



BAB V

PENUTUP

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan analisa data yang diperoleh dalam perbaikan pembelajaran yang telah dijelaskan dalam Bab IV maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan SAVI pada siswa kelas III MI Darul Karomah Betro Gedangan Sidoarjo telah dilaksanakan dengan baik, dan memperoleh hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi aktifitas guru dan siswa. pada aktifitas guru diketahui bahwa hasil observasi guru pada siklus I sebesar 80,77% yang termasuk dalam kategori baik, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi sangat baik yakni sebesar 90,38%. Selain aktivitas guru, didapatkan pula hasil observasi siswa pada siklus II sebesar 89,58% merupakan kategori skor yang sangat baik. Dibandingkan dengan perolehan skor pada observasi siswa siklus I yang masih 66,67 tergolong cukup.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas III MI Darul Karomah Betro Sidoarjo pada materi keliling dan luas bangun datar pada mata pelajaran matematika melalui pendekatan



SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual*). Dimana dalam Pra PTK nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 56,8 dan meningkat pada siklus I menjadi 63,14 dan terjadi kenaikan pula dari siklus I menuju siklus II yakni sebesar 83,11. Dengan tingkat ketuntasan hasil belajar Pra PTK 45,94% dan 59,45% pada siklus I serta 91,89% pada siklus II.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Kepada guru matematika yang ingin meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa hendaknya menerapkan Pendekatan SAVI.
2. Kepada guru agar selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.
3. Bagi peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi.