

فعالية استخدام وسائل *random picker* بطريقة *flipped classroom* لترقية مهارة

الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣

سيدووارجو

بحث علمي

الباحثة :

إحسانية مولاني

٠٦٠٣٠٢٢١٠٦٤



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

صفحة الموضوع

Nama : Ikhsania Maulani
NIM : 06030221064
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسائل *random picker* بطريقة *flipped classroom* لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدووارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 15 Mei 2025

dat pernyataan



Ikhsania Maulani

06030221064

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية
استخدام وسائل *random picker* بطريقة *flipped classroom* لترقية مهارة الكتابة
لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدووارجو"

التي قدمتها الطالبة :

الاسم : احسانية مولاني

رقم التسجيل : ٠٦٠٣٠٢٢١٠٦٤

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن
هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة
الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٥ مايو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

(الدكتور عین شریفه الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

المشرف الأول

(الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٩ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء اللجنة المناقشة :

- () المناقش الأول : الدكتور حج محمد نعمان الماجستير
- () المناقش الثاني : الدكتور عين شريفة الماجستير
- () المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى الماجستير
- () المناقش الرابع : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

سورابايا، ٢٣ يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama	: Ikhsania Maulani
NIM	: 06030221064
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address	: ikhsania2003@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – Lain

Yang berjudul:

فعالية استخدام وسائل *random picker* بطريقة *flipped classroom* لتربية مهارة

الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣

سيدووارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 15 Mei 2025

Ikhsania Maulani
06030221064

التجريد

إحسانية مولاني ٢٠٢٥. فعالية استخدام وسائل random picker بطريقة flipped classroom لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدووارجو.

المشرف الأول : الدكتور حج محمد نعمان الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور عين شريفة الماجستير

مفتاح الرمز : فعالية، التعلم وسائل random picker، مهارة الكتابة

وجدت الباحثة عدة مشاكل في عملية التعلم في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدووارجو، وخاصة في مهارة الكتابة. وسائل الإعلام وأساليب التعلم التي يستخدمها المعلم غير مناسبة للطلاب بحيث يشعر الطلاب بسرعة بالملل ويجدون صعوبة في الفهم. يهتم الطلاب أكثر باستخدام وسائل التعلم الحديثة. وبهذا، استخدمت الباحثة وسائل تعليمية أكثر فعالية، وهي وسائل random picker لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب.

إستخدمت الباحثة البحث الكمية مع أساليب جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق. اعتمد هذا البحث على عدة مصادر مثل معلمي اللغة العربية للفصل السابع ورؤساء المدارس وطلاب الفصل السابع. ثم قم بإجراء اختبارات مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع.

أظهرت نتائج البحث أن هناك فعالية استخدام وسائل random picker لترقية مهارة الكتابة لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدووارجو. يمكن رؤية هذا الاستنتاج من البيانات المستمدة من العمليات الحسابية باستخدام SPSS ٢٦ باستخدام اختبار (t) لعينة مقترنة على نتائج تعلم الطلاب التي حصلت على أهمية أو sig. (٢ الذيل) هو ٠،٠٠١ وهو أصغر من ٠،٠٥.

ABSTRAK

Ikhsania Maulani. 2025. *Efektivitas Penerapan Media Random Picker Dengan Menggunakan Metode Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Kelas 7 di MTsN 3 Sidoarjo.*

Pembimbing I : Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag

Pembimbing II : Dr. Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Efektivitas, Media Random Picker, Keterampilan Menulis

Peneliti menemukan beberapa masalah dalam proses pembelajaran di kelas VII MTsN 3 Sidoarjo terutama pada keterampilan menulis. Media dan metode pembelajaran guru kurang cocok untuk siswa sehingga siswa cepat merasa bosan dan sulit untuk memahami. Siswa lebih tertarik jika menggunakan media pembelajaran modern. Dengan demikian peneliti menggunakan media pembelajaran yang lebih efektif yakni media random picker untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode pengumpulan data berupa, observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Penelitian ini mengambil beberapa narasumber seperti guru bahasa arab kelas VII, kepala madrasah dan siswa kelas VII. Kemudian melakukan tes keterampilan menulis kepada siswa VII.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat efektivitas dari media random picker menggunakan metode flipped classroom untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII MTsN 3 Sidoarjo. Kesimpulan ini dilihat dari data hasil perhitungan dengan spss 26 menggunakan paired sample t-test pada hasil belajar siswa diperoleh signifikansi atau sig. (2-tailed) sebesar $<0,001$ yang lebih kecil dari 0,05.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	توصية المشرف
ج.....	التصديق
ه.....	الإهداء
و.....	التجريد
ح.....	الاستهلال
ط.....	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	المحتويات
ن.....	اللوحة
س.....	الصورة
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ - خلفية البحث
٨.....	ب - قضايا البحث
٨.....	ج - أهداف البحث
٩.....	د - منافع البحث
٩.....	هـ - مجال البحث وحدوده
١٠.....	و - توضيح الموضوع تحديده
١٢.....	ز - الدراسة السابقة
١٦.....	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٦.....	الفصل الأول: وسائل Random Picker
١٦.....	أ - تعريف وسائل Random Picker
١٧.....	ب - المزايا وسائل Random Picker

ج - العيوب وسائل <i>Random Picker</i>	١٨
د - أهداف وسائل <i>Random Picker</i>	١٨
الفصل الثاني: طريقة <i>Flipped Classroom</i>	١٨
أ - تعريف طريقة <i>Flipped Classroom</i>	١٨
ب - خطوات الطريقة <i>Flipped Classroom</i>	٢١
ج - المزايا الطريقة <i>Flipped Classroom</i>	٢١
د - العيوب الطريقة <i>Flipped Classroom</i>	٢٢
الفصل الثالث: مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية	٢٢
أ - تعريف مهارة الكتابة	٢٤
ب - أنواع مهارة الكتابة	٢٦
ج - أهداف تدريس مهارات الكتابة	٢٧
د - أهمية الكتابة	٢٨
هـ - المؤشرات في تقويم مهارة الكتابة	٣٠
الباب الثالث طريقة البحث	٣٢
أ- نوع البحث	٣٢
ب- مجتمع البحث وعينه	٣٣
ج- فرضية البحث	٣٥
د- طريقة جمع البيانات	٣٥
هـ- بنود البحث	٤٠
و- طريقة تحليل البيانات	٤٢
الباب الرابع الدراسة الميدانية	٤٥
الفصل الأول : نظر العامة عن المدرسة	٤٥
أ - الموقع الجغرافي	٤٥

٤٥	ب - تاريخ تأسيس المدرسة
٤٦	ج - الرؤية والبعثة المدرسة
٤٧	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
	أ- كفاءة مهارة الكتابة لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدووارجو
٤٧	ب- استخدام وسائل <i>random picker</i> في تعلم مهارة الكتابة طريقة <i>Flipped Classroom</i> لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدووارجو
٥٢	ج- فعالية تطبيق وسائل <i>random picker</i> طريقة <i>flipped classroom</i> لترقية مهارة الكتابة لطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سيدووارجو
٥٧	الباب الخامس الخاتمة
٦٦	أ - نتائج البحث
٦٧	ب - المقترحات
٦٨	المراجع
٧٣	الملحقات

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحة

اللوحة ٤.١ نتائج الاختبار القبلي	٤٨
اللوحة ٤.٢ نتائج النسبة المئوية الاختبار القبلي	٥١
اللوحة ٤.٣ النتائج الاختبار البعدي	٥٨
اللوحة ٤.٤ نتائج النسبة المئوية الاختبار البعدي	٦٠
اللوحة ٤.٥ اختبار الحالة الطبيعية	٦١
اللوحة ٤.٦ اختبار التجانس	٦٢
اللوحة ٤.٧ نتائج اختبار القبلي و اختبار البعدي الكتابة	٦٣
اللوحة ٤.٨	٦٣
اللوحة ٤.٩	٦٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الصورة

- الصورة ٤.١ تقديم وشرح وسائل الإعلام ٥٣
- الصورة ٤.٢ تدوير العجلة لتكوين المفردات ٥٤
- الصورة ٤.٣ كتابة إجابات المفردات ٥٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- A, Qotrun. "Pengertian Metode Observasi Dan Contohnya." Gramedia Blog, n.d. https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-metode-observasi-dan-contohnya/?srsltid=AfmBOoq_lErM0ileC1Es0jjbg2E9U555r2jVst6Op3rrM_bNobcR3hyu.
- Anggy Giri Prawiyogi, Tia Latifu Sadiyah, Andri Purwanugraha, Popy Nur Elisa. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Aqil, Naufal. "Memahami Teknik Dokumentasi Dalam Penelitian Secara Mendalam." BLOG, 2025. <https://skripsiexpress.com/teknik-dokumentasi/>.
- Ariani, Farida, Martin Kustati, Novi Yanti, Joni Indra Wandu, Agama Islam, Sumatera Barat, Teacher Training, et al. "The Effect of Flipped Digital Classroom and Student Engagement on English Writing Skills" 11, no. 2 (2024): 976–97.
- Asrulla, Risnita, M. S Jailani, and Firdaus Jeka. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26320–32.
- Azwarini, Rahmania. "Uji Normalitas Shapiro-Wilk Dengan SPSS #2," 2025. <https://exsight.id/blog/2023/07/07/uji-normalitas-shapiro-wilk-dengan-spss-2/>.
- Bachtiar, Muhamad Raka. "Mengenal Flipped Classroom, Metode Yang Merubah Cara Kita Belajar," 2025. https://www.kompasiana.com/reveraka/67c6954634777c520f751292/mengenal-flipped-classroom-metode-yang-merubah-cara-kita-belajar?page=1&page_images=1.
- Baroroh, R Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif" 9, no. 2 (2020): 179–96.
- Behforouz, Behnam, Applied Sciences, Shinas Oman, and Ali Al-gaithi. "The Impact of Traditional and Holistic Flipped Classrooms on Undergraduate Students ' Academic Writing and Autonomy The Impact of Traditional and Holistic Flipped Classrooms on Undergraduate Students ' Academic Writing and Autonomy," no. February (2025). <https://doi.org/10.24815/siele.v12i1.39458>.

- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran" 1, no. 1 (2023): 282–94.
- Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. *تعلم الكتابة باللغة العربية من منظور تواصل*. Banjarmasin, 2015.
- Dwi, Anugrah. "Media Pembelajaran Dan Jenis Jenisnya," 2023. [https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya/#:~:text=Media pembelajaran adalah segala bentuk,memahami dan menguasai materi pelajaran.](https://fkip.umsu.ac.id/media-pembelajaran-dan-jenis-jenisnya/#:~:text=Media%20pembelajaran%20adalah%20segala%20bentuk,memahami%20dan%20menguasai%20materi%20pelajaran.)
- Elza Auliza, Ery Widyastuti. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TIPE PEER INSTRUCTION FLIPPED BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR" 9, no. 2 (2024).
- Fajriah. "STRATEGI PEMBELAJARAN MAHARAH AL- KITABAH PADA TINGKAT IBTIDAIYAH," n.d., 33–56. [file:///C:/Users/Laptop/Downloads/3337-6804-1-SM \(1\).pdf](file:///C:/Users/Laptop/Downloads/3337-6804-1-SM%20(1).pdf).
- Gawise, Tarno, Ameliya Ayu Lestari. "Efektifitas Pembelajaran Model Flipped Classroom Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar" 3, no. 1 (2021): 246–54.
- Hakim, Luqman. "Pengertian Teknik Pengumpulan Data Menurut Para Ahli," 2024. <https://deepublishstore.com/blog/teknik-pengumpulan-data-menurut-para-ahli/?srsltid=AfmBOor4FzIFO-qyXfkLezSTVDSDxAi87W2sNeW0L1di0jZedwxqklV>.
- Hartini La Rakima, Selvi Wulandari. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Bimbingan Belajar Dari Rumah Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan" 4 (2022).
- Helmenstine, Todd. "Perbedaan Antara Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen," 2024. <https://www.thoughtco.com/control-and-experimental-group-differences-606113>.
- Indayani, Wahyu Restu. "The Use of Flipped Classroom to Improve Students Writing Skill Using WhatsApp Group" 6, no. 1 (2022): 19–24.

- Kenyah Ziva Mahendra, Nur Rohmah Diah, Rizqiah, Vira Laura Utami, Hendri Marhadi. "ANALISIS PENILAIAN TEKNIK TES DAN NON TES PADA KELAS IV DI SD NEGERI 122 PEKANBARU" 8, no. 5 (2024): 819–26.
- "Konsep Dasar Metode Flipped Classroom," 2020.
<https://unit.usd.ac.id/pusat/ppip/2020/05/04/konsep-dasar-metode-flipped-classroom/#:~:text=Flipped Classroom adalah bentuk pembelajaran,secara real time di kelas.>
- Kumala, Musrifah, Dewi Hayoto, Hendra Darmawan, and S Pd. "Penerapan Media Random Name Picker Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas IX SMP Negeri 3 Banguntapan," 2024, 1–8.
- Lina, Annisa Luthfiah Mahdi. "Media Pembelajaran Maharah Kitabah" 2, no. 8 (2024): 136–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13220766>.
- Makinuddin, Mohammad. "MEMBANGUN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB" 19 (2023): 55–72.
- Mariam, Metta, Azhar Shaka Sandiva, Sugianto Putra, Studi Kepustakaan, Kemandirian Belajar, and Peserta Didik. "PENERAPAN METODE FLIPPED CLASSROOM DALAM KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK" 7 (2024): 14721–28.
- Miftah, M. "MODEL DAN FORMAT INSTRUMEN PREVIEW PROGRAM MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF," n.d., 107–16.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1456884&val=17695&title=Model Dan Format Instrumen Preview Program Multimedia Pembelajaran Interaktif.](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1456884&val=17695&title=Model Dan Format Instrumen Preview Program Multimedia Pembelajaran Interaktif)
- Muhammad Fauzan, Haryadi, Nas Haryati. "Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom Dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21" 5 (2021).
- Munawarah, Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab" 1, no. 2 (2020): 22–34.
- Munira Hasjim, Evelyn Yang En Siem. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI BERBICARA MAHASISWA" 9 (2021): 152–64.

- Nasiroh, Adiesty Dwi, Ana Mawar Safitri, Andhara Keisha, Putri Prasetya, and Anggie Hayu Irsa. "Pentingnya Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tingkat 1 DIII Keperawatan Sutopo" 02, no. 11 (2023): 918–24.
- Nasriani, Resa, Yeni Dwi Kurino, and Yuyun Dwi Haryanti. "Model Pembelajaran Flipped Classroom Bagi Siswa SD Pada Abad 21," 2022, 220–24.
- Nurdewi, Nurdewi. "IMPLEMENTASI PERSONAL BRANDING SMART ASN PERWUJUDAN BANGGA MELAYANI DI PROVINSI MALUKU UTARA." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 1, no. 2 (2022): 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>.
- Nurfadilla. "MODEL FLIPPED CLASSROOM BERBANTUAN GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA" 1, no. 2 (2022): 135–50.
- Oktaviani, Nurafni, Fariani Hermin Indiyah, and Tian Abdul Aziz. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Negeri 4 Tangerang" 8 (2024): 36–44.
- "Pengertian Efektivitas, Manfaat, Dan Metode Mengukurnya," 2023. <https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-efektivitas-manfaat-dan-metode-mengukurnya-21Fr89p2m50>.
- Puja, Cici, Dewi Saraswati, Hetty Patmawatti, and Ike Natalliasari. "Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik" 1, no. 1 (2022): 77–84.
- Putra, Mandala. "The Use of Flipped Classroom in Teaching Writing : An Experimental Study" 579 (2021): 289–94.
- Rathomi, Ahmad. "MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB" 1 (2020): 1–8.
- Rizal, Fahmi, Unung Verawardina, Arina Luthfini Lubis, Universitas Negeri Padang, and Universitas Ibnu Sina. "EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL FLIPPED CLASS ROOM PADA MATA KULIAH EVALUASI PROGRAM" 9, no. 2 (2022): 143–48.
- Sa'diyah, Halimatus. "Peluang Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Berbantu Media Whatsapp Bagi Mahasiswa Di Masa Daring" 4, no. 1 (2021): 1–16. <https://doi.org/10.18196/mht.v4i1.12255>.

- Suparlan. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran" 1 (2019): 79–88.
file:///C:/Users/HP/Downloads/208-Article Text-471-1-10-20190720.pdf.
- Syafnidawaty. "PERBEDAAN METODOLOGI PENELITIAN DAN METODE PENELITIAN," 2020. <https://raharja.ac.id/2020/10/26/perbedaan-metodologi-penelitian-dan-metode-penelitian/#:~:text=Pengertian Metode,dilalui untuk mencapai tujuan tertentu.>
- Syajili, Ahmad, Agus Maman Abadi, and Universitas Negeri Yogyakarta. "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIS PESERTA DIDIK PADA MASA PANDEMI COVID-19" 2, no. 10 (2021): 1639–50.
- Taubah, Miftachul. "Maharah Dan Kafa ' Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab" 10 (2019).
- Zuhaery, Muhammad, and Dian Hidayati. "Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Pasca Pandemi Covid 19" 6 (2023): 4149–54.
- Zunaidah, Anis, Sufiyani Nur Mawaddah, Isnaini Khoirotun Ni'mah. "EVALUASI KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB (MAHARAH KITABAH) BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR" 01, no. 01 (2023): 36–51.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A