

BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya TPQ Fathurrohman dan TPQ Adz-Dzakirin

TPQ Fathurrohman adalah suatu lembaga pendidikan non formal yang ada di kelurahan Kureksari Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo. TPQ Fathurrohman didirikan pada tahun 1993 yang diberi nama TPQ Madrasah diniyah Fathurrohman.¹

Melihat secara sadar bahwa anak-anak Kureksari mayoritas belajar pada sekolah formal (negeri), itu sangat minimal sekali, oleh karena itu pengurus Masjid Fathurrohman amat merasa berkewajiban menambah kesempatan tersebut dengan alternatif mendirikan madrasah diniyah, dengan harapan agar santri / santriwannya mempunyai sikap spiritual/ agama khususnya agama Islam dan kelak menjadi anak intelektual yang religius (sholeh / sholihah dunia serta akhirat)

Kurang lebih 10 tahun dari sekarang TPQ Fathurrohman menggunakan metode At-Tartil yang merupakan metode tersebut belum digunakan di TPQ / TPA yang ada di daerah Kureksari tersebut.

Kebanyakan dari santri / santriwan TPQ Madrasah diniyah Fathurrohman adalah warga Kureksari sendiri dan ada juga yang pendaftar, karena kemauan mereka sangat besar untuk bisa belajar

¹ Sumber hasil observasi di TPQ Fathurrohman Tanggal 15 Oktober 2009

membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sehingga jumlah santri dari tahun ke tahun makin banyak dan mengalami peningkatan prestasi serta juga santri / santriwannya saat ini mencapai kurang lebih 159 santri.

TPQ Adz-Dzakirin berdiri pada tahun 1993 adalah lembaga pendidikan Al Qur'an, yang didirikan oleh Drs. H. Baihaqi Muslim, beliau adalah seorang pendatang baru di desa Kureksari yang berasal dari Jombang dan sekaligus menjadi kepala Taman pendidikan Al Qur'an Adz-Dzakirin ini.

Bermula dari berdirinya Musholla Adz-Dzakrin, para jamaah sholat berinisiatif untuk mendirikan lembaga pendidikan Al Qur'an untuk anak-anak mereka.²

2. Letak Geografis TPQ Fathurrohman dan TPQ Adz-Dzakirin

TPQ Madin Fathurrohman adalah nama sebuah Taman Pendidikan Al Qur'an yang berada di daerah komplek Masjid Fathurrohman yang tepatnya Jalan Anggrek II Kureksari Waru Sidoarjo.

Berdasarkan kondisi lingkungan TPQ Fathurrohman ini yang berdiri diatas tanah seluas 23 x 16 M dan berada di Masjid Fathurrohman yang bangunannya bertingkat 2.

TPQ Adz-Dzakirin adalah nama sebuah Taman Pendidikan Al Qur'an yang berdiri di atas tanah waqof seluas 7 x 9 M, berada di Musholla Adz-Dzakirin, di komplek Adz-Dzakirin yang tepatnya di Jalan Anggrek IV Kureksari Waru Sidoarjo.

² Sumber hasil observasi di TPQ Adz-Dzakirin Tanggal 23 Oktober 2009

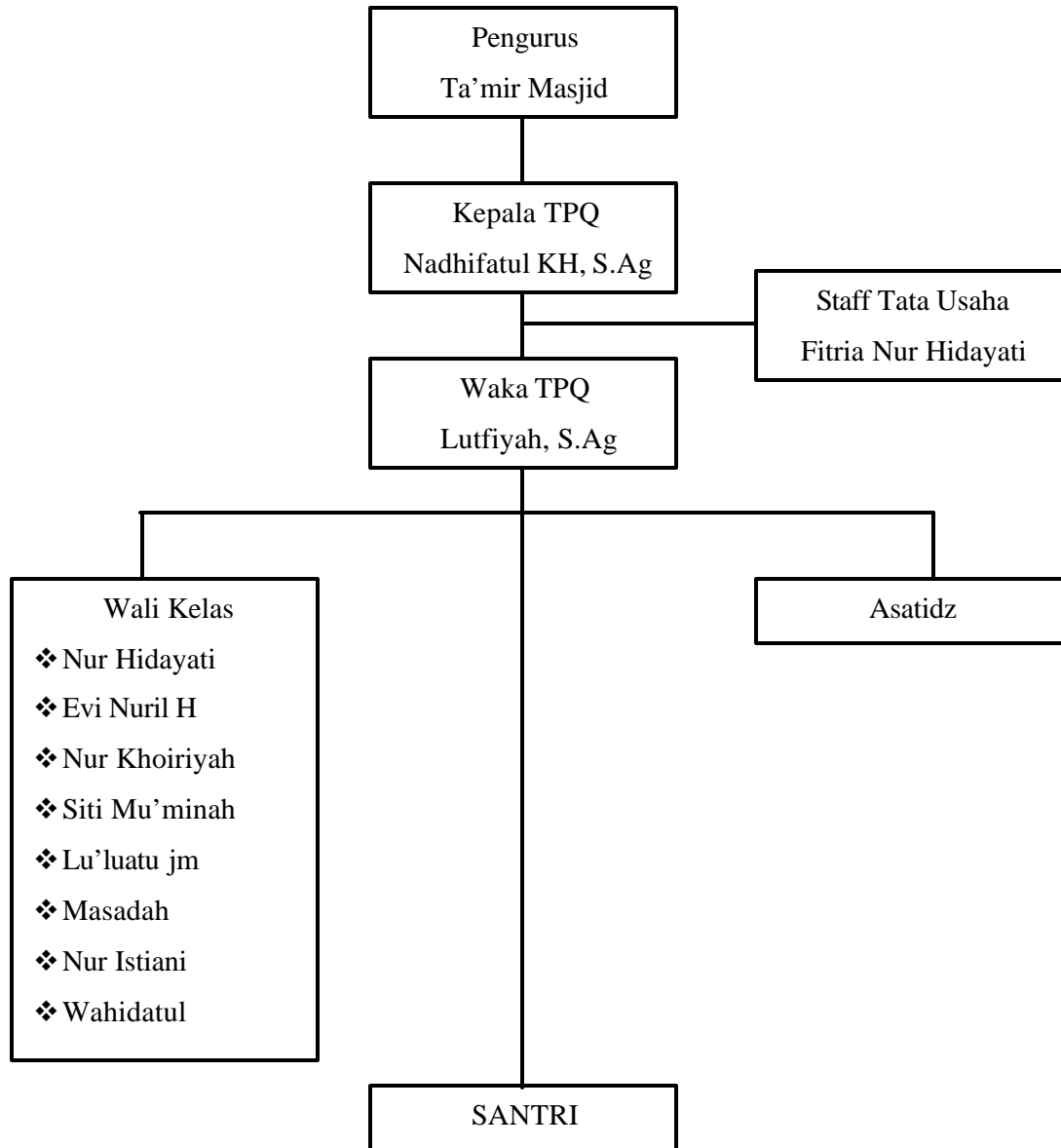
3. Struktur Organisasi

Di dalam suatu lembaga haruslah ada suatu organ-organ yang dapat memajukan lembaga tersebut dan struktur yang terorganisir, terlebih lagi dalam lembaga pendidikan yang akan memajukan dan mencerdaskan kehidupan bangsa serta mencapai tujuan yang diharapkan dan yang menjadi cita-cita bersama. Oleh karena itu, Taman Pendidikan Al Qur'an Fathurrahman dan Taman Pendidikan Al Qur'an Adz-Dzakirin telah menyusun struktur organisasinya secara sistematis agar dapat melaksanakan kegiatan pendidikan dan agar dapat tercapai tujuan yang diinginkan oleh lembaga.

Dalam struktur organisasi ini, semua komite mempunyai kompetensi yang baik dan semua komite ini juga dapat mempertanggungjawabkan tugasnya masing-masing untuk memajukan lembaga serta mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan oleh lembaga pendidikan ini.

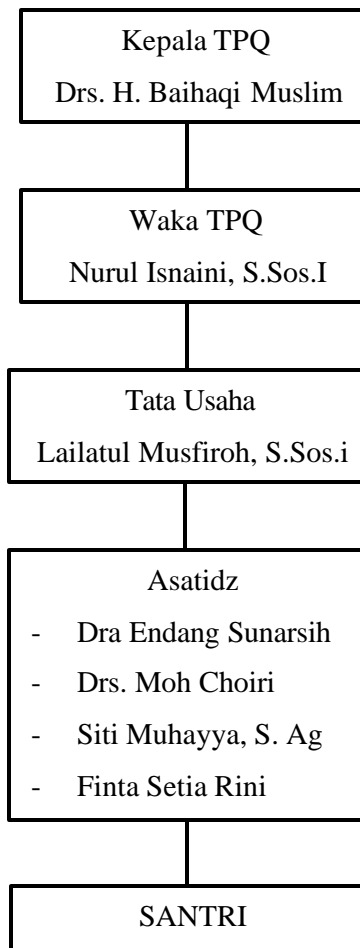
Adapun struktur organisasi yang di Taman pendidikan Al Qur'an Fathurrohman³ adalah seba gai berikut :

³ Sumber dokumentasi TPA Fathurrohman

STRUKTUR ORGANISASI**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN DAN MADRASAH DINIYAH****FATHURROHMAN**

Adapun struktur organisasi yang di Taman pendidikan Al Qur'an Ad-Dzakirin adalah sebagai berikut :

**STRUKTUR ORGANISASI
TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN ADZ-DZAKIRIN**



4. Keadaan Sarana dan Prasarana

Tabel 3.1

Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Fathurrohman Waru Sidoarjo

No	Jenis Ruang / Perlengkapan	Jumlah	Keterangan
01	Ruang Belajar	5	Baik
02	Ruang Kepala TPQ	1	Baik
03	Ruang Guru	1	Baik
04	Ruang Tata Usaha	1	Baik
05	Ruang Tamu	1	Baik
06	Ruang Perpustakaan	1	Baik
07	Aula	1	Baik
08	Gudang	1	Baik
09	Papan Tulis	10	Baik
10	Kamar mandi/ Toilet	2	Baik

Tabel 3.2

Data tentang sarana dan prasarana yang ada di TPQ Adz-Dzakirin

Kureksari Waru Sidoarjo adalah :

No	Jenis Ruang / Perlengkapan	Jumlah	Keterangan
01	Ruang Belajar	4	Baik
02	Ruang Kepala TPQ	1	Baik
03	Ruang Perpustakaan	1	Baik
04	Gudang	1	Baik
05	Meja (dampar)	40	Baik
06	Lemari	3	Baik
07	Kamar Mandi	2	Baik
08	Kipas	6	Baik
09	Al Qur'an	30	Baik

5. Keadaan Asatidz

Adapun nama-nama asatidz yang mengasuh dan membina di TPQ

Fathurrohman tahun 2009 adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3

Daftar Pengasuh / Pembina TPQ Fathurrohman

Kureksari Waru Sidoarjo Tahun 2009⁴

No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	L/P	Pendidikan	Thn Abdi	Jabatan
01	Nadhifatul KJ	Sda. 12 Pebruari 1973	P	S1	1995	Kepala
02	Lutfiyah Thoha	Sda, 25 Agustus 1976	P	S1	1996	Waka
03	St Mu'minah	Sda, 22 Juni 1968	P	MA	1993	Wali Kelas
04	Masadah Hanim	Sda, 04 Juli 1977	P	S1	2000	Wali Kelas
05	Evi Nuril H	Sda, 03 Sept 1973	P	S1	1994	Wali Kelas
06	Nurhayati	Sda, 10 Maret 1974	P	MA	2004	Wali Kelas
07	Lu'luatu Jm	Sda, 30 Maret 1983	P	S1	2008	Wali Kelas
08	Fitria Nurhidayati	Sda, 15 Maret 1994	P	MA	2008	Tata Usaha
09	Wahidatul Rinda	Sda, 05 April 1995	P	SMP	2008	Ustadzah
10	Nur Istiani	Sda. 24 Maret 1995	P	SMP	2008	Ustadzah

⁴ Sumber Arsip Dan Wawancara Dengan Kepala TPQ Fathurrohman

Tabel 3.4

Daftar Pengasuh / Pembina TPQ Adz-Dzakirin

Kureksari Waru Sidoarjo Tahun 2009⁵

No	Nama	Tempat Tanggal Lahir	L/P	Pendidikan	Thn Abdi	Jabatan
01	Drs. H. Baihaqi Muslim	Jombang, 07 Okt 1965	L	S1	1992	Kepala
02	Nurul Isnaini	Sidoarjo, 04 April 1983	P	S1	2004	Ustadzah
03	Dra. Endang Sunarsih	Jombang, 01 Agust 1968	P	S1	1993	Ustadzah
04	Drs M Choiri	Jombang, 04 Mei 1959	L	S1	1993	Ustadz
05	Lailatul Musfiroh	Sidoarjo, 28 April 1982	P	S1	2005	Ustadzah
06	St. Muhaiyyah	Sidoarjo, 25 Januari 1977	P	S1	2000	Tata Usaha
07	Finta Setia Rini	Sidoarjo, 29 Maret 1983	P	S1	2009	Ustadzah

6. Keadaan Santri

TPQ Madin Fathurrohman ini sekarang memiliki santri sebanyak

159 dengan rincian sebagai berikut :

⁵ Sumber Arsip Dan Wawancara Dengan Kepala TPQ Adz-Dzakirin

Tabel 3.5

Daftar Santri TPQ Madin Fathurrohman Waru Sidoarjo ⁶

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	10	20	30
2	5	12	22
3	5	5	10
4	8	6	14
5	7	9	16
6	14	11	25
Al-Qur'an	15	12	27
Terjemah	4	16	20
Total	68	91	159

Tabel 3.6

Daftar Santri TPQ Adz-Dzakirin

Waru Sidoarjo ⁷

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	8	10	18
2	5	7	12
3	6	4	10
4	6	8	14
5	7	8	15
6	9	5	14
Al-Qur'an	7	14	21
Total	48	56	104

⁶ Sumber arsip TPQ Fathurrohman⁷ Sumber arsip TPQ Adz - Dzakirin

7. Prestasi yang pernah di capai

Adapun prestasi yang pernah diraih di TPQ Fathurrohman adalah :

- ❖ Juara 1, Lomba Cerdas Cermat antar TPA / TPQ se Kureksari 2004
- ❖ Juara 1, Lomba Sholat Berjamaah Maulid Nabi Muhammad 1426 H Masjid Fathurrohman Kureksari 1-3 Mei 2005
- ❖ Juara 1, Lomba tartil Qur'an Maulid Nabi Muhammad SAW 1426 h Masjid Fathurrohman 2005.
- ❖ Juara 1, Lomba cerdas cermat antar TPA/ TPQ Se Kureksari 2005.
- ❖ Juara Terbaik 1 MTQ BIT TARTIL PA. Maulid nabi Muhammad SAW FKK TPQ Kec. Waru 2006
- ❖ Juara II. Lomba Tartil TPQ/ TPA Kureksari KKN-PPL IAIN Sunan Ampel 2008-2009.
- ❖ Juara II, Lomba Karnaval santri dalam rangka Haflah Akhirussanah Pesantren Al Qur'an Al Muttaqin Tambaksari Sidoarjo 15 Agustus 2009.

B. Penyajian Data

1. Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Dan Evaluasi Metode At-Tartil di TPQ Fathurrohman.

a. Tujuan Pembelajaran

Segala aktifitas manusia tentunya mempunyai tujuan yang ingin di capainya, baik yang sudah direncanakan sebelumnya maupun sesudahnya, akan tetapi semua aktifitas itu diarahkan untuk mencapai

tujuan yang diinginkan, apabila mengenai pembelajaran Al Qur'an tentu mempunyai tujuan yang jelas agar sesuatu yang diharapkan dapat tercapai

Setelah penulis berdialog dengan kepala TPQ / Madin Fathurrohman bahwa tujuan yang ingin dicapai dalam proses belajar mengajar ini adalah agar santri TPQ / madin Fathurrohman bukan hanya cepat dalam membaca Al Qur'an tapi juga baik dan lancar sesuai kaidah tajwid serta di baca tartil.

b. Target yang diharapkan

Adapun target yang di harapkan Al Qur'an di TPQ Madin Fathurrohman adalah mampu membaca Al Qur'an dengan bacaan tartil sesuai kaidah ilmu tajwid, adapun target ini dapat diperjelas dengan membaca Al Qur'an dengan tartil meliputi :

- ❖ Mahroj Sebaik mungkin
- ❖ Hafal (Faham) Ulumut Tajwid
- ❖ Mampu membaca Al Qur'an dengan bacaan Ghorib / muskilat

c. Materi

Sesuai dengan tujuan dan targetnya maka materi pembelajaran di bagi 2 macam yaitu materi inti dan materi penunjang.

Sebagai materi inti adalah belajar membaca Al Qur'an dengan menggunakan Buku At-Tartil yang di susun oleh team pembina LP Ma'arif NU Sidoarjo yang terdiri dari jilid 1 – 6 buku ghorib dan tajwid.

Bila santri menyelesaikan belajar membaca sampai jilid 6, insyaAllah para santri akan dapat membaca al Qur'an dengan tartil dengan lancar, maka dilanjutkan pelajaran tajwid dan tadarus Al Qur'an mulai dari juz 1, jika pelajaran itu telah diselesaikan dengan baik maka insyaAllah santri sudah bisa baca Al Qur'an dengan tartil dan bisa menerapkan kaidah ilmu tajwid yang telah dipelajarinya.

Materi penunjang juga diajarkan antara lain :

1. Hafalan bacaan sholat seperti :

- ❖ Doa akan wudlu
- ❖ Doa setelah wudlu
- ❖ Doa Iftitah
- ❖ Surat al fatihah
- ❖ Doa Ruku'
- ❖ I'tidal
- ❖ Doa Sujud
- ❖ Doa antara 2 sujud
- ❖ Doa tasbihut
- ❖ Doa qunut
- ❖ Dzikir ba'da sholat

2. Hafalan doa sehari-hari seperti ;

- ❖ Bahagia Dunia akhirat
- ❖ Doa kedua orang tua
- ❖ Doa senandung al Qur'an

- ❖ Doa akan tidur
- ❖ Doa bangun tidur
- ❖ Doa keluar rumah
- ❖ Doa akan makan
- ❖ Doa sesudah makan
- ❖ Doa masuk wc / kamar mandi
- ❖ Doa keluar kamar mandi
- ❖ Doa mendengar adzan
- ❖ Doa petunjuk kebenaran
- ❖ Doa bepergian
- ❖ Doa anak sholeh
- ❖ Doa masuk masjid
- ❖ Doa keluar masjid
- ❖ Doa asmaul husna
- ❖ Doa puasa ramadhan
- ❖ Doa buka puasa
- ❖ Doa I'tikaf
- ❖ Doa Sholat teraweh
- ❖ Doa ba'da taraweh
- ❖ Doa witr
- ❖ Doa Idul Fitri
- ❖ Doa Idul Adha

3. Hafalan surat pendek

Hafalan surat – surat pendek diajarkan kepada santri dengan harapan agar setidaknya santri dengan santriwan hafal al Qur'an walaupun hanya surat – surat pendek serta bisa dibaca ketika sholat dll.

Hafalan surat pendek dan surat pilihan ini diberikan pada santri mulai jilid 1 sampai 6. Adapun surat – surat yang dihafal antara lain :

- ❖ Surat An nas
- ❖ Surat Al – Falaq
- ❖ Surat Al – Ikhlas
- ❖ Surat Al – Lahab
- ❖ Surat An – Nashr
- ❖ Surat Al – Kafiruun
- ❖ Surat Al – Kautsar
- ❖ Surat Al – Maa'uun
- ❖ Surat Quraisy
- ❖ Surat Al – fiil
- ❖ Surat Al – Humazah
- ❖ Surat Ashr
- ❖ Surat At – Takatsur
- ❖ Surat Al – Qaari'ah
- ❖ Surat Al – Aadiyaat

- ❖ Surat Az – Zalzalah
- ❖ Surat Al – bayyinah
- ❖ Surat Al – Qadr
- ❖ Surat Al – Alaq
- ❖ Surat At – Tiin
- ❖ Surat Alam Nasyrh
- ❖ Surat Adh – Adhuhaa
- ❖ Ayat Kursi
- ❖ Surat Al – Baqoroh ayat (284 – 286)
- ❖ Surat Al – Mu’minun ayat (1 – 6)
- ❖ Surat Al – Luqman ayat (13 – 15)
- ❖ Surat Al - Jumu’ah ayat (9 – 11)
- ❖ Menulis Arab

Untuk menambah kosakata arab karena Al Qur’an adalah bahasa arab maka materi hafalan menulis arab penting diajarkan kepada santri.

Adapun materi hafalan dan menulis arab adalah hafalan penulisan angka arab dan penulisan huruf sambung serta penulisan *pego*.

d. Waktu kegiatan belajar mengajar

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di TPQ Madin Fathurrohman yaitu : Sore pukul 16.00 s/d 17.30 wib.

Pelajaran diberikan selama 90 menit dalam setiap tatap muka, enam kali pertemuan dalam seminggu (hari ahad libur).

e. Evaluasi

Evaluasi dalam proses pembelajaran itu wajar diberikan, dalam hal tes yang diberikan dalam pembelajaran Al Qur'an di TPQ Madin Fathurrohman ada 3 macam yaitu :

- Tes pelajaran

Tes ini dilakukan oleh ustadz/ustadzahnya masing – masing.

- Tes kenaikan jilid

Tes yang dilakukan oleh kepada TPQ yaitu oleh ustadzah Nadhifatul KH, Sag.

- Tes katam pendidikan Al Qur'an

Tes ini dilakukan oleh guru khusus dari team penyusun guru At-Tartil yang sengaja di panggil untuk munaqosah/ pentashihan santri.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Dan Evaluasi Metode Tilawati TPQ Adz-Dzakirin

a. Tujuan Pembelajaran Al Qur'an TPQ Adz-Dzakirin

Setelah penulis berdialog dengan kepala sekolah TPQ Adz-Dzakirin, tujuan pembelajaran ini adalah agar anak didiknya menjadi generasi Qur'ani yaitu mengajarkan Al Qur'an kepada orang lain yang belum bisa baca Al Qur'an, serta dengan pembelajaran ini santri Adz-Dzakirin selalu berada dalam suasana yang islami dalam kehidupan sehari-hari.

Tidak hanya itu saja misal penanaman akhlak yang Islam, pembinaan berbudaya Islam serta penguasaan pengetahuan dasar. Intinya bisa berbentuk generasi yang islami yang mencintai Al Qur'an dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari agar tercipta hidup yang dinamis.

b. Target yang diharapkan

Adapun target yang di harapkan dari pembelajaran Al-Qur'an dalam metode Tilawati ini, agar anak didik memiliki kemampuan Sebagai berikut :

- ❖ Khatam Al Qur'an 30 Juz
- ❖ Tartil membaca Al Qur'an dengan lagu Rost
- ❖ Dengan Penguasaan
 - a. Fashohah
 - b. Tajwid

- c. Mahroj dan Sifatul Huruf
 - d. Ghorib
 - e. Suara baik
 - f. Mempunyai pengetahuan dasar Agama sebagai bekal hidup
 - g. Terampil beribadah
 - h. Lulus munaqosah
- c. Materi

Sesuai dengan tujuan dan target nya, maka materi pembelajaran Al Qur'an dengan metode tilawati di TPQ Adz-Dzakirin memakai 2 macam materi yaitu :

1. Materi inti

Sebagai materi intinya adalah belajar membaca Al Qur'an dengan menggunakan buku tilawati jilid 1-6 yang di susun oleh tim pembina tilawati, setelah khatam 6 kemudian santri mulai tadarus Al Qur'an.

2. Materi Penunjang

Selain materi inti di atas, materi penunjang yang juga diajarkan antara lain :

- a. Hafalan Bacaan Sholat
- b. Hafalan Doa sehari-hari
 - ❖ Doa Kebaikan dunia dan akhirat
 - ❖ Doa untuk orang tua
 - ❖ Doa senandung Al Qur'an

- ❖ Doa akan tidur
 - ❖ Doa bangun tidur
 - ❖ Doa keluar dan masuk rumah
 - ❖ Doa sebelum dan sesudah makan
 - ❖ Doa ketika mendapat musibah
 - ❖ Doa syukur
 - ❖ Doa bepergian
 - ❖ Doa naik kendaraan
 - ❖ Doa ketika bersin
 - ❖ Doa pembuka hati
- c. Hafalan surat pendek
- ❖ Surat An-Nas
 - ❖ Surat Al-Falaq
 - ❖ Surat Al-Ikhlash
 - ❖ Surat Al-Lahab
 - ❖ Surat An-Nashr
 - ❖ Surat Al-Kafirun
 - ❖ Surat Al-Kautsar
 - ❖ Surat Al-Maa'uun
 - ❖ Surat Quraisy
 - ❖ Surat Al-Fiil
 - ❖ Surat Al-Humazah

❖ Surat Ashr

❖ Surat At-Takatsur

d. Waktu Kegiatan belajar mengajar

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di TPQ Adz-Dzakirin yaitu : sore pukul 16.00 s/d 17.00

Pelajaran diberikan selama 75 menit tiap satu kali pertemuan, 6 kali dalam 1 minggu dan hari jum'at libur

e. Evaluasi

Evaluasi dalam pembelajaran adalah wajib diberikan kepada santri untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan santri dalam menerima pelajaran.

Dalam mengetahui, TPQ Adz-Dzakirin menggunakan 3 jenis tes, yaitu :

1. Tes Pelajaran : yang dilakukan oleh tiap ustadzahnya
2. Tes kenaikan jilid : yang dilakukan oleh kepala TPQ
3. Tes Khatam pendidikan Al Qur'an, yang dilakukan oleh Guru Khusus atau kepala TPQ

C. Analisa Data

Sebagaimana dalam metode analisa data, hipotesa yang disajikan perlu diuji kebenarannya adalah metode At-Tartil dan metode tilawati dalam pembelajaran Al Qur'an (kemampuan baca tulis huruf Al Qur'an)

Oleh karena itu dalam menguji kebenarannya, maka penulis menggunakan data statistik, yang mana penulis mengambil hipotesa alternatif (Ha) menjadi hipotesa nihil (Ho). Yang berbunyi “tidak ada perbedaan antara metode At-Tartil dan metode tilawati dalam pembelajaran Al Qur’an.

Dalam hal ini penulis menggunakan rumus statistik sebagai berikut :

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE.M_1 - M_2}$$

Adapun langkah perhitungannya sebagai berikut :

1. Mencari mean Variable I (variable x) dengan rumus : M_x atau $M_1 \frac{\sum x}{N_1}$

2. Mencari Mean Variable II (variable y) dengan rumus M_y atau

$$M_2 \frac{\sum x}{N_2}$$

3. Mencari Deviasi standart skor Variable X dengan rumus SD_x atau

$$SD_1 \frac{\sqrt{\sum X^2}}{N_1}$$

4. Mencari Deviasi standart skor variable y dengan rumus SD_y atau

$$SD_2 \frac{\sqrt{\sum y^2}}{N_2}$$

5. Mencari standart error mean variable X, dengan rumus $SE M_x$ atau

$$SE_{MI} = \frac{SD_1}{\sqrt{N_1 - 1}}$$

6. Mencari standart error mean variable y, dengan rumus SE MY atau

$$SEM_2 = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}}$$

7. Mencari standart error perbedaan antara mean variabel X dan mean

Variabel y, dengan rumus : $SE_{M_1 - M_2} = \sqrt{SE_{M_1}^2 + SE_{M_2}^2}$

8. Mencari to dengan rumus : $to = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$

Tabel 3.7

Daftar nama dan nilai tes kelas 3 yang memakai metode At-Tartil di TPQ

Fathurrohman Waru Sidoarjo.

No	Nama Santri	Nilai
01	Bagus Dwi Hariyanto	9
02	Faizah Firdaus	8
03	Ferdian	7
04	Fortuna Esmeralda	8
05	Muh Dwi alfarizki	7
06	Muh farhan al akbar	7
07	Putri Novi	8
08	Reshita Putri Maharani	8
09	Revaldo Wahyu Ferdianto	8
10	Tasya Nur Aini	9
Nilai rata-rata		8.0

Tabel 3.8

Daftar nama dan nilai tes kelas 3 yang memakai metode tilawati
di TPQ Adz-Dzakirin Waru Sidoarjo.

No	Nama Santri	Nilai
01	Fahrizal Setya Wardana	6
02	Viola Amalya Prasetyo	8
03	Mila Lailatul Jaroh	6
04	Himmatul Aliyah	6
05	Samiah Tysani H	5
06	Fikri Tirta Kusuma Atmaja	7
07	Rahmat Hidayat	7
08	Reza Permana Putra	5
09	A'isyah	5
10	Siti Nur Latifah	5
Nilai rata-rata		6.0

Tabel 3.9

Perbandingan Metode At-Tartil dan metode Tilawati dalam pembelajaran

Al Qur'an di TPQ Fathurrohman dan TPQ Adz-Dzakirin

No	At Tartil (X)	Tilawati (Y)	X	Y	X ²	Y ²
01	9	6	+1	+1	1	1
02	8	8	+2	+2	4	4
03	7	6	-1	-1	1	1
04	8	6	-1	-2	1	4
05	7	5	+1	+1	4	1
06	7	6	-1	-1	1	1
07	8	7	+1	0	1	0
08	8	5	-2	-1	4	1
09	8	5	0	+2	0	4
10	9	5	-1	-1	1	1
	$\sum X = 80$	$\sum Y = 60$	$\sum x = 0$	$\sum y = 0$	$\sum X^2 = 18$	$\sum Y^2 = 18$

Dari tabel diatas telah kita peroleh :

$$\sum X = 80, \sum Y = 60, \sum x = 0, \sum y = 0, \sum X^2 = 18, \sum Y^2 = 18$$

1. M_x atau M_1

$$= \frac{\sum x}{N_1} = \frac{80}{10} = 8$$

2. M_y atau M_2

$$= \frac{\sum x}{N_2} = \frac{60}{10} = 6$$

3. SD_x atau SD_1

$$= \frac{\sqrt{\sum x^2}}{N_1} = \frac{\sqrt{18}}{10} = \sqrt{1.8} = 1.342$$

4. SD_y atau SD_2

$$= \frac{\sqrt{\sum x^2}}{N_2} = \frac{\sqrt{18}}{10} = \sqrt{1.8} = 1.342$$

5. SE_{MY} Atau SE_{M1}

$$= \frac{SD_1}{\sqrt{N_1 - 1}} = \frac{1,342}{\sqrt{10 - 1}} = \frac{1,342}{\sqrt{9}} = \frac{1,342}{3} = 0,447$$

6. SE_{M1} Atau SE_{M2}

$$= \frac{SD_2}{\sqrt{N_2 - 1}} = \frac{1,342}{\sqrt{10 - 1}} = \frac{1,342}{\sqrt{9}} = \frac{1,342}{3} = 0,447$$

$$7. SE_{M_1 - M_2}$$

$$\begin{aligned} SE_{M_1 - M_2} &= \sqrt{SE_{M_1}^2 + SE_{M_2}^2} \\ &= \sqrt{0,447^2 + 0,447^2} \\ &= \sqrt{0,200 + 0,200} \\ &= \sqrt{0,400} \\ &= 0,632 \end{aligned}$$

8. Dengan diperoleh $SE_{M_1 - M_2}$, Akhirnya diketahui harga t_o yaitu :

$$T_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}} = \frac{8 - 6}{0,632} = \frac{2}{0,632} = 3,164$$

Langkah berikutnya memberi interpretasi terhadap t_o : $df [N_1 + N_2] - 2 = [10 - 10] - 2 = 18$, dengan df sebesar 18 kita berkonsultasikan dengan tabel nilai “t” baik pada taraf signifikansi 5% maupun signifikansi 1% ternyata bahwa :

- ❖ Pada Taraf signifikansi 5%, t Tabel atau $t_t = 2,10$
- ❖ Pada taraf signifikansi 1%, t tabel atau $t_t = 2,88$

Karena t_o sudah kita peroleh sebesar 3,164, sedangkan t_t 2,10 dan 2,88. maka t_o adalah lebih besar dari pada t_t , dapat disimpulkan bahwa hipotesa nihil yang menyatakan tidak ada perbedaan hasil pembelajaran Al-Qur'an metode At-Tartil dan metode Tilawati di tolak dan hipotesa alternatif yang menyatakan ada perbedaan hasil pembelajaran Al-Qur'an antara metode At-Tartil dan metode Tilawati diterima.