

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional, Asumsi dan Keterbatasan	8
E. Alasan Pemilihan Judul.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II : KAJIAN TEORITIS HIPOTESIS.....	15
A. Tinjauan Teoritis Tentang Aktifitas Belajar Kelompok	15
1. Pengertian aktifitas belajar	15
2. Pengertian belajar kelompok	17
3. Tujuan dan Kegunaan Belajar Kelompok	22
4. Jenis-jenis Aktifitas Belajar Kelompok	25
B. Tinjauan Teoritis Tentang Prestasi Belajar.....	36
1. Pengertian Prestasi Belajar	36
2. Faktor-faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar.....	38
C. Tinjauan Teoritis Hubungan Antara Aktivitas Belajar Kelompok dengan Prestasi Belajar	40
D. Hipotesis	44
BAB III : METODE PENELITIAN	45
A. Metode penentuan responden	45
B. Metode pengumpulan data	47
C. Metode analisa data	51
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	53
A. Latar Belakang Obyek	53
1. Sejarah Berdirinya	53
2. Letak Geografis.....	55

3. Struktur organisasi MTs. Negeri Umbulsari tahun 2008/2009.....	56
4. Fasilitas sekolah.....	57
5. Keadaan guru dan karyawan MTs. Negeri Umbulsari Kabupaten Jember.....	58
6. Keadaan siswa MTs. Negeri Umbulsari Kabupaten Jember.	61
B. Penyajian Data	61
1. Responden penelitian.....	62
2. Hasil angket tentang aktivitas belajar kelompok dan prestasi belajar masing-masing responden.....	62
C. Analisa Data.....	74
D. Diskusi dan Interpretasi	91
 BAB V : PENUTUP	 93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
 DAFTAR PUSTAKA	 95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	