

## **ABSTRAK**

Dalam kehidupan sehari-hari banyak dijumpai disatu pihak orang dengan dengan antusias dan ketekunan dalam melaksanakan berbagai kegiatan belajar, sedangkan di pihak lain ada yang tidak bergairah dan bermalas-malasan. Kenyataan tersebut tentu mempunyai sebab-sebab yang perlu diketahui. Diantaranya adalah karena dari mereka mempunyai dorongan / motivasi dalam diri mereka itu berbeda-beda.

Dalam belajar dan motivasi selalu mendapat perhatian yang khusus bagi mereka yang belajar dan mengajar. Hal ini tidak lain adalah karena dalam situasi sekolah, setiap siswa memiliki sejumlah motif/dorongan yang mungkin berbeda-beda. Selain itu juga dari kedisiplinan seorang guru dalam mengajar yang semuanya akan mendorong dirinya berbuat untuk mencapai tujuan tertentu.

Masalah yang di teliti dalam skripsi ini adalah 1). Bagaimana kedisiplinan guru di Madarasah Diniyah As Sholihin kelurahan Keputih kecamatan Sukolilo Surabaya, 2). Bagaimana motivasi belajar siswa Madarasah Diniyah As Sholihin kelurahan Keputih kecamatan Sukolilo Surabaya 3). Adakah pengaruh antara kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa.

Dalam mengadakan penelitian ini, penulis berusaha mencari data-data yang dianggap perlu untuk menunjang skripsi ini, diantaranya data tentang kedisiplinan guru, data tentang motivasi belajar siswa dan juga data tentang kedisiplinan gur, data tentang motivasi belajar siswa dan juga data tentang pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa.

Dalam penelitian ini, disimpulkan bahwa kedisiplinan guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, jadi seorang guru di harapkan senantiasa meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar dan mengembangkan motivasi yang baik pada sisiwa agar siswa senantiasa berkeinginan, berkehendak untuk berbuat sesuatu dan merasa puas jika ia melakukan dengan hasil yang baik, sehingga kedisiplinan dan motivasi belajar siswa meningkat.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Penegasan Masalah.....	5
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
F. Hipotesis.....	8
G. Metode Penelitian.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan tentang kedisiplinan guru.....	18
1. Pengertian kedisiplinan guru.....	18
2. Pentingnya kedisiplinan guru.....	22
3. Kriteria kedisiplinan guru dalam mengajar.....	24
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	30
1. Pengertian motivasi belajar.....	30
2. Macam-macam motivasi belajar.....	36
3. Bentuk-bentuk motivasi.....	45
4. Fungsi motivasi dalam belajar.....	47
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi adanya	

	motivasi belajar.....	50
	C. Pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa.....	55
<b>BAB III</b>	<b>: LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran umum obyek penelitian.....	60
	1. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Diniyah As Sholihin Kelurahan Keputih Sukolilo Surabaya...60	
	2. letak Geografis .....	61
	3. Struktur Organisasi.....	61
	4. Keadaan para guru dan Karyawan.....	63
	5. Keadaan siswa.....	64
	6. Sarana dan Prasarana .....	65
	B. Penyajian dan Analisis Data.....	67
	1. Penyajian Data .....	67
	2. Analisa Data.....	71
<b>BAB IV</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	93
	B. Saran-saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keadaan Guru dan Karyawan.....	63
Tabel 2	: Keadaan Siswa.....	65
Tabel 3	: Keadaan Sarana dan Prasarana.....	66
Tabel 4	: Hasil Angket tentang Kedisiplinan Guru.....	69
Tabel 5	: Hasil Angket Tentang Motivasi Siswa.....	70
Tabel 6	: Prosentasi Tentang Guru Tepat Waktu Dalam Mengajar.....	72
Tabel 7	: Prosentasi Tentang Guru Sering Meninggalkan Kelas Waktu Proses Belajar Mengajar.....	72
Tabel 8	: Prosentasi Tentang Guru Terlambat Tiba Di Sekolah.....	72
Tabel 9	: Prosentasi Tentan Kapan Guru Tiba Di Sekolah.....	73
Tabel 10	: Prosentasi Tentang Pernah Tida knya Guru Menggunakan Kurikulum Yang Berlaku.....	73
Tabel 11	: Prosentasi Tentang Patuh Tidaknya Seorang Guru Terhadap Aturan Sekolah.....	74
Tabel 12	: Prosentasi Tentang Sering Tidaknya Guru Menerapkan Perencanaan Pengajaran.....	74
Tabel 13	: Prosentasi Tentang Sering Tidaknya Guru Mengadakan Pendahuluan dan Mengakhiri Denga n Penutup Ketika Proses Belajar Mengajar.....	75
Tabel 14	: Prosentasi Tentang Semangta Tidaknya Guru Mengajar.....	75
Tabel 15	: Prosentasi Tentang Taat Tidaknya Guru Terhadap Kebijakan dan Kebijaksanaan yang berlaku.....	76
Tabel 16	: Prosentasi Tentang Sering Tidaknya Guru Menggunakan Busana Yang Rapi dan Sopan ketika Belajar.....	76
Tabel 17	: Prosentasi Tentang Mau Tidaknya Guru Menerima Kritik dan Saran yang Membangun dari Siswa.....	77
Tabel 18	: Prosentasi Tentang Sering tidaknya Guru Mengajak Berdo'a Ketika Mulai dan Menutup Pelajaran.....	77

Tabel 19 : Prosentasi Tentang yang dilakukan Guru Ketika Berdo'a.....	78
Tabel 20 : Prosentasi Tentang Sering Tidaknya Guru Masuk Sekolah.....	78
Tabel 21 : Prosentasi Tentang Apa yang Dilakukan Guru Ketika Tidak Masuk Sekolah.....	79
Tabel 22 : Prosentasi Tentang Senang Tidaknya Siswa Terhadap Materi Yang Diajarkan di Madrasah Diniyah As Sholihin.....	79
Tabel 23 : Prosentasi Tentang Semangat Tidaknya dalam Belajar.....	80
Tabel 24 : Prosentasi Tentang Siswa Ketika Tidak Masuk Sekolah.....	80
Tabel 25 : Prosentasi Tentang Sikap Bila Tidak Masuk Sekolah.....	81
Tabel 26 : Prosentasi Tentang Siswa Tiba di Sekolah.....	81
Tabel 27 : Prosentasi Tentang Punya tidaknya Jam-jam Belajar.....	82
Tabel 28 : Prosentasi tentang Rutin tidaknya Siswa dalam Belajar.....	82
Tabel 29 : Prosentasi Tentang Perasaan Siswa Ketika ada Ulangan.....	83
Tabel 30 : Prosentasi Tentang Baik Tidaknya Hasil Ulangan.....	83
Tabel 31 : Prosentasi Tentang Sikap Siswa jika ada Materi yang Kurang Dipahami .....	84
Tabel 32 : Prosentasi Tentang Perasaan Siswa jika Sekolah Diliburkan...	84
Tabel 33 : Prosentasi Tentang Bentuk Motivasi Guru Kepada Siswa.....	85
Tabel 34 : Prosentasi Tentang Rajin Tidaknya Siswa Karena Motivasi dari guru.....	85
Tabel 35 : Prosentasi Tentang Pemberi Motivasi Siswa untuk Belajar.....	86
Tabel 36 : Prosentasi Tentang Berminat tidaknya Memperdalam Ilmu Agama.....	86
Tabel 37 : Prosentasi Tentang Diamalkan Tidaknya Ilmu Pengetahuan yang Sudah Diserap oleh Siswa.....	87
Tabel 38 : Prosentasi Tentang Tabel Kerja Untuk Korelasi antara Variabel X dan Variabel Y.....	89
Tabel 39 : Tabel Interpretasi “ r “.....	91