

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari

Umbulsari

Awal sebelum adanya sekolah ada ponpes yang mempunyai beberapa murid. Kemudian berhubung tidak adanya Sekolah Dasar di daerah tersebut maka mempunyai rencana untuk mendirikan MI. Untuk sementara tempat untuk KBM ditempatkan di masjid dan guru pengajarnya 2 orang yaitu Pak De Naim dan Pak Karim kemudian membangun gedung untuk MI yang siswa-siswinya adalah sebagian dari murid-murid ponpes dan tahun 1990 masalah dana di gali dari pengolahan sawah yang diberi hasil dari sumbangan beberapa pengurus dan B. Ramiyam dan P. Wahab.

Kepala Sekolah

1957 – 1997 : Pak Naim
1997 – 2002 : Nurul Huda
2002 – 2008 : Suyitno
2008 – 2009 : Mudhori⁴⁹

Dan yang menjadi pengurus Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari Umbulsari, adalah :

Ketua : Drs. H. Sukardi Anwar

⁴⁹ Sumber data: Hasil interview dengan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari Umbulsari

Wakil : Abdul Majid

Bendahara : Moh. Juweni Yasin

Sekretaris: Moh. Hariyanto Am

a. Peningkatan dan pengembangan masyarakat

1) Drs. Agus Yulianto

2) Moh. Nasiruddin, S.Pd

3) Suroso

4) Marsodiq

b. Manajemen Pendidikan

1) Suyitno, S.Pd.I

2) Moch. Kholil

a. Humas dan Advokasi

- Drs. Hasid Yasin

- Abd. Rohim

b. Sosial, Budaya, Keagamaan

• Kiai. Imam Baidhowi

• Kiai Abdul Halim

• Eko Sujoko

• Chamim, A.Ma

2. Profil Sekolah

a. Nama Yayasan : LP Ma'arif NU

b. Alamat lengkap yayasan : Wonorejo Kencong Jember

c. Nama Lembaga : Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda

- d. Alamat :
- 1) Jalan dan No telp : K. H Hambali No 01
 - 2) Desa : Gunungsari
 - 3) Kecamatan : Umbulsari
 - 4) Kabupaten : Jember
- e. NSS/NSM : 112 052430012
- f. Masa Ijin Operasional : Takterbatas
- g. Tahun Berdiri : 1957
- h. Jenjang Akreditasi : DIAKUI
- i. Status tanah : Milik Yayasan / Wakaf
- j. Sertifikat Tanah : No –
- k. Luas Tanah : 1.725 M2
- l. Status Bangunan : Milik yayasan
- m. No Surat Ijin bangunan :
- n. Luas Bangunan : 304 M2
3. Sarana dan Prasarana
- 1. Gedung kelas 1 – 6
 - 2. Perpustakaan
 - 3. Uks
 - 4. Kantor
 - 5. Kamar Kecil⁵⁰

⁵⁰ Sumber Data : Dokumentasi di kantor Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember 20 Desember 2008.

Tabel 4.1
Kondisi ruang kelas ⁵¹

Kondisi Ruang	I	II	II	IV	V	VI	JUMLAH	KET
BAIK	I	I	-	-	-	-	2	
RUSAK	-	-	I	I	I	I	4	
JUMLAH	I	I	I	I	I	I	6	

4. Visi dan Misi Madrasah

a. Visi

Terciptanya siswa yang taqwa berakhlaq dan berprestasi melalui pendidikan MI. Nurul Huda Banjarejo

b. Misi

1) Taqwa

- Melaksanakan sholat wajib berjama'ah
- Membiasakan sholat dhuha
- Mengadakan peringatan PHBI
- Membiasakan Jum'at beramal
- Kegiatan pondok romadhan

2) Berakhlaq

- Membiasakan salam
- Membiasakan berbahasa yang sopan
- Membiasakan sifat sopan

3) Beprestasi

- Membentuk kelompok belajar

⁵¹ *Ibid*

- Aktif dalam kegiatan perlombaan

- Muhadarah ⁵²

5. Keadaan Guru

Tabel 4.2
Keadaan Guru MI Darul Huda

No.	Nama/ Tempat tanggal lahir	L/P	Jabatan	Tgl. Mulai diangkat	Tgl. Mulai bekerja disekolah ini
1	2	3	5	7	8
1	Moh. Madhori Jember, 26-07-1968	L	Kepala MI	15-07-1994	15-07-1994
2	Nuryasin, A. Ma. Jember, 24-03-1967	L	Waka MI	01-08-2003	01-08-2003
3	Dwi Sucianingrum, A.Ma. Jember, 22-04-1972	P	Bendahara	06-07-1994	06-07-1994
4	Anas Setiawan Jember, 17-08-1986	L	T U.	01-09-2005	01-09-2005
5	Nurbaya, Dra. Sumbawa, 06-08-1966	P	B P.	18-07-2005	18-07-2005
6	Nur Ali Mahsun, A. Ma. Jember, 05-08-1981	L	Guru	16-05-2005	16-05-2005
7	Muzayanah Jember, 12-01-1971	P	Guru	18-07-2005	18-07-2005
8	M. Qodim, A. Ma. Jember, 22-11-1970	L	Guru	27-03-1994	27-03-1994
9	Suyitno, S. Pd. I. Jember, 16-04-1968	L	Guru	10-11-1990	10-11-1990
10	Asfiyah tri Ismawati Jember, 17-04-1988	P	Guru	18-07-2007	18-07-2007

⁵² *Ibid*

Lanjutan table 4.2

1	2	3	5	7	8
11	Sulaiman Adi Kurdi Jember, 01-07-1982	L	Guru	18-07-2008	18-07-2008
12	Chamim, A. Ma. Jember, 12-08-1948	L	Guru	01-03-2002	01-03-2002

B. Analisis Data

1. Perimbangan Pengambilan Sampel

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tingkat pendidikan Agama Islam orang tua terhadap keberhasilan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2008/2009, dalam penelitian ini penulis menggunakan metode angket sebagai metode primer, sedangkan teknik yang digunakan dalam menentukan responden dari populasi yang ada yaitu dengan teknik stratified proporsional random sampling dengan perincian sebagai berikut :

1. Kelas IV jumlah murid 68 siswa/siswi
2. Kelas V jumlah murid 64 siswa/siswi
3. Kelas VI jumlah murid 65 siswa/siswi ⁵³

Jadi jumlah siswa dan siswi sebagai populasi sebanyak 105, sedangkan pembagian responden dengan memperhatikan perimbangan yang ada sebagai berikut:

⁵³ *Ibid*

Tabel 4.3
Perimbangan Pengambilan Responden Penelitian

NO	Kelas	Jumlah	Perimbangan
1	IV	49	$\frac{39}{105} \times 100 = 34,5 = 35$
2	V	36	$\frac{36}{105} \times 100 = 32,48 = 32$
3	VI	30	$\frac{30}{105} \times 100 = 32,99 = 33$
Jumlah		105	100

Jadi jumlah responden penelitian secara keseluruhan dari populasi yang ada sebanyak 100 siswa dan siswi Madrasah Nurul Huda Setelah ditentukan jumlah responden sesuai dengan proporsi yang ada, maka langkah selanjutnya menentukan anggota responden, dan hasilnya sebagaimana tercantum dalam tabel berikut :

TABEL 4.4
Nama-Nama Responden

No	Nama siswa	Keterangan
1	2	3
1	Mari'atus solikhah	Kelas IV
2	Nasihatul Aini	Kelas IV
3	Rukaiyah	Kelas IV
4	Irodan	Kelas IV
5	Umi Nadhiratul Laily	Kelas IV
6	Yulis Asifah	Kelas IV
7	Siti Zulaikhah	Kelas IV
8	Yeni Nur Yani	Kelas IV
9	Umi nur fadhilah	Kelas IV

Lanjutan table 4.4

1	2	3
10	Istiqomah	Kelas IV
11	Syarofah	Kelas IV
12	Siti Fatimah	Kelas IV
13	Halimatus Sa'diyah	Kelas IV
14	Titin N	Kelas IV
15	Nadhifatul husna	Kelas IV
16	Istiqomah kholisah	Kelas IV
17	Maaila Dwi Yesika	Kelas IV
18	Siti Rohani	Kelas IV
19	Rofiqotul Himmah	Kelas IV
20	Siti Imroatul Hasanah	Kelas IV
21	Linda Agustin	Kelas IV
22	Emi Susanti	Kelas IV
23	Soifatur R	Kelas IV
24	Fitria Anggraeni	Kelas IV
25	Siti Khusnul Khotimah	Kelas IV
26	Rofi'I	Kelas IV
27	Misbahul Munir	Kelas IV
28	M. Nur hakim	Kelas IV
29	Ach Hidayat	Kelas IV
30	M. Romli	Kelas IV
31	Nanang Syamhadi	Kelas IV
32	Saiful Bahri	Kelas IV
33	Yusuf B	Kelas IV
34	Hamdi Irawan	Kelas IV
35	Abdul Qodir s	Kelas IV
36	Susanto	Kelas V

Lanjutan table 4.4

1	2	3
37	Ma'sum	Kelas V
38	Edi Setiawan	Kelas V
39	Fadrus sholeh	Kelas V
40	Khoirul Anam	Kelas V
41	Joko Narimo	Kelas V
42	Nurul Huda	Kelas V
43	Abdul Rahim	Kelas V
44	Imam Muhadi	Kelas V
45	Bahrul Ulum	Kelas V
46	Hendro M	Kelas V
47	Ahmad Junaidi	Kelas V
48	Umi Nurhayati	Kelas V
49	Yayuk Agustin	Kelas V
50	Siti Munawaroh	Kelas V
51	Lutviana	Kelas V
52	Abdul Rahim	Kelas V
53	St Khoyimah	Kelas V
54	Aningsih	Kelas V
55	Abdul Aziz	Kelas V
56	Yudi Hariyanto	Kelas V
57	Ach Badowi	Kelas V
58	Anisatul faidah	Kelas V
59	Mahmudah	Kelas V
60	Winarsih	Kelas V
61	Khusnul	Kelas V
62	Ainul Yaqin	Kelas V
63	Sulistiyo w	Kelas V

Lanjutan table 4.4

1	2	3
64	Imam A	Kelas V
65	Agung Budiono	Kelas V
66	Ma'sum Ula	Kelas V
67	Abdur Rahman	Kelas V
68	Didik H	Kelas VI
69	Lilik yuliani	Kelas VI
70	Erva Hayati	Kelas VI
71	Moch Sukri	Kelas VI
72	Lailatul Fitriyah	Kelas VI
73	Laily Masruroh	Kelas VI
74	Siti Aisyah	Kelas VI
75	Fitrotun Azizah	Kelas VI
76	Saningsih	Kelas VI
77	Rabiatul Khairiyah	Kelas VI
78	Riniwati	Kelas VI
79	Nur Laily Afifah	Kelas VI
80	Sri Rahayu	Kelas VI
81	Rizqiyah Laily	Kelas VI
82	Syamsiyah	Kelas VI
83	Nurul Zannah	Kelas VI
84	Elis Susanti	Kelas VI
85	Nanik	Kelas VI
86	Endro Edyanto	Kelas VI
87	Anis Wahyudi	Kelas VI
88	Cholilur Rahman	Kelas VI
89	Wiwik Nur H	Kelas VI
90	Anis Hidayah	Kelas VI

Lanjutan table 4.4

1	2	3
91	Junaidi	Kelas VI
92	Atik Qomariyah	Kelas VI
93	Ninik B	Kelas VI
94	Nafilatul N	Kelas VI
95	Ahmad Hidayat	Kelas VI
96	Maisyaroh	Kelas VI
97	Wiwin H	Kelas VI
98	M. Ali A	Kelas VI
99	Elok	Kelas VI
100	Sati A	Kelas VI

Adapun ketentuan dari hasil angket dengan bobot nilai sebagai berikut:

1. Bagi responden menjawab a, diberikan skor 3
2. Bagi responden yang menjawab b, diberikan skor 2
3. Bagi responden yang menjawab c, diberikan skor 1

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel hasil angket berikut ini :

TABEL 4.5
DAFTAR HASIL SKORING DATA TENTANG
TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA

No	Tingkat Pendidikan Ortu						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	2	3	2	2	14
2	3	3	2	2	2	3	15
3	2	3	2	2	2	2	13
4	2	2	2	2	2	2	12
5	2	2	2	2	2	2	12
6	2	2	1	2	2	2	11
7	2	2	2	1	2	2	11

Lanjutan table 4.5

1	2	3	4	5	6	7	8
8	3	2	2	1	2	3	13
9	3	2	3	2	2	3	15
10	2	3	2	2	2	2	13
11	2	2	2	2	2	2	12
12	2	2	2	2	2	2	12
13	2	2	2	1	2	2	11
14	2	2	2	2	2	2	12
15	2	2	2	1	2	2	11
16	2	2	1	2	2	2	11
17	2	2	2	3	2	2	13
18	2	2	2	3	2	2	13
19	2	2	2	2	2	2	12
20	2	2	2	2	2	2	12
21	2	2	1	1	2	2	10
22	2	3	2	2	2	2	13
23	2	3	2	3	2	2	14
24	2	3	2	1	2	2	12
25	2	3	2	2	2	2	13
26	2	3	3	2	3	2	15
27	2	2	2	3	2	2	13
28	3	2	2	2	3	3	15
29	3	3	3	2	3	3	17
30	3	3	2	3	2	3	16
31	2	3	2	2	2	2	13
32	2	2	2	2	2	2	12
33	2	2	1	1	1	2	9
34	2	3	3	1	2	2	13
35	2	3	2	3	3	2	15
36	2	3	2	2	2	2	13
37	2	3	2	2	3	2	14
38	3	3	2	2	2	3	15
39	3	2	1	2	2	3	13
40	2	3	2	3	2	2	14
41	2	3	2	2	3	2	14
42	2	2	2	2	2	2	12
43	3	2	3	2	2	3	15
44	3	3	3	2	3	3	17
45	2	2	3	2	2	2	13
46	2	2	2	2	2	2	12

Lanjutan table 4.5

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
47	2	3	2	2	2	2	13
48	2	3	2	2	2	2	13
49	2	3	2	1	1	2	11
50	2	2	2	2	2	2	12
51	2	2	2	1	2	2	11
52	2	3	2	2	2	2	13
53	2	2	2	1	2	2	11
54	2	3	2	2	2	2	13
55	2	3	2	3	3	2	15
56	3	2	3	3	2	3	16
57	2	2	3	1	2	2	12
58	2	3	2	1	2	2	12
59	2	3	2	2	2	2	13
60	3	3	2	1	1	3	13
61	3	3	2	1	2	3	14
62	2	3	2	2	2	2	13
63	3	2	1	1	1	3	11
64	2	2	2	3	2	2	13
65	2	2	2	3	2	2	13
66	2	3	2	3	3	2	15
67	2	2	2	3	3	2	14
68	2	2	2	2	3	2	13
69	3	3	3	3	2	3	17
70	3	3	3	2	2	3	16
71	3	2	2	1	2	3	13
72	2	3	2	1	2	2	12
73	2	3	2	2	2	2	13
74	2	3	3	2	2	2	14
75	3	3	1	3	1	3	14
76	3	3	3	2	3	3	17
77	3	3	2	2	3	3	16
78	3	3	2	2	2	3	15
79	3	3	2	1	2	3	14
80	2	3	2	2	2	2	13
81	2	3	2	1	2	2	12
82	3	3	3	2	3	3	17
83	2	3	2	2	2	2	13
84	3	3	2	1	2	3	14
85	2	2	2	2	2	2	12

Lanjutan table 4.5

1	2	3	4	5	6	7	8
86	3	3	2	1	2	3	14
87	2	2	2	2	2	2	12
88	2	3	2	2	2	2	13
89	2	2	2	2	2	2	12
90	2	2	2	2	2	2	12
91	2	3	2	2	2	2	13
92	3	3	2	1	2	3	14
93	2	3	2	2	2	2	13
94	2	3	2	3	3	2	15
95	2	3	2	2	3	2	14
96	3	2	3	2	3	3	16
97	2	3	2	2	2	2	13
98	2	2	3	3	2	2	14
99	3	3	3	3	2	3	17
100	2	2	2	2	2	2	12
JUMLAH							1330

Keterangan:

Kolom 1 : Responden

Kolom 2 s/d 7 : Angket

Kolom 8 : Jumlah

Berdasarkan perhitungan di atas maka nilai rata-ratanya adalah:

$$M = \frac{P}{N} = \frac{1330}{100} = 13,30$$

TABEL 4.6
Hasil Scoring Data Tentang Keberhasilan Belajar

NO	Keberhasilan Belajar						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	2	3	2	2	2	13
2	2	2	3	3	2	3	15
3	2	2	2	2	2	2	12
4	2	2	1	1	1	2	9
5	2	3	3	2	2	3	15
6	1	3	1	3	3	3	14
7	2	3	3	3	3	2	16
8	2	3	2	2	2	3	14
9	3	3	2	2	2	3	15
10	2	2	1	2	1	2	10
11	2	3	1	2	2	3	13
12	2	2	1	2	2	2	11
13	2	3	2	2	2	2	13
14	2	2	3	2	2	2	13
15	2	3	2	2	2	2	13
16	2	3	1	2	2	2	12
17	2	2	1	2	2	3	12
18	2	3	1	3	2	3	14
19	2	2	3	3	2	1	13
20	3	3	2	2	2	3	15
21	1	2	1	1	1	2	8
22	2	3	2	2	2	3	14
23	2	3	3	2	1	3	14
24	2	2	1	2	2	2	11
25	3	3	3	2	2	3	16
26	2	2	2	2	2	2	12
27	2	2	2	2	3	3	14
28	2	2	3	2	1	3	13
29	2	3	1	2	2	2	12
30	2	2	2	2	2	2	12
31	2	2	2	2	2	2	12
32	2	2	2	2	2	2	12

Lanjutan table 4.6

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
33	2	2	3	2	3	2	14
34	1	2	3	3	1	2	12
35	1	2	1	1	1	1	7
36	2	2	1	2	2	1	10
37	2	2	1	2	2	2	11
38	2	3	2	3	2	2	14
39	2	2	1	2	2	3	12
40	2	3	3	2	2	2	14
41	1	2	1	1	1	2	8
42	3	2	3	2	2	3	15
43	2	2	3	2	3	2	14
44	2	2	3	2	3	2	14
45	3	2	3	2	3	2	15
46	1	2	1	1	1	2	8
47	2	3	3	3	2	3	16
48	2	2	1	2	2	2	11
49	2	2	1	2	2	2	11
50	1	2	1	2	3	2	11
51	2	3	3	2	2	3	15
52	1	2	1	2	2	1	9
53	2	3	2	2	2	2	13
54	2	2	2	2	2	2	12
55	2	3	2	2	2	2	13
56	2	3	3	2	2	2	14
57	2	2	1	3	3	2	13
58	2	2	3	2	2	2	13
59	2	3	2	2	2	2	13
60	2	3	1	2	2	2	12
61	2	3	3	3	3	3	17
62	2	3	2	3	2	3	15
63	2	2	2	2	2	2	12
64	2	3	1	2	2	1	11
65	1	3	3	2	1	3	13
66	2	3	3	2	2	3	15
67	2	3	3	2	3	3	16
68	2	3	3	1	1	3	13
69	2	3	3	2	2	3	15

Lanjutan table 4.6

1	2	3	4	5	6	7	8
70	2	3	3	2	2	3	15
71	2	2	3	2	2	3	14
72	2	3	2	3	2	3	15
73	3	3	3	3	3	3	18
74	2	2	2	2	2	2	12
75	2	3	1	2	2	3	13
76	3	3	3	3	3	3	18
77	2	3	3	3	3	3	17
78	2	3	2	2	2	1	12
79	3	2	3	2	2	3	15
80	2	3	3	3	2	3	16
81	3	3	3	3	3	3	18
82	2	3	3	3	3	3	17
83	2	2	2	2	2	2	12
84	2	3	3	3	2	3	16
85	2	2	3	2	2	2	13
86	2	3	2	2	3	3	15
87	2	2	2	2	2	2	12
88	2	2	3	2	2	2	13
89	2	2	1	2	2	3	12
90	2	2	1	2	2	3	12
91	2	2	2	2	2	2	12
92	3	3	3	3	3	2	17
93	2	2	3	2	2	2	13
94	3	3	3	3	3	3	18
95	3	2	3	3	3	3	17
96	3	3	3	3	3	3	18
97	2	2	1	2	2	2	11
98	1	2	1	1	1	1	7
99	2	2	3	3	1	1	12
100	2	2	3	3	3	3	16
Jumlah							1329

Keterangan:

Kolom 1 : Responden

Kolom 2 s/d 7 : Angket

Kolom 8 : Jumlah

Berdasarkan perhitungan di atas maka nilai rata-ratanya adalah:

$$M = \frac{P}{N} = \frac{1329}{100} = 13,29$$

TABEL 4.7
Rekapitulasi Score Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap
Keberhasilan Belajar PAI Siswa di MI Nurul Huda

No	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
I	2	3	4	5	6	7	8
1	14	13	0.7	-0.29	0.49	0.0841	-0.203
2	15	15	1.7	1.71	2.89	2.9241	2.907
3	13	12	-0.3	-1.29	0.09	1.6641	0.387
4	12	9	-1.3	-4.29	1.69	18.4041	5.577
5	12	15	-1.3	1.71	1.69	2.9241	-2.223
6	11	14	-2.3	0.71	5.29	0.5041	-1.633
7	11	16	-2.3	2.71	5.29	7.3441	-6.233
8	13	14	-0.3	0.71	0.09	0.5041	-0.213
9	15	15	1.7	1.71	2.89	2.9241	2.907
10	13	10	-0.3	-3.29	0.09	10.8241	0.987
11	12	13	-1.3	-0.29	1.69	0.0841	0.377
12	12	11	-1.3	-2.29	1.69	5.2441	2.977
13	11	13	-2.3	-0.29	5.29	0.0841	0.667
14	12	13	-1.3	-0.29	1.69	0.0841	0.377
15	11	13	-2.3	-0.29	5.29	0.0841	0.667
16	11	12	-2.3	-1.29	5.29	1.6641	2.967
17	13	12	-0.3	-1.29	0.09	1.6641	0.387
18	13	14	-0.3	0.71	0.09	0.5041	-0.213
19	12	13	-1.3	-0.29	1.69	0.0841	0.377
20	12	15	-1.3	1.71	1.69	2.9241	-2.223
21	10	8	-3.3	-5.29	10.89	27.9841	17.457
22	13	14	-0.3	0.71	0.09	0.5041	-0.213
23	14	14	0.7	0.71	0.49	0.5041	0.497
24	12	11	-1.3	-2.29	1.69	5.2441	2.977
25	13	16	-0.3	2.71	0.09	7.3441	-0.813
26	15	12	1.7	-1.29	2.89	1.6641	-2.193
27	13	14	-0.3	0.71	0.09	0.5041	-0.213
28	15	13	1.7	-0.29	2.89	0.0841	-0.493
29	17	12	3.7	-1.29	13.69	1.6641	-4.773

Lanjutan table 4.7

1	2	3	4	5	6	7	8
30	16	12	2.7	-1.29	7.29	1.6641	-3.483
31	13	12	-0.3	-1.29	0.09	1.6641	0.387
32	12	12	-1.3	-1.29	1.69	1.6641	1.677
33	9	14	-4.3	0.71	18.49	0.5041	-3.053
34	13	12	-0.3	-1.29	0.09	1.6641	0.387
35	15	7	1.7	-6.29	2.89	39.5641	-10.693
36	13	10	-0.3	-3.29	0.09	10.8241	0.987
37	14	11	0.7	-2.29	0.49	5.2441	-1.603
38	15	14	1.7	0.71	2.89	0.5041	1.207
39	13	12	-0.3	-1.29	0.09	1.6641	0.387
40	14	14	0.7	0.71	0.49	0.5041	0.497
41	14	8	0.7	-5.29	0.49	27.9841	-3.703
42	12	15	-1.3	1.71	1.69	2.9241	-2.223
43	15	14	1.7	0.71	2.89	0.5041	1.207
44	17	14	3.7	0.71	13.69	0.5041	2.627
45	13	15	-0.3	1.71	0.09	2.9241	-0.513
46	12	8	-1.3	-5.29	1.69	27.9841	6.877
47	13	16	-0.3	2.71	0.09	7.3441	-0.813
48	13	11	-0.3	-2.29	0.09	5.2441	0.687
49	11	11	-2.3	-2.29	5.29	5.2441	5.267
50	12	11	-1.3	-2.29	1.69	5.2441	2.977
51	11	15	-2.3	1.71	5.29	2.9241	-3.933
52	13	9	-0.3	-4.29	0.09	18.4041	1.287
53	11	13	-2.3	-0.29	5.29	0.0841	0.667
54	13	12	-0.3	-1.29	0.09	1.6641	0.387
55	15	13	1.7	-0.29	2.89	0.0841	-0.493
56	16	14	2.7	0.71	7.29	0.5041	1.917
57	12	13	-1.3	-0.29	1.69	0.0841	0.377
58	12	13	-1.3	-0.29	1.69	0.0841	0.377
59	13	13	-0.3	-0.29	0.09	0.0841	0.087
60	13	12	-0.3	-1.29	0.09	1.6641	0.387
61	14	17	0.7	3.71	0.49	13.7641	2.597
62	13	15	-0.3	1.71	0.09	2.9241	-0.513
63	11	12	-2.3	-1.29	5.29	1.6641	2.967
64	13	11	-0.3	-2.29	0.09	5.2441	0.687
65	13	13	-0.3	-0.29	0.09	0.0841	0.087
66	15	15	1.7	1.71	2.89	2.9241	2.907
67	14	16	0.7	2.71	0.49	7.3441	1.897

Lanjutan table 4.7

1	2	3	4	5	6	7	8
68	13	13	-0.3	-0.29	0.09	0.0841	0.087
69	17	15	3.7	1.71	13.69	2.9241	6.327
70	16	15	2.7	1.71	7.29	2.9241	4.617
71	13	14	-0.3	0.71	0.09	0.5041	-0.213
72	12	15	-1.3	1.71	1.69	2.9241	-2.223
73	13	18	-0.3	4.71	0.09	22.1841	-1.413
74	14	12	0.7	-1.29	0.49	1.6641	-0.903
75	14	13	0.7	-0.29	0.49	0.0841	-0.203
76	17	18	3.7	4.71	13.69	22.1841	17.427
77	16	17	2.7	3.71	7.29	13.7641	10.017
78	15	12	1.7	-1.29	2.89	1.6641	-2.193
79	14	15	0.7	1.71	0.49	2.9241	1.197
80	13	16	-0.3	2.71	0.09	7.3441	-0.813
81	12	18	-1.3	4.71	1.69	22.1841	-6.123
82	17	17	3.7	3.71	13.69	13.7641	13.727
83	13	12	-0.3	-1.29	0.09	1.6641	0.387
84	14	16	0.7	2.71	0.49	7.3441	1.897
85	12	13	-1.3	-0.29	1.69	0.0841	0.377
86	14	15	0.7	1.71	0.49	2.9241	1.197
87	12	12	-1.3	-1.29	1.69	1.6641	1.677
88	13	13	-0.3	-0.29	0.09	0.0841	0.087
89	12	12	-1.3	-1.29	1.69	1.6641	1.677
90	12	12	-1.3	-1.29	1.69	1.6641	1.677
91	13	12	-0.3	-1.29	0.09	1.6641	0.387
92	14	17	0.7	3.71	0.49	13.7641	2.597
93	13	13	-0.3	-0.29	0.09	0.0841	0.087
94	15	18	1.7	4.71	2.89	22.1841	8.007
95	14	17	0.7	3.71	0.49	13.7641	2.597
96	16	18	2.7	4.71	7.29	22.1841	12.717
97	13	11	-0.3	-2.29	0.09	5.2441	0.687
98	14	7	0.7	-6.29	0.49	39.5641	-4.403
99	17	12	3.7	-1.29	13.69	1.6641	-4.773
100	12	16	-1.3	2.71	1.69	7.3441	-3.523
	1330	1329	0	0	273	578.59	94.3

Keterangan :

- Kolom 1 : Responden
Kolom 2 : X (tingkat pendidikan orang tua)
Kolom 3 : Y (keberhasilan belajar PAI)
Kolom 4 : x (X dikurangi mean X)
Kolom 5 : y (Y dikurangi mean Y)
Kolom 6 : x^2 (x di kuadratkan)
Kolom 7 : y^2 (y di kuadratkan)
Kolom 8 : xy (hasil perkalian x dan y)

C. Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

Setelah data diperoleh dari lapangan melalui angket, maka data-data tersebut perlu diuji kebenarannya dengan menggunakan rumus Product moment.

Dari hasil perhitungan tabel 4.7 di atas empirisnya adalah $\sum xy = 94,3$, untuk taraf signifikansi 95% = 0,195 dan taraf signifikansi 99% = 0,256 maka $\sum xy$ empiris = 94,3 > dari harga kritiknya, yang berarti hipotesis nihil (H_0), ditolak. Sedangkan hipotesis kerja (H_a): ada pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari kecamatan Umbulsari kabupaten Jember, diterima.

Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh tersebut, maka data di atas dimasukkan ke dalam rumus *product moment* berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum 94,3}{\sqrt{(\sum 273)(\sum 578,59)}}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum 94,3}{\sqrt{157955,07}}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum 94,3}{397,44}$$

$$r_{xy} = 0,238$$

Hasil perhitungan korelasi *product moment* dari data penelitian diperoleh nilai 0,238. Jika hasil perhitungan dikonsultasikan dengan nilai “r” pada tabel interpretasi *product moment*, maka angka tersebut berada pada kisaran antara 0,200-0,400 dengan nilai interpretasi rendah. Jadi hipotesis kerja (Ha) dapat diinterpretasikan: Ada pengaruh rendah antara tingkat pendidikan orang tua terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari kecamatan Umbulsari kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2008/2009.

Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa semakin tinggi Tingkat pendidikan orang tua maka akan semakin baik pula keberhasilan belajar pendidikan agama Islam siswa. Hal ini didukung hasil interview dengan informan yang menyatakan bahwa orang tua selalu berpartisipasi

dalam kegiatan siswa dalam belajar, yaitu dengan adanya kontrol dan pengawasan dalam kegiatan belajar.⁵⁴

⁵⁴ Hasil interview dengan Bapak Muhdori selaku kepala Madrasah Tanggal 5 Juni 2004