

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran yang berupa film pada materi bilangan pecahan untuk kelas IV MI Miftahul Huda berjalan dengan baik, penerapan media film ini melalui perbaikan dari tiap refleksi pada tiap siklus.
2. Setelah penerapan media film hasil belajar siswa meningkat. Nilai rata – rata hasil belajar siswa adalah 62,62 sebelum diadakan PTK, kemudian 64,4 pada siklus I, dan 74,42 pada siklus II. Sedangkan prosentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal adalah 45,71% sebelum diadakan PTK, kemudian 74,28% pada siklus I, dan 88,57 pada siklus II.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman bahwa penggunaan media film pada penelitian tindakan di kelas IV MI Miftahul Huda dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa, sehingga dapat disampaikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut :

1. Sesuai dengan mata pelajaran matematika yang selalu berhubungan dengan angka dan menghitung, diharapkan guru mencoba

mempraktekkan berbagai variasi pembelajaran sehingga dapat memberikan kesan khusus bagi siswa selama pelajaran matematika. Dalam pembelajaran, guru dianjurkan menggunakan media film dalam kegiatan belajar mengajar, karena media film ini dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda.

2. Media pembelajaran digunakan sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar matematika, tidak tertutup juga dapat digunakan dalam proses belajar mengajar mata pelajaran lainnya, seperti Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan lain – lain. Hal ini tergantung seberapa kreatifnya guru dalam mengelola pembelajarannya. Namun tidak semua materi dapat diajarkan dengan menggunakan media film, Guru juga harus melihat materi yang akan disampaikan dan situasi kondisi peserta didiknya.