



Silfi Laili Istifadah, Penerapan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Siswa Kelas III MI Darul Karomah Betro Sisoarjo. Skripsi, 2014.

## ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar yang memberikan dampak sulitnya mencapai tujuan pembelajaran bagi pelaku pendidikan. Rendahnya hasil belajar tersebut dikarenakan beberapa faktor yakni kurangnya variasi dalam pembelajaran, guru lebih mendominasi pada saat pembelajaran berlangsung, guru kurang memperhatikan karakteristik gaya belajar siswa, dan siswa belum sepenuhnya memahami materi yang telah disampaikan. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi keliling dan luas bangun datar, diambil tindakan pembelajaran melalui pendekatan SAVI yang dilakukan dalam 2 siklus. Pendekatan SAVI sendiri merupakan kepanjangan dari Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual. jadi pada dasarnya pendekatan SAVI adalah pendekatan yang menekankan bahwa belajar haruslah memanfaatkan semua alat indera yang dimiliki siswa.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan pendekatan SAVI untuk meningkatkan hasil belajar keliling dan luas bangun datar di kelas III MI Darul Karomah Betro?. (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas III MI Darul Karomah Betro terhadap materi keliling dan luas bangun datar setelah menggunakan pendekatan SAVI?.

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin. prosedur pelaksanaan PTK ini memiliki empat tahap yakni: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas III MI Darul Karomah Betro yang berjumlah 37 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan teknik wawancara adalah dengan format wawancara terbuka, pada teknik observasi adalah dengan panduan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan pada teknik tes adalah butir-butir soal tes.

Penelitian dilakukan secara kolaboratif bersama guru kelas, dan dalam penelitian ini peneliti melakukan 2 siklus yakni siklus I dan siklus II. Data penelitian dianalisis secara deskriptif dan diperoleh data sebagai berikut : (1) penerapan pendekatan SAVI dalam materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas III MI Darul Karomah telah dilaksanakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat. hal ini dapat dilihat pada hasil skor observasi aktivitas guru pada siklus I sebesar 80,77% (Baik) meningkat pada siklus II menjadi 90,38% (Sangat Baik). Hasil skor observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I sebesar 66,67% (cukup baik) dan meningkat pada siklus II menjadi 89,58% (sangat baik). Terdapat peningkatan hasil belajar pada materi keliling dan luas bangun datar pada siswa kelas III MI Darul Karomah Betro. Hal ini dapat ditunjukkan berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 63,14 (cukup baik) menjadi 83,11 (Baik) pada siklus II serta presentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 59,45% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 91,89% jumlah siswa tuntas.

Kata kunci : Pendekatan *SAVI*, hasil belajar, dan bangun datar