

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4

D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II. TINJAUAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Teoritis Tentang Profesionalisme Guru.....	8
1. Pengertian Profesionalme Guru.....	8
2. Syarat-syarat Menjadi Guru.....	11
3. Profesionalisme guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	14
B. Tinjauan Teoritis Tentang Kualitas Belajar Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Kualitas Belajar.....	19
2. Komponen yang mempengaruhi Kualitas Belajar.....	21
3. Bentuk Kualitas Belajar Siswa.....	21
a. Aspek Kognitif.....	23
b. Aspek Afektif.....	23
c. Aspek Psikomotorik.....	24
C. Tinjauan Teoritis Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kualitas Belajar.....	24

BAB III. METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penentuan Daerah Penelitian.....	26
B. Penentuan Populasi dan Sampel.....	26
C. Metode Pengumpulan Data.....	27
D. Metode Analisis Data	29
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
1. Identitas Sekolah.....	32
2. Keadaan Guru.....	34
3. Fasilitas atau sarana Belajar.....	34
4. Struktur Organisasi	35
B. Temuan Hasil Penelitian.....	36
BAB V. PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Analisa Chi Kwadrat.....	55
B. kuat lemahnya pengaruh	56
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-saran	57
DAFTAR KEPUSTAKAAN	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	