

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Dalam penulisan ini mempunyai dua variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu pengaruh kondisi orang tua, sedangkan variabel terikat yaitu : prestasi belajar anak di MI Miftahul Huda Semboro Jember, prosedur penulisan sebagai berikut :

1. Melakukan observasi dan angket untuk mengetahui kondisi orang tua murid MI Miftahul Huda Semboro Jember
2. Data pengaruh kondisi orang tua dan prestasi belajar anak di MI Miftahul Huda Semboro Jember yang telah terkumpul dianalisis menggunakan c kuadrat.
3. Sedangkan untuk memperoleh gambaran seberapa besar tingkat pengaruh kondisi orang tua dalam prestasi belajar anak di MI Miftahul Huda Semboro Jember menggunakan rumus product moment.

B. Deskripsi Populasi dan Penentuan Sampel

Dalam menggunakan teknik sampel perlu ditegaskan terlebih dahulu masalah populasi, populasi adalah keseluruhan subyek penelitian,¹ sehubungan dengan penelitian ini, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh individu yang ada di MI Miftahul Huda Semboro Jember, termasuk kepala sekolah dan

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1992),h. 102

wakilnya, guru-guru, pegawai sekolah, wali murid dan seluruh siswa madrasah ibtidaiyah Miftahul Huda Semboro Jember.

Adapun yang menjadi sampel adalah

| No | Kelas | L | P | Jumlah | Yang Menjadi responden |
|----|--------|----|----|--------|-------------------------|
| 1 | I | 10 | 5 | 15 | |
| 2 | II | 11 | 12 | 23 | $23/101 \times 88 = 20$ |
| 3 | III | 8 | 10 | 18 | $18/101 \times 88 = 16$ |
| 4 | IV | 11 | 6 | 17 | $17/101 \times 88 = 15$ |
| 5 | V | 11 | 13 | 24 | $24/101 \times 88 = 21$ |
| 6 | VI | 10 | 9 | 19 | $19/101 \times 88 = 17$ |
| | JUMLAH | 61 | 55 | 116 | 88 |

C. Jenis data dan Sumber Data

Dalam penelitian ini ada beberapa jenis data dan sumber data yang akan dijelaskan di antaranya :

1. Jenis Data

jenis data menurut sifatnya dalam penelitian ini dapat digolongkan menjadi dua jenis yaitu :

a. Data kualitatif yaitu data yang tidak berbentuk angka, dalam penelitian ini yang termasuk katagori data ini adalah :

- 1). Gambaran umum MI Miftahul Huda Semboro Jember
- 2). Keadaan kepala sekolah dan wakilnya
- 3). Keadaan guru, pegawai dan anak MI Miftahul Huda Semboro Jember.

b. Data kuantitatif yaitu data yang berbentuk angka, dalam penelitian ini yang termasuk katagori data adalah :

- 1).Kondisi keluarga anak
- 2).Prestasi belajar siswa MI Miftahul Huda Semboro Jember dalam pengaruh kondisi orang tua.²

2. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data di peroleh. Adapun subyek yang dijadikan sumber penggalan data di sini ada dua macam :

a. Informan, antara lain :

- 1).Kepala Sekolah dan wakilnya
- 2).Wali Murid
- 3).Siswa-siswi MI Miftahul Huda Semboro Jember

b. Dokumenter, antara lain :

- 1).Buku-buku yang sesuai dengan pembahasan
- 2).Dokumen-dokumen yang lain.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian digunakan teknik, di antaranya :

1. Metode Angket

Kata angket sering juga disebut dengan questionnaire yang berarti suatu daftar pertanyaan.³ Qusitonaire adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk

² Suprpto, MA, *Metodologi Riset dan Amplikasi*,(Jakarta Lembaga Penerbit),h. 38

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Bina Aksara, 1989),h. 128

memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.

Menurut Yatim Riyanto, angket adalah alat untuk mengumpulkan data yang berupa daftar pertanyaan yang disampaikan kepada responden untuk dijawab secara tertulis.⁴

Dengan beberapa pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud angket adalah suatu daftar pertanyaan yang harus dijawab oleh orang yang dikenai sasaran penelitian dengan maksud mendapatkan data yang diperlukan di dalam penelitian dengan memberi jawaban secara tertulis.

Adapun jenis angket yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah Questioner tertutup yakni suatu bentuk pertanyaan tertulis yang disertai dengan beberapa alternatif jawaban pilihan dan responden hanya memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan pemikirannya. Mereka tidak perlu mencari alternatif lain yang tidak terdapat dalam angket.

2. Metode Interview

Metode interview atau wawancara menurut Suharsimi Arikunto adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Untuk memperoleh informasi dari terwawacancara.

Selanjutnya menurut Sanapiah Faisal wawancara sedikit banyak hanya merupakan angket lisan responden atau interviewer mengemukakan informasinya secara lisan dalam hubungan tatap muka.⁵

⁴ Yatim Riyanto, *Metodologi Pendidikan*, (Surabaya, Sic,1996)h.70

Dari kedua pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan metode interview adalah cara pengumpulan data dengan jalan wawancara langsung pada responden.

Dari segi subyeknya interview yang terlibat dalam satu kali interview dibedakan menjadi dua macam :

- a. Interview pribadi (personal interview)
- b. Interview kelompok (grup interview)⁶

Dari pendapat tersebut, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan interview pribadi artinya pelaksanaan interview dilakukan secara *face to face* atau secara perorangan sebab di dalam pelaksanaannya diharapkan tujuan interview dapat cepat tercapai.

Metode interview ini dipergunakan untuk memperoleh data-data yang berkenaan dengan :

- a. Gambaran umum obyek penelitian meliputi :
 - 1). Sejarah singkat berdirinya MI Miftahul Huda Semboro Jember.
 - 2). Perkembangan MI Miftahul Huda Semboro Jember dari waktu ke waktu.
 - 3). Sarana dan prasaran sekolah
- b. Sebagai metode penunjang, maka interview digunakan pula untuk memperoleh data tentang kondisi orang tua dan prestasi belajar murid di MI Miftahul Huda Semboro Jember.

⁵ Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1982), h. 213

⁶ Yatim Riyanto, Op. cit . h. 62

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi dapat diartikan sebagai metode penelitian untuk memperoleh keterangan-keterangan atau informasi dari catatan peristiwa masa lalu.

Irawan Soehartono memberikan pengertian bahwa studi dokumentasi merupakan teknik data yang tidak langsung ditentukan karena subyek penelitian. Dokumen yang diteliti dapat berupa berbagai macam, tidak hanya dokumen resmi.⁷ Pada keterangan lain Yatim Riyanto juga memberikan penjelasan bahwa metode dokumentasi berarti mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada.⁸

Dengan penelitian di atas, jelaslah bahwa metode dokumentasi merupakan metode yang dipergunakan untuk mengumpulkan data-data dari sumber dokumen.

Adapun data-data yang hendak didapatkan melalui metode ini adalah :

- a. Struktur organisasi MI Miftahul Huda Semboro Jember.
- b. Daftar keadaan guru dan tenaga administrasi MI Miftahul Huda Semboro Jember.
- c. Daftar keadaan murid MI Miftahul Huda Semboro Jember.
- d. Daftar nilai dan raport murid

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan cara yang digunakan untuk menganalisis data-data yang diperoleh dari hasil penelitian. Dalam analisis ini, terutama data

⁷ Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung : PT Remaja RosdaKarya. 1995),h. 70

⁸ Drs. Yatim Riyanto. Op.cit. h. 83

primer yakni data tentang pengaruh kondisi orang tua terhadap prestasi belajar murid penelitian menggunakan metode statistik.

Statistik yang dimaksud adalah cara pengolahan data hasil penelitian dengan teknik matematika dalam pengumpulan, penyusunan, menggolongkan data hasil penelitian serta menarik kesimpulan dari data yang diperoleh dengan menggunakan angka, sehingga unsur subyektifnya dalam penarikan kesimpulan dapat dihindari.

Sedangkan rumus yang dipergunakan untuk analisis data adalah sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P= Prosentase

F= Frekwensi jawaban

N= Jumlah responden⁹

2. Dengan menggunakan rumus product moment

Untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh keadaan orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI Miftahul Huda Semboro Jember sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{S_{xy}}{\sqrt{(x^2)(y^2)}}^{10}$$

keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel x dan y

S_{xy} = Jumlah dari hasil perkalian antara deviasi skor-skor variabel y (yaitu:y)

⁹ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta : Grafindo persada, 2001) h.40

¹⁰ Ibid. 191

$S x^2$ = Jumlah perkuadratan seluruh skor x (yaitu : x^2)

$S y^2$ = Jumlah pengkuadratan seluruh skor yang (yaitu : y^2)

Untuk membuktikan sejauhmana pengaruh keadaan orang tua terhadap prestasi belajar siswa madrasah ibtdaiyah Miftahuil Huda Semboro Jember , menggunakan standart sebagai berikut :

Tabel 3.1
INTERPRETASI “r” ¹¹

| Besarnya “r” Product Moment (rxy) | Interpretasi |
|-----------------------------------|--|
| 0,00 – 0,20 | Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan (dianggap tidak ada korelasi antara variabel x dan variabel y) |
| 0,20 – 0,40 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang lemah atau rendah. |
| 0,40 – 0,70 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi sedang atau cukupan. |
| 0,70 – 0,90 | Antara variabel x dan variabel yang terdapat korelasi yang kuat atau tinggi. |
| 0,90 – 1,00 | Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat dan sangat tinggi |

¹¹ Ibid. 180