

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan beberapa hasil analisis pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Keberadaan orang tua yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari kecamatan Umbulsari kabupaten Jember, yang didasarkan hasil observasi dan siswa sebagai responden bahwa orang tua siswa kurang dari 50% berpendidikan dasar, hal ini dapat memberikan pengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2008/2009.
2. Ada pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2008/2009, karena hasil yang diperoleh dalam analisis menunjukkan pada taraf signifikansi 95% = 0,195 dan taraf signifikansi 99% = 0,256, yang berarti empiris $r_{xy} = 94,3 >$ dari harga kritiknya.
3. Ada pengaruh yang rendah tingkat pendidikan orang tua terhadap keberhasilan belajar pendidikan agama Islam siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Banjarejo Gunungsari kecamatan Umbulsari kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2008/2009, karena nilai r_{xy} yang diperoleh adalah

0,238 nilai tersebut setelah dikonsultasikan pada tabel “r” berada antara 0,200-0,400

B. Saran-saran

Berdasarkan penyajian dan analisis data yang di lanjutkan dengan kesimpulan maka dapat di sarankan bahwa :

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya memberikan motivasi terhadap siswa dalam proses belajar mengajar, di sisi lain Kepala Sekolah juga memberikan fasilitas yang cukup dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Karena hal ini dapat menumbuhkan motivasi atau dorongan siswa untuk aktif belajar dengan baik.

2. Kepada guru

Guru dalam proses belajar mengajar bertanggung jawab dalam menyampaikan materi pelajaran, dengan demikian hendaknya dapat menumbuhkan dan membangkitkan siswa dalam belajar dengan memberikan dorongan dan motivasi secara intrinsik maupun secara ekstrinsik terhadap siswa serta menumbuhkan minat yang ada pada diri siswa untuk dapat belajar dengan baik karena dengan dorongan tersebut dapat membangkitkan kecenderungan siswa untuk belajar yang optimal khususnya mata pelajaran umum dan juga tidak menafikan mata pelajaran agama.

3. Bagi orang tua

Bagi orang tua hendaknya lebih memperhatikan belajar anak-anaknya, baik belajar yang dilakukan di dalam maupun di luar kelas (di rumah). Dengan demikian anak akan mencapai hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi tokoh masyarakat

Bagi tokoh masyarakat hendaknya dapat memberikan teladan (contoh) kepada keluarga yang kurang mengenyam pendidikan agar orang tua mampu mengaplikasikan kepada anak-anaknya.

5. Kepada siswa

Untuk mencapai hasil belajar yang optimal siswa hendaknya belajar lebih giat dengan menggunakan waktu yang efektif dan efisien, dengan belajar tersebut akan mendapatkan wawasan yang lebih luas dan keilmuan yang baik sehingga dalam belajar mata pelajaran umum dapat mengembangkan ilmu pengetahuan yang dijiwai dengan mata pelajaran agama

