

ABSTRAK

AHMAD KHUSNUL MAKIN. 2010. Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam). IAIN Sunan Ampel Surabaya Dosen Pembimbing: Dra.IIun Muallifah M.Pd. Judul Skripsi *Pengaruh Pelayanan Perpustakaan Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Di MI Darul Ulum Bang ilan Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro.*

Perpustakaan merupakan sumber informasi dan ilmu pengetahuan. Mengingat begitu pentingnya keberadaan perpustakaan, maka perlulah kiranya adanya sarana perpustakaan di semua jenis dan jenjang pendidikan. Kemudian agar tujuan didirikannya perpustakaan sekolah yang antara lain adalah agar tumbuh kecintaan terhadap membaca serta menumbuhkan minat dan kegemaran membaca, maka peyelenggaraan (pengelolaan) perpustakaan harus dilakukan secara sistematis dan profesional sesuai dengan pedoman penyelenggaraan yang berlaku.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelayanan perpustakaan sekolah MI Darul Ulum, minat baca peserta didik dengan adanya pelayanan perpustakaan sekolah MI Darul Ulum dan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pelayanan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1). Untuk mengetahui pelayanan perpustakaan sekolah MI Darul Ulum.(2). Untuk mengetahui minat baca peserta didik dengan adanya pelayanan perpustakaan sekolah MI Darul Ulum (3) ada atau tidaknya pengaruh pelayanan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sampling yang dengan mengambil sebagian dari populasi dengan sistem acak. Yang digunakan untuk mencari data yang bersifat kualitatif yang kemudian dirubah menjadi kuantitatif sedangkan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah melalui (1). Wawancara (interview), (2). Pengamatan (observasi) dan (3). Dokumentasi dan (4). Angket. Penentuan informen dengan menggunakan tehnik sampling yaitu sistem acak dengan cara mengurutkan nama populasai dan menganbilnya 15% dari keseluruhan polulasi. Analisa data dilakukan dengan (1). Teknik analisi statistik prosentase yang digunakan untuk mengetahui tentang pelayanan perpustakaan sekolah dan mint baca peserta didik . (2). Teknik analisa product moment, yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya minat baca peserta didik pengaruh pelayanan perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca pesert didik.

Dari hasil penelitian di lapangan ditemukan bahwa: (1). Pelayanan perpustakaan sekolah yang berikan kepada peserta didik sebagai anggota perpustakaan adalah dinilai baik, berdasarkan hasil analisis data yang

menunjukkan bahwa nilai yang berada di atas rata-rata mencapai 53,33 %. (2). Minat baca peserta didik di MI Darul Ulum Bangilan tanpa ada kaitannya dengan pelayanan perpustakaan sekolah adalah tergolong cukup, berdasarkan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai yang berada di atas rata-rata 46,67 %. (3). Minat baca peserta didik di MI Darul Ulum Bangilan dengan adanya pelayanan perpustakaan sekolah adalah cukup baik dengan, berdasarkan hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai yang berada di atas rata-rata mencapai 56,67 %.(40). Pelayanan yang diberikan oleh pihak perpustakaan sekolah sangat berpengaruh dalam menumbuhkan minat baca peserta didik dengan dibuktikan dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa r Product Moment 0,717 yang dikonfirmasi dengan tabel interpretasi Product Moment dan berada antara 0,600 sampai dengan 0,800 yang berarti cukup.