersebut menuntut perimbangan sumber daya manusia yang berkualitas dan berkeaktivitas, tidak terkecuali dari lembaga pendidikan menengah termasuk SMP Islam Padomasan Jombang.

Dalam penelitian ini terdapat tiga masalah penelitian, yaitu :

1. Bagaimana implementasi pendekatan konstruktivisme di SMP Islam Padomasan Jombang ?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa SMP Islam Padomasan Jombang ?
3. Adakah pengaruh Implementasi Pendekatan Konstruktivisme terhadap motivasi belajar siswa SMP Islam Padomasan Jombang ?

Ditinjau dari pendekatannya penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dan ditinjau dari aspek intervensinya penelitian ini adalah penelitian non eksperimen yang tergolong kepada studi korelasional..

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Padomasan Jombang dengan populasi 547 siswa. Adapun untuk pengambilan sampelnya yaitu dengan cara mengambil 15 % dari tiap tingkatan dengan menggunakan metode *non random sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Sehingga diperoleh 60 siswa yang dijadikan sampel.

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan adalah teknik observasi, interview, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik dengan memakai teknik statistik inferensial dengan menggunakan rumus X (Kai Kuadrat) yaitu :

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_t)^2}{f_t}$$

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, diperoleh hasil Kai Kuadrat sebesar 14,054 lebih besar dari Harga Kritik Kai Kuadrat baik pada taraf signifikansi 5 % yaitu sebesar 9,488 maupun pada taraf signifikansi 1 % yaitu sebesar 13,227. Dan hasil penghitungan Koefisien Kontingensi sebesar 0,43.

Hasil penelitian yang telah dilakukan ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi Pendekatan Konstruktivisme di SMP Islam Padomasan Jombang berada dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang menunjukkan bahwa Implementasi Pendekatan Konstruktivisme di SMP Islam

Padomasan Jombang berada dalam kategori cukup dengan persentase sebesar 46,67 %.

2. Motivasi belajar siswa SMP Islam Padomasan Jombang berada dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang menunjukkan bahwa Motivasi Belajar Siswa SMP Islam Padomasan Jombang berada dalam kategori cukup dengan persentase sebesar 53,33 %.
3. Ada pengaruh yang cukup signifikan antara Implementasi Pendekatan Konstruktivisme terhadap Motivasi belajar siswa SMP Islam Padomasan Jombang. Hal ini dapat dilihat dari hasil penghitungan Koefisien Kontingensi sebesar 0,43

Penelitian yang telah dilakukan adalah penelitian non eksperimen, untuk itu kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini yaitu dengan pendekatan secara eksperimen.. Dalam motivasi belajar peneliti hanya membatasi pada indikator yang telah disebutkan pada definisi operasional variable, untuk penelitian selanjutnya diharapkan ada peneliti yang mengadakan penelitian ditinjau dari indikator yang lebih luas.