

ABSTRAK

Skripsi ini adalah hasil penelitian lapangan tentang “studi perbandingan implementasi metode pembelajaran model Adz-Dzakirin di Kureksari Waru Sidoarjo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui letak perbedaan dan pelaksanaan proses belajar mengajar serta kemampuan baca tulis Al Qur’an melalui metode pembelajaran model At-Tartil dan model Tilawati di TPQ Fathurrohman dan TPQ Adz-Dzakirin Kureksari Waru Sidoarjo

Dalam Penelitian ini, jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan pendekatan yang digunakan adalah populasi dan sampel . sedangkan untuk mendapatkan data, penulis menggunakan metode observasi, dokumentasi, interview, dan angket. Setelah itu dianalisis dengan teknik prosentase.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pembelajaran Al-Qur’an dengan menggunakan metode At-Tartil hasil presentasi lebih memuaskan dari pada pembelajaran Al-Qur’an dengan metode Tilawati. Hal itu karena pelaksanaan pembelajaran yang berbeda baik dari segi waktu, penulisan maupun penyampaian.

Adapun saran penulis adalah hendaknya asatidz lebih aktif dan kreatif dalam menyampaikan materi sehingga akan membangkitkan minat anak dan mereka lebih aktif dalam belajar, dan bagi santri hendaknya lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran