

**PERAN ORANG TUA *DOUBLE INCOME FAMILY* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK 10 NOPEMBER
SURABAYA**

SKRIPSI

OLEH:

LAILA AMELIA ADININGTYAS

06040921069



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

**PERAN ORANG TUA *DOUBLE INCOME FAMILY* TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK 10 NOPEMBER
SURABAYA**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laila Amelia Adiningtyas

NIM : 06040921069

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini ssecara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow METRAL stamp. The stamp features the Garuda Pancasila logo and the text 'METRAL TANDA TANGAN' and 'A7AJX9115-3400'.

Laila Amelia Adiningtyas
NIM. 06040921069

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

NAMA : Laila Amelia Adiningtyas

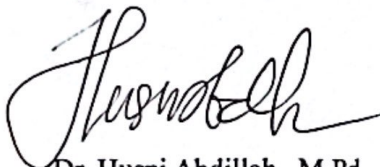
NIM : 06010921069

JUDUL : Peran Orang Tua *Double Income Family* Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK 10 Nopember Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 28 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197307222005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Laila Amelia Adiningtyas ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

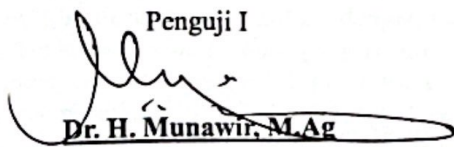
Surabaya 22 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan


Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

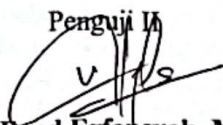
NIP : 197407251998031001

Penguji I


Dr. H. Munawir, M.Ag

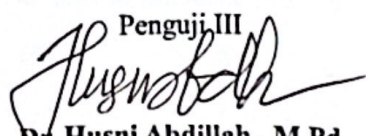
NIP : 196508011992031005

Penguji II


Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

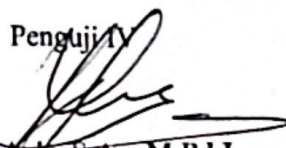
NIP : 198305282018011002

Penguji III


Dr. Husni Abdillah, M.Pd.

NIP : 198612242015031003

Penguji IV


Yahya Azli, S.Ag, M.Pd.I

NIP : 197208291999031003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Laila Amelia Adiningtyas
NIM : 06040921069
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD
E-mail address : lailaameliaadiningtyas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Te ☐ D ☐ rtasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

Peran Orang Tua *Double income family* terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK
10 Nopember Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 September 2025

Penulis

Laila Amelia Adiningtyas

ABSTRAK

Laila Amelia Adiningtyas, 2025. *Peran Orang Tua Double Income Family Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK 10 Nopember Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Husni Abdillah, M.Pd dan Yahya Aziz S,Ag, M.Pd.I*

Kata Kunci: Peran Orang Tua, *Double Income Family*, Kemandirian Anak, Anak Usia Dini, TK 10 Nopember Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam keluarga *double income* terhadap pengembangan kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK 10 Nopember Surabaya. Fenomena meningkatnya jumlah keluarga *double income* di perkotaan membawa tantangan tersendiri dalam pengasuhan, khususnya dalam membentuk kemandirian anak pada usia dini. Kemandirian anak merupakan aspek penting yang perlu ditumbuhkan sejak dini agar anak mampu mengembangkan kemampuan dasar dalam merawat diri, mengambil keputusan, serta bertanggung jawab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas empat keluarga *double income* yang memiliki anak berusia 5-6 tahun yang terdaftar di TK 10 Nopember Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

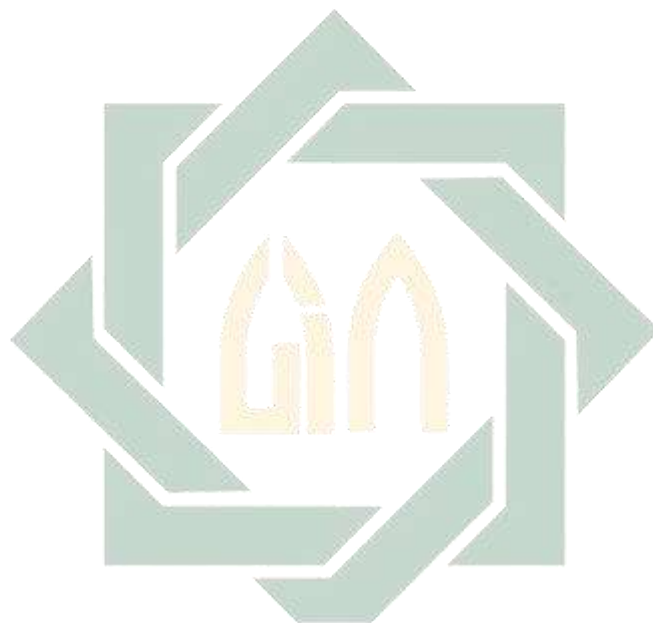
Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua *double income* dalam membentuk kemandirian anak dilakukan melalui beberapa strategi, antara lain: pemberian tanggung jawab sederhana di rumah, penerapan pola komunikasi yang terbuka, pemanfaatan waktu berkualitas bersama anak, serta pemberdayaan peran pengasuh atau anggota keluarga lain secara terarah. Meskipun keterbatasan waktu menjadi tantangan utama, peran aktif orang tua dalam pengasuhan yang konsisten terbukti berkontribusi positif terhadap pengembangan kemandirian anak. Penelitian ini merekomendasikan agar orang tua *double income* terus meningkatkan kualitas interaksi dengan anak dan melibatkan anak dalam aktivitas sehari-hari sebagai sarana pembelajaran kemandirian.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Peran Orang Tua	10
B. <i>Double Income Family</i>.....	16
C. Perilaku Hidup Mandiri pada Anak Usia Dini	22
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berpikir	40
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Sumber data,/ Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV	49
DAFTAR PUSTAKA	90
RIWAYAT HIDUP	96
LAMPIRAN	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir.....	40
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik TK 10 Nopember Surabaya	53
Tabel 4. 2 Data Guru TK 10 Nopember Surabaya.....	53
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana TK 10 Nopember Surabaya	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

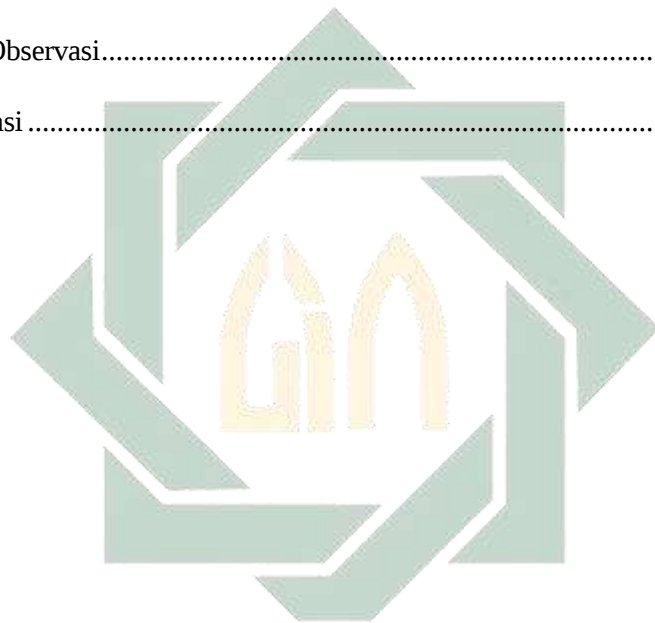
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi TK 10 November Surabaya	52
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Ibunda Diva.....	55
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Ibunda Abi.....	56
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Ibunda Moty.....	60
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Ibunda Ciara.....	60
Gambar 4. 6 Wawancara dengan Bu April	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	97
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 3 Surat Balasan Sekolah.....	100
Lampiran 4 Instrumen Observasi	101
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Kepada Orang Tua.....	102
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Kepada Guru.....	104
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	106
Lampiran 8 Pedoman Observasi.....	130
Lampiran 9 Dokumentasi	138



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Fathoni, *Metodelogi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi* : (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), 7-8.
- Albert Bandura, *Social Learning Theory* (Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1977).
- Ach Fatchan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015), hlm. 104.
- Aghniarrahmah, C., Fridani, L., & Supena, A. (2021). *Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak* Usia Dini, 6(1), 389–400. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1319>
- Amelia, A., & Sumarni, S. (2022). *Peran orang tua dalam mengoptimalkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun. Jurnal Pendidikan Anak (WEBSITE INI SUDAH BERMIGRASI KE WEBSITE YANG BARU==> https://journal.uny.ac.id/v3/jpa/home)*, 11(2),
- B.F. Skinner, *Science and Human Behavior*, (New York: Free Press, 1953), hlm. 87.
- Bachtiar S Bachri, "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif". No. 1 (2010), 56.
- Baumrind, D. (1967). "Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior."
- Baumrind, D. (1991). "The influence of parenting style on adolescent competence and substance use."
- Baumrind, D. (1966). *Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior*. Child Development, 37(4), 887-907.
- Baumrind, D. (1971). *Current Patterns of Parental Authority*. Developmental Psychology Monograph, 4(1, Pt.2), 1–103.
- Bianchi, S. M. (2000). *Maternal Employment and Time with Children: Dramatic Change or Surprising Continuity?* Demography, 37(4), 401–414.
- Bianchi, S. M., Milkie, M. A., Sayer, L. C., & Robinson, J. P. (2000). *The Changing Rhythm of American Family Life*. University of California Press.
- Bronfenbrenner, U. (1979). "The Ecology of Human Development."
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development*. Harvard University Press.
- Coleman, J. S., dalam *Social Capital in the Creation of Human Capital*,

- Côté-Lecaldare, M., Joussemet, M., & Dufour, S. (2016). *How to Support Toddlers' Autonomy: A Qualitative Study With Child Care Educators. Early Education and Development*, 27(6), 822-840. <https://doi.org/10.1080/10409289.2016.1148482>
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media, 2006.
- Dewi, T. A., & Widyasari, C. (2022). *Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5691–5701. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3121>
- DzuliaHasanah, dkk “*Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia 2 – 4 Tahun Di Kelompok Bermain*”, *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 2020
- Ecological Systems Theory*, perilaku orang tua sebagai role model memiliki pengaruh signifikan terhadap perkembangan sosial dan nilai-nilai anak.
- Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Jakarta: Erlangga, 1999).
- Elminah, E., & Patilima, H. (2023). *Peran orang tua dalam pembentukan kemandirian pada anak usia 5-6 tahun*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1116-1125.
- Erik H. Erikson, *Childhood and Society* (New York: W. W. Norton & Company, 1993).
- Erikson, E. H. (1963). *"Childhood and Society."*
- Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). *Keterlibatan Orang tua dalam Pengasuhan Anak pada Dual Earner Family: Sebuah Studi Literatur*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4).
- Fitria Amalia and Wahyu Rizki Rafianti, “*Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak: Membangun Kolaborasi Efektif dengan Sekolah*,” *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 4 (2024)
- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). *Sources of Conflict Between Work and Family Roles*.
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxima.
- Hasil wawancara dengan bu April selaku guru kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 7 Mei 2025, pukul 12.18
- Hasil wawancara dengan bu April selaku guru kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 7 Mei 2025, pukul 12.18
- Hasil wawancara dengan bu April selaku guru kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 7 Mei 2025, pukul 12.18
- Hasil wawancara dengan ibunda Abi selaku orang tua dari kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 5 Mei 2025, pukul 11.30

Hasil wawancara dengan ibunda Abi selaku orang tua dari kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 5 Mei 2025, pukul 11.30

Hasil wawancara dengan ibunda Abi selaku orang tua dari kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 5 Mei 2025, pukul 11.30

Hasil wawancara dengan ibunda Ciara selaku orang tua kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 7 Mei 2025, pukul 11.53

Hasil wawancara dengan ibunda Ciara selaku orang tua kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 7 Mei 2025, pukul 11.53

Hasil wawancara dengan ibunda Ciara selaku orang tua kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 7 Mei 2025, pukul 11.53

Hasil wawancara dengan ibunda Diva selaku orang tua dari kelompok B, di rumah ibunda Diva, 30 April 2025, pukul 19.48 WIB

Hasil wawancara dengan ibunda Diva selaku orang tua dari kelompok B, di rumah ibunda Diva, 30 April 2025, pukul 19.48 WIB

Hasil wawancara dengan ibunda Diva selaku orang tua dari kelompok B, di rumah ibunda Diva, 30 April 2025, pukul 19.48 WIB

Hasil wawancara dengan ibunda Moty selaku orang tua kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 6 Mei 2025, pukul 11.44

Hasil wawancara dengan ibunda Moty selaku orang tua kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 6 Mei 2025, pukul 11.44

Hasil wawancara dengan ibunda Moty selaku orang tua kelompok B, di TK 10 Nopember Surabaya, 6 Mei 2025, pukul 11.44

Hertz, R. (1986), *More Equal Than Others: Women and Men in Dual-Career Marriages*.

Hurlock, E. B. (1978). *"Child Development."* McGraw-Hill.

Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Hurlock, Elizabeth B., *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*, (New York: McGraw-Hill, 2002), hlm. 192.

Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 1999.

Indak, Y. B., & Pratiwi, W. (2021). *Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Kemala Bhayangkari 06 Gorontalo*. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(02), 166-178.

- Indarto, W. (n.d.). *Peranan Keluarga Dalam Mempersiapkan Kemandirian Anak Untuk Menghadapi Masalah-Masalah Dalam Kehidupan*. 115–119.
- Iswi. Hariyani, *Restrukturi & Penghapusan Kredit Macet*. (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2010).
- J. L. Setiawan, *Building Entrepreneurial Children: Mengembangkan Karakter Entrepreneurial Anak Melalui Kualitas Pernikahan Orang Tua*. (Surabaya: Universitas Ciputra, 2017).
- John W. Santrock, *Life-Span Development*, 11th ed. (New York: McGraw-Hill, 2007).
- Junita, E. N., & Anhusadar, L. (2021). *Parenting Dalam Meningkatkan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57-63.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V*. Jakarta:
- Lamb, M. E. (Ed.). (2004). *The Role of the Father in Child Development*.
- Lestari S., *Psikologi Keluarga* (Jakarta: Kencana, 2012). Hal 15.
- Lestari, D. (2017). *Peran Keluarga dengan Dua Penghasilan dalam Pengasuhan Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 45-59.
- M. Jamal, *Paradigma Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hlm. 149.
- Malrzuki, P. M. *Penelitian Hukum*. (2016)
- Maria Montessori, *The Absorbent Mind*, trans. Claude A. Claremont (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1967).
- Moen, P., & Yu, Y. (2000). *Effective Work/Life Strategies: Working Couples, Work Conditions, Gender, and Life Quality*. *Social Problems*, 47(3), 291–326.
- Mohammad Takdir Ilahi, *Quantum Parenting (Kiat Sukses Mengasuh Anak Secara Efektif Dan Cerdas)* (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2013). Hal 134-135
- Montessori, M., *Metode Montessori Panduan Wajib untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Terjemahan Ahmad Lintang Lazuardi. Pustaka Belajar. 2015)
- Musfiroh, T. (2008). *Strategi Pengembangan Kemandirian Anak Usia Dini*. Bandung: UPI Press.
- Nurani, Y. (2012). *Pola Asuh Orang Tua dalam Penanaman Kemandirian Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 45-53.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human Development* (10th ed.). New York: McGraw-Hill.

- Pencavel, J. (2019). *The Changing Role of Parents in Double Income Families*. Journal of Family Economics, 14(3), 101-115.
- Piaget, J. (1952). *"The Origins of Intelligence in Children."*
- Rahayuningsih, S., Latiana, L., & Pranoto, Y. K. S. (2022). *Model pelibatan orang tua dalam blended learning untuk meningkatkan percaya diri anak*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(5), 4901-4909.
- Rantanen, A. (2015). *Work and Family in Dual-Earner Households*. Family and Society, 6(1), 22-30.
- Rasidi, *Peran Guru Dalam Membantu Karakter Mandiri Anak Di RA Islamiyah 1 Bujur Tengah*, Jurnal Pemikiran, pendidikan dan penelitian keislaman, Vol 8, No 1 Februari 2022.
- Reni Junita Sari, Nurhafizah, & Yaswinda. *Potret Kemandirian Anak di Paud Alam Minangkabau*. International Journal Of Emerging Issues in Early Childhood Education, 2(1), 2019 151–160.
- Rizqi Syafrina dan Nadya Andini, *"Peran Pengasuhan Ayah Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini."* Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini. 06 no.02 (n.d.): 73.
- Rowatt, dkk, *Bila Suami Istri Bekerja: The Two Career Marriage*, Yogyakarta: Kanisius, 1990, hlm. 29-43.
- S. A. Budiman, *"Peran Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini: Studi Pustaka"*, Jurnal Ilmu Tarbiyah 3, no. 1 (2024).
- Sa'Diyah, R. (2017). *Pentingnya melatih kemandirian anak*. Kordinat, 16(1), 31-46.
- Safi'I Imam, *"Pendidikan Agama Di Lingkungan Keluarga Guna Membangun Mentalitas Bangsa"*, Jurnal Pendidikan Islam, 2017, 104.
- Safi'I, H. (2017). *Peran Keluarga dengan Dua Penghasilan dalam Pengasuhan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 10(2), 45-59.
- Sapari Imam ALSyar, *Suatu Petunjuk Praktis Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1981), hlm. 64
- Saputri, R. E., Fauziah, S., Rahmawati, A., & Nisa, A. (2024). *Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Kampung Ketapang Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang Banten*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 12-12.
- Santrock, J. W. (2007). *Life-Span Development* (11th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Santrock, John W., *Life-Span Development*, (New York: McGraw-Hill Education, 2011), hlm. 213.
- Sears, W., & Sears, M. (1995). *"The Baby Book: Everything You Need to Know About Your Baby."* Little, Brown and Company.

- Setiyawati, Syur'aini, & Ismaniar. (2020). *Model Pendidikan Keluarga dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini*.
- Silranti, & Yaswinda. *Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan. Jurnal Caksana - Pendidikan Anak Usia Dini*, 02, 2019, 39–48.
- Skinner, B. F. (1953). *"Science and Human Behavior."*
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2003.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: ALfabeta, 2014), hlm. 89.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan E&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 3
- Super, D. E., teori perkembangan karier, menekankan bahwa pekerjaan memberikan ruang untuk aktualisasi diri dan pemenuhan kebutuhan psikologis.
- Suprpto, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2011), hlm. 73.
- Susanto Ahmad, *Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: PT Bumi Akasara, 2017). Hal 55
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tegariyani, S., & Santoso, P. (2018). *Mom Worked : Patterns of Parenting and Attachment by Children*, 244(Ecpe), 189–192.
- Uswatun, U., & Rohayati, R. (2023). *Peran Orang Tua dalam Perkembangan Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2464-2471
- White, L. K., dalam penelitian tentang keluarga karier ganda, menyatakan bahwa keuntungan ekonomi sering kali diikuti oleh peningkatan kualitas hidup keluarga.
- Yenita, Z. (2024). *Analisis Keterlibatan Ayah Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di Gampong Keude Aceh Timur*. 5(2), 468-479.
- Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). *Peran Orang Tuadalam Mengembangkan BahasaAnak Pada Usia 5-6 Tahun. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5029-5040.