

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan dan saran yang diperoleh dari hasil penelitian ini yang dimaksud untuk mengungkapkan fenomena yang ada di MTs Negeri Umbulsari dalam kaitannya dengan strategi pengajaran pendidikan agama Islam di MTs tersebut.

1. Strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan (rangkaian kegiatan) termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya/kekuatan dalam pembelajaran dan strategi disusun untuk mencapai suatu tujuan. Oleh sebab itu, sebelum menentukan strategi perlu dirumuskan tujuan yang jelas yang dapat diukur keberhasilannya, sebab tujuan adalah rohnya dalam implementasi suatu strategi
2. Strategi pengajaran agama Islam menurut penelitian yaitu sama halnya dengan sekolah yang lain yaitu: guru sebelum mengajar sudah paham betul terhadap materi dan strategi guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, demonstrasi, team teaching, tetapi tidak meninggalkan sistem KTSP dan juga siswa diwajibkan mempunyai buku materi yang dimiliki oleh guru pengajar.
3. Perkembangan pendidikan agama Islam dengan adanya strategi pengajaran sangat baik terbukti dengan semakin rajinnya siswa makin meningkatnya

prestasi siswa terhadap pelajaran dan juga minat belajar dan siswa semakin hari tingkah lakunya semakin baik dan keagamaannya semakin berkembang.

B. Saran-saran

1. Bagi semua guru MTs Negeri Umbulsari lebih ditingkatkan lagi strategi pengajaran pendidikan agama Islam.
2. Bagi pihak sekolah sebagai lembaga pendidikan perlu ada pengawasan terhadap siswa agar supaya prestasinya lebih meningkat.
3. Selalu mengadakan perbaikan atau pembaharuan dan pengembangan dalam strategi pengajaran pendidikan agama Islam di MTs Negeri Umbulsari.