

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian**

Yang menjadi obyek penelitian dalam penyusunan skripsi ini adalah Sekolah Menengah Pertama Islam Jombang Jember, untuk mendapatkan gambaran lengkap tentang latar belakang obyek penelitian ini dapat dikemukakan secara sistemik sebagai berikut :

##### **1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Padomasan Jombang**

SMP Islam Padomasan Jombang berdiri pada tahun 1986 yang sebelumnya dalam proses pembelajarannya masih menggunakan gedung SDNU Padomasan yang terletak di desa Padomasan. Lembaga pendidikan ini bernaung dibawah lembaga pendidikan ma'arif NU cabang Kencong. Dan juga ranting NU Padomasan. Kemudian pada tahun 1990 SMP Islam Padomasan Jombang sudah mempunyai bangunan sendiri yaitu tanah wakaf dari H. Abdul Aziz yang berada didekat jalan raya Padomasan. Lembaga sekolah ini berdiri diatas tanah seluas 4.550 m<sup>2</sup> dan terletak di wilayah kabupaten Jember bagian selatan ± 60 KM dari pusat kota Jember dan ± 4 KM dari pusat kecamatan Jombang.

Dalam perjalanannya ada beberapa pimpinan sekolah yang pernah bertugas disekolah ini antara lain :

- a. Bapak Muzammil
- b. Bapak Sejo Asy'ari
- c. Bapak Nur Chalim

Letak SMP Islam Padomasan Jombang ini sangat strategis sehingga mudah di jangkau dari berbagai wilayah sekitarnya, hal ini didukung dengan adanya sarana jalan transportasi yang memadai. Dalam menjalankan roda lembaga pendidikan SMP Islam Padomasan Jombang dibantu oleh 15 dewan guru dan dibantu 2 tenaga administrasi, dalam mengembangkan pendidikan, SMP Islam Padomasan Jombang berpijak pada visi dan misi sekolah dalam rangka memberikan layanan pendidikan yang terbaik bagi masyarakat, dengan visi dan misi sebagai berikut :

a. Visi SMP Islam Padomasan Jombang

Unggul dalam prestasi berdasarkan Iman dan Taqwa

b. Misi SMP Islam Padomasan Jombang

- 1) Mewujudkan lulusan tang cerdas, terampil beriman dan bertaqwa
- 2) Mewujudkan peningkatan standart kelulusan
- 3) Mewujudkan KTSP yang berkualitas
- 4) Mewujudkan standart proses pembelajaran yang efektif dan efisien
- 5) Mewujudkan standart sarana dan prasarana pendidikan yang relevan dan mutahir
- 6) Mewujudkan standart pendidikan dan kependidikan
- 7) Mewujudkan penilaian pendidikan
- 8) Mewujudkan standart pengelolaan pendidikan
- 9) Mewujudkan penggalangan biaya pendidikan yang memadai
- 10) Mewujudkan standart lingkungan dan budaya sekolah

Adapun bukti lengkap didirikannya SMP Islam Padomasan Jombang ini dapat diketahui melalui profil sekolah sebagai berikut :

- 1) Nama sekolah : SMP Islam Padomasan Jombang Jember
- 2) No. statistik Sekolah : 204052423175
- 3) Alamat sekolah : Jl. Raya Padomasan No. 1A Kecamatan  
Jombang Kabupaten Jember
- 4) Status sekolah : Swasta
- 5) Nilai Akreditasi Sekolah : B
- 6) Kepemilikan Tanah : Yayasan
- 7) Status Tanah : Wakaf
- 8) Luas Tanah : 4.550 m<sup>2</sup>
- 9) Luas Terbangun : 1.000 m<sup>2</sup>

## 2. Letak Geografis SMP Islam Padomasan Jombang

SMP Islam Padomasan Jombang terletak di Jl. Raya Padomasan Kecamatan Jombang kabupaten Jember, adapun batas-batasnya adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Barat : Pondok Pessantren Nurul Anwar
- b. Sebelah Timur : rel kereta api dan areal persawahan
- c. Sebelah Utara : Pondok Pesantren Nurul Anwar
- d. Sebelah Selatan : Jalan Raya

## 3. Keadaan Guru dan Pegawai

Lembaga pendidikan tidak akan terlepas dari data pegawai/guru, data guru SMP Islam Padomasan yang didapati peneliti sebagaimana tabel berikut:

TABEL III  
DATA PERSONALIA GURU

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	KET
1	M. Nur Hamim	S1 pendidikan	Kepala Sekolah
2	Ahmad Junaidi	S1.pendidikan	Guru
3	M. Amta	S1.pendidikan	Bendahara, BK
4	Teguh S	Sarjana Muada (Drs)	Guru
5	Zaki Mubarak	S1.Pendidikan	Waka. Kurikulum
6	Musyarofah	S1.pendidikan	Wali Kelas
7	Tantiana Eka Danik	S1.pendidikan	Guru
8	Hariyani	S1.pendidikan	Guru
9	Amin Tohari	-	Ka. TU
10	M. Nadhir Adnan	-	Staf TU
11	Asri Purwaningsih	S1.pendidikan	Guru
12	Lilis Setyaningsih	S1.pendidikan	Wali Kelas
13	M. Sirojuddin Abbas	-	Ka. SARPRAS

14	Sri Suharti	S1.pendidikan	Wali Kelas
15	Erin Nur Imamah	S1.pendidikan	Guru
16	Uswatun Hasanah	S1.pendidikan	Wali Kelas
17	Bambang Sijono	-	Guru
18	Imam Muhtarom	-	Staf TU
19	Heru Kusworo	-	Waka. Kesiswaan
20	Woro Fatmawati	SI. PAI	Guru

#### **4. Keadaan Sarana dan Prasarana**

Fasilitas sarana dan prasarana merupakan factor yang menunjang terlaksananya program kegiatan sebuah lembaga, adapun sarana dan prasarana SMP Islam Padomasan sebagaimana tabel berikut:

TABEL IV  
DATA SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA ISLAM PADOMASAN

NO	JENIS	JUMLAH	KET
1	Ruang Teori Kelas	6	Perkelas dua lokal
2	Kantor	1	KepSek, WaKa, Guru dan TU
3	Musholla	1	-
4	Laboratorium	8	IPA, Kimia, Fisika, Biologi, Bahasa, IPS, Komputer, Multimedia
5	Perpustakaan	1	-
6	Koperasi siswa	1	-
7	Auditorium	1	-
8	Asrama Siawa	7 lokal	-

### B. Penyajian Data

Dalam setiap penelitian penyajian data adalah merupakan yang sangat penting menunjukkan baik dan buruknya hasil penelitian. Yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data tentang profesionalitas guru dalam memakai media kitab kuning terhadap keberhasilan pengajaran pendidikan agama Islam dan untuk memperoleh data tersebut maka dilakukan penyebaran angket kepada responden yang telah ditetapkan. Dari angket tersebut ada 6 soal yang menanyakan tentang profesionalitas guru dalam memakai media kitab kuning dan 6 soal lagi tentang keberhasilan pengajaran pendidikan agama Islam. Angket tersebut kemudian disebarkan kepada 16 responden yang alternatif jawabannya (a), (b) dan (c). adapun skor jawabannya adalah sebagai berikut: untuk jawaban (a) dengan skor 3, untuk jawaban (b) dengan skor 2 dan untuk jawaban (c) dengan skor1.

**TABEL V**  
**REKAPITULASI HASIL ANGGKET BESERTA SKOR PROFESIONALITAS**  
**GURU DALAM MEMAKAI MEDIA KITAB KUNING**

No.	Alternatif Jawaban			Skor			Jumlah
	A	B	C	A x 3	B x 2	C x 1	
1	6	-	-	18	-	-	18
2	6	-	-	18	-	-	18
3	6	-	-	18	-	-	18
4	3	2	1	9	4	1	14
5	6	-	-	18	-	-	18
6	6	-	-	18	-	-	18
7	6	-	-	18	-	-	18
8	3	2	1	9	4	1	14
9	6	-	-	18	-	-	18
10	6	-	-	18	-	-	18
11	6	-	-	18	-	-	18
12	6	-	-	18	-	-	18
13	6	-	-	18	-	-	18
14	6	-	-	18	-	-	18
15	6	-	-	18	-	-	18
16	3	3	-	9	6	-	15
<b>Jumlah</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>261</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>277</b>

**TABEL VI**  
**REKAPITULASI HASIL ANKET BESERTA SKOR KEBERHASILAN**  
**PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

No.	Alternatif Jawaban			Skor			Jumlah
	A	B	C	A x 3	B x 2	C x 1	
1	6	-	-	18	-	-	18
2	6	-	-	18	-	-	18
3	6	-	-	18	-	-	18
4	3	3	-	9	6	-	15
5	6	-	-	18	-	-	18
6	6	-	-	18	-	-	18
7	3	3	-	9	6	-	15
8	6	-	-	18	-	-	18
9	6	-	-	18	-	-	18
10	6	-	-	18	-	-	18
11	6	-	-	18	-	-	18
12	6	-	-	18	-	-	18
13	6	-	-	18	-	-	18
14	3	3	-	9	6	-	15
15	6	-	-	18	-	-	18
16	6	-	-	18	-	-	18
<b>Jumlah</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>261</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>279</b>



TABEL VII  
 REKAPITULASI SKOR PROFESIONALITAS GURU DALAM MEMAKAI  
 MEDIA KITAB KUNING TERHADAP KEBERHASILAN PENGAJARAN  
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM PADOMASAN

No.	Profesionalitas Guru Dalam Memakai Media				Keberhasilan Pengajaran PAI			
	Skor	Mean	Kategori		Skor	Mean	Kategori	
			Baik	Kurang			Baik	Kurang
1	18	17,31	B		18	17,43	B	
2	18	17,31	B		18	17,43	B	
3	18	17,31	B		18	17,43	B	
4	14	17,31		K	15	17,43		K
5	18	17,31	B		18	17,43	B	
6	18	17,31	B		18	17,43	B	
7	18	17,31	B		15	17,43		K
8	14	17,31		K	18	17,43	B	
9	18	17,31	B		18	17,43	B	
10	18	17,31	B		18	17,43	B	
11	18	17,31	B		18	17,43	B	
12	18	17,31	B		18	17,43	B	
13	18	17,31	B		18	17,43	B	
14	18	17,31	B		18	17,43	B	
15	18	17,31	B		15	17,43		K
16	15	17,31		K	18	17,43	B	
<b>Jumlah</b>	<b>277</b>				<b>279</b>			

### C. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang sudah diperoleh, maka sesuai dengan permasalahan yang dikemukakan di bab III, analisis yang dimaksudkan dalam penelitian ini terbagi dalam 2 bagian, yaitu data non statistik, untuk mengetahui deskripsi profesionalitas guru dalam memakai media kitab kuning dan keberhasilan pengajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Padomasan dan analisa statistik, yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh profesionalitas guru dalam memakai media kitab kuning terhadap keberhasilan pengajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Padomasan.

#### 1. Analisis data non statistik

Sebagai mana telah disebutkan dalam bab III bahwa analisis data non statistik ini dipergunakan untuk mengetahui tentang profesionalitas guru dalam memakai media kitab kuning dan keberhasilan pengajaran pendidikan agama Islam. Sedangkan rumus yang digunakan untuk menganalisis data ini adalah rumus prosentase yaitu:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Untuk lebih jelasnya, di bawah ini penulis sajikan analisis data dari hasil angket yang telah disebarakan kepada 16 responden yaitu tentang profesionalitas guru dalam memakai media kitab kuning. Dengan hasil tersebut dapat diambil dua kategori yaitu baik dan kurang. Dari sini dihitung dengan rumus prosentase di atas yaitu:

Baik	$P = \frac{13}{16}$	$\times 100\% = 81,25$
------	---------------------	------------------------

Kurang	$P = \frac{3}{16}$	$\times 100\% = 18,75$
--------	--------------------	------------------------

Dari hasil perhitungan di atas setelah dikonsultasikan dengan tabel kategori tersebut sebagai mana tercantum dalam bab III dapat disimpulkan bahwa profesionalitas guru dalam memakai media kitab kuning dalam kategori baik dengan hasil prosentase sebesar 81,25% dan kategori kurang menghasilkan sebesar 18,75%.

Analisis data untuk menjawab permasalahan kedua tentang keberhasilan pengajaran pendidikan agama Islam dengan rumus prosentase di atas dapat diambil dua kategori yaitu baik dan kurang, maka hal ini dapat diketahui sebagai berikut.

Baik	$P = \frac{13}{16}$	$\times 100\% = 81,25$
------	---------------------	------------------------

Kurang	$P = \frac{3}{16}$	$\times 100\% = 18,75$
--------	--------------------	------------------------

## 2. Analisis data statistik

Dari data tabel 9 kemudian diproses dengan rumus sebagai berikut:

$X^2 =$	$\frac{(fo-fh)}{fh}$	
---------	----------------------	--

Keterangan:

$X^2$  : Chi Kwadrat

$fo$  : frekuensi yang diperoleh dari sampel.

$f_h$  : frekuensi yang diharapkan dari sampel sebagai pencerminan dari frekuensi yang diharapkan dalam populasi.

Untuk lebih mudahnya, maka rumus tersebut dimasukkan dalam tabel sebagai berikut:

TABEL VIII  
PERHITUNGAN  $f_o$

Profesionalitas Guru dalam Memakai Media Kitab Kuning	Keberhasilan Pengajaran PAI		Jumlah
	Baik	Kurang	
Baik	12	1	13
Kurang	1	2	3
<b>Jumlah</b>	13	3	16

Kemudian untuk mengetahui  $f_h$ -nya maka dipergunakan cara sebagai berikut:

a	$\frac{13}{16}$	$\times 13 = 10,6$
---	-----------------	--------------------

b	$\frac{13}{16}$	$\times 3 = 2,4$
---	-----------------	------------------

c	$\frac{3}{16}$	$\times 13 = 2,4$
---	----------------	-------------------

d	$\frac{3}{16}$	$\times 3 = 0,6$
---	----------------	------------------

Kemudian untuk lebih jelasnya dimasukkan pada tabel berikut ini:

TABEL IX

PERHITUNGAN fh

Profesionalitas Guru dalam Memakai Media Kitab Kuning	Keberhasilan Pengajaran PAI		Jumlah
	Baik	Kurang	
Baik	10,6	2.4	13
Kurang	2.4	0.6	3
<b>Jumlah</b>	13	3	16

TABEL X

PERHITUNGAN CHI KWADRAT

fo	fh	fo-fh	(fo-fh)	$\frac{(fo-fh)}{fh}$
12	10.6	1.4	1.96	0.18
1	2.4	-1.4	1.96	0.82
1	2.4	-1.4	1.96	0.82
2	0.6	1.4	1.96	3.27
16	16	0		5.09

$$Db = (K-1) (b-1)$$

$$= (2-1) (2-1)$$

$$= 1$$

Db dengan taraf signifikansi 5% = 3,841

Dari keterangan di atas, maka didapatkan bahwa  $X^2$  hitung (5,09) ternyata pada taraf signifikansi 5% lebih besar dari pada harga kritiknya (3,841). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa profesionalitas guru dalam memakai media kitab kuning berpengaruh dengan kualifikasi sedang yang cukup berarti terhadap keberhasilan pengajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Padomasan, maka dapat diproses dengan rumus KK (Koefisien Kontingensi) yaitu:

$$\begin{array}{l}
 \text{KK} = \sqrt{\frac{X^2}{X^2 + N}} \\
 \text{KK} = \sqrt{\frac{5,09}{5,09 + 16}} \\
 \text{KK} = \sqrt{\frac{5,09}{21,09}} \\
 \text{KK} = \sqrt{0,241347} \\
 \text{KK} = 0,49
 \end{array}$$

Dari hasil perhitungan rumus KK di atas diperoleh nilai 0,49 yang terletak pada standar nilai antara 0,40-0,70 yang berarti sedang yang cukup berarti. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa profesionalitas guru dalam memakai media kitab kuning mempunyai pengaruh yang cukup berarti terhadap keberhasilan pengajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Padomasan Jember.