

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari apa yang telah diuraikan dan juga dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa Madrasah Diniyah As-Sholihin Keputih Sukolilo Surabaya dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa kedisiplinan Guru di Madrasah Diniyah As-Sholihin Keputih Sukolilo Surabaya sudah cukup.hal ini didasarkan dari hasil angket melalui prosentasi yang menghasilkan 66,15% yang mana angka tersebut kalau kita memakai standart prosentasi terletak diantara 40 – 70 % yang berkategori “sedang” atau “cukup”
2. motivasi belajar siswa tergolong baik yaitu 76,35 % yang terletak antara 70 – 90 % yang berarti baik.
3. bahwa ada pengaruh kedisiplinan guru terhadap motivasi belajar siswa Madrasah Diniyah As-Sholihin Keputih Sukolilo Surabaya, berdasarkan analisa “ Product Moment” menunjukkan bahwa hubungan antara kediplinan guru dengan motivasi belajar siswa Madrasah Diniyah As-Sholihin Keputih Sukolilo Surabaya ada pengaruh yang signivikan sebesar 0,713. dan jika dikonsultasikan dengan harga kritik “r” product moment pada tabel yang ditawarkan oleh Anas Sudijono pada taraf signifikan 5 % = 0,361

maupun $1\% = 463$, maka t_{ro} pada hasil analisis lebih besar dari t_{rt} sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

B. SARAN - SARAN

Berdasarkan pada kesimpulan dalam penulisan skripsi ini ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Guru hendaknya senantiasa meningkatkan kedisiplinan yang baik dalam mengajar sehingga dapat meningkatkan kedisiplinan dan motivasi siswa dalam belajar
2. Bahwa untuk mengembangkan motivasi yang baik pada siswa, guru hendaknya berusaha agar siswa senantiasa berkeinginan, berkehendak untuk berbuat sesuatu dan merasa puas jika ia melakukannya dengan hasil yang baik
3. Hendaknya Orang tua menyadari bahwa anak adalah amanat Allah SWT. Yang harus dipelihara, dididik serta dibesarkan menjadi generasi yang tangguh serta tanggap terhadap situasi zaman.
4. Hendaknya Orang tua jangan hanya menyerahkan anaknya di lembaga pendidikan begitu saja, yang orang tua tinggal menunggu hasilnya. Akan tetapi, anak di rumah juga butuh arahan, dorongan serta motivasi dari Orang tua.

DAFTAR NAMA – NAMA RESPONDEN

1. ANIS NOVA FARIHA
2. ERIK RIZKY S.N
3. LAILIL HIDAYATI
4. MAHMUDA R.S
5. MUFLIHATUL IZZA
6. LAILATUL MUNAWWAROH
7. NIDA'UL HASANAH
8. ROUDLOTUN NI'MAH
9. SEPTIA RIZKY A
10. KHARISMA
11. DELLA WIDYA PARAMITA
12. NUR INDA SURYANI
13. ROHISHOTU ROHMAH
14. DEA OKTAVIANI
15. AINIYATUS SANIYAH
16. ULFA ARDIYANA
17. ARISKA ASA FITRI
18. IMAS SHAFIRA
19. FARADILLA TSANIYYA
20. M. IQBAL ASSEGAF A
21. M. NUR FIRMANSYAH
22. REFI ANITA RAHMAWATI
23. RUBAITUS SURUR
24. SYARIFATUL HIKMIYYAH
25. YULIA MAULIDAH
26. ALI FIRDAUS
27. SHIDDIQOH FATIMAH
28. AIDA FARAH FIRDAUSI
29. MANZILATUL RAHMAH
30. OKTA MAULANA HAKIM

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA TENTANG
PENGARUH KEDISIPILINAN GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA MADRASAH DINIYAH AS SHOLIHIN KELURAHAN
KEPUTIH KECAMATAN SUKOLILO SURABAYA**

I. Petunjuk pengisian

1. Bacaan basmalah sebelum mengisi dan menjawab pertanyaan yang di sediakan
2. Terlebih dahulu isilah daftar identitas yang telah disediakan
3. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dan jawaban
4. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang anda anggap sesuai
5. Mohon setiap item di jawab dengan jujur dan benar

II. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Kelas :
4. Alamat :

III. Pertanyaan tentang kedisiplinan guru Madrasah Diniyah As Sholihin

- 1) Apakah bapak/ibu gurumu selalu tepat waktu dalam mengajar ?
 - a. ya, selalu
 - b. Kadang
 - c. Tidak pernah
- 2) Pada waktu kegiatan belajar mengajar berlangsung, apakah gurumu selalu meninggalkan kelas ?
 - a. Tidak pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Selalu

- 3) Pernahkah bapak / ibu guru terlambat datang di sekolah ?
- a. Tidak pernah b. Kadang-kadang c. Selalu
- 4) Kpankah bapak / ibu gurumu tiba di sekolah ?
- a. 15 menit sebelum bel
- b. 5 menit sebelum bel
- c. Bersamaan dengan bel
- 5) Didalam kegiatan belajar mengajar, apakah gurumu menggunakan kurikulum yang berlaku ?
- a. Ya, selalu b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
- 6) Apakah bapak / ibu gurumu selalu patuh terhadap aturan sekolah ?
- a. Ya, selalu b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
- 7) Dalam setiap kegiatan belajar mengajar, apakah gurumu selal menerapkan perencanaan pengajaran ?
- a. Ya, sering b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
- 8) Dalam setiap kegiatan belajar mengajar, apakah gurumu selalu mengadakan pendahuluan (seperti motivasi) dan mengakhiri dengan penutup (seperti kesimpulan dan memberi tugas siswa) ?
- a. Ya, sering sekali b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
- 9) Dalam melaksanakan tugas mengajar, apakah bapak / ibu gurumu selalu semangat dalam belajar ?
- a. Ya, selalu b. Kadang-kadang c. Tidak pernah

- 10) Apakah gurumu selalu taat terhadap kebijakan dan kebijaksanaan yang berlaku ?
- a. Ya, selalu b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
- 11) Dalam kegiatan belajar mengajar, apakah bapak / ibu gurumu senantiasa menggunakan busana yang rapi dan sopan ?
- a. Ya, sering sekali b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
- 12) Apakah gurumu mau menerima kritik dan saran dari anda yang membangun ?
- a. Selalu mau menerima b. Kadang mau menerima c. Tidak mau menerima
- 13) Ketika akan memulai dan menutup pelajaran, apakah bapak / ibu gurumu mengajak berdoa ?
- a. Ya, sering sekali b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
- 14) Apakah yang dilakukan bapak / ibu gurumu ketika berdoa ?
- a. ikut berdoa sampai selesai
- b. ikut berdoa tapi tidak sampai selesai
- c. diam saja
- 15) Apakah bapak / ibu gurumu sering tidak masuk ?
- a. Tidak pernah b. Kadang-kadang c. Sering sekali
- 16) Bila bapak / ibu gurumu tidak masuk, apa yang mereka lakukan /
- a. Memberi tahu sekolah (guru piket dan memberi tugas siswa)
- b. Tidak memberi tahu, tapi memberi tugas
- c. Tidak memberi tahu dan tidak memberi tugas

IV. Pertanyaan tentang motivasi belajar siswa Madrasah Diniyah As Sholihin

- 1) Bagaimana sikap anda terhadap materi yang diajarkan di Madrasah Diniyah As Sholihin ?
 - a. Sangat penting
 - b. Senang
 - c. Kurang senang
- 2) Apakah anda selalu semangat dalam belajar ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
- 3) Jika anda terpaksa tidak masuk sekolah, bagaimana perasaan anda ?
 - a. Sangat kecewa
 - b. Biasa saja
 - c. Senang
- 4) Bila anda tidak masuk sekolah, apa yang anda lakukan ?
 - a. Membuat surat izin setelah menghubungi teman
 - b. Membuat surat izin, tapi tidak menghubungi teman
 - c. Tidak membuat surat izin, dan tidak menghubungi teman
- 5) Kapankahanda pergi ke sekolah ?
 - a. 15 menit sebelum bel masuk
 - b. 5 menit sebelum bel masuk
 - c. bersamaan dengan bel
- 6) Apakah anda punya jam-jam tertentu untuk belajar ?
 - a. Ya, tentu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak punya
- 7) Apakah anda rutin belajar ?
 - a. Ya, selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak rutin
- 8) Jika ada ulangan bagaimana perasaan anda ?
 - a. Merasa senang
 - b. Biasa - biasa saja
 - c. Jengkel

- 9) Apakah hasil ulangan anda selalu baik ?
- a. Ya, selalu b. Kadang-kadang c. Tidak pernah
- 10) Jika ada materi yang kurang di pahami, apa yang anda lakukan ?
- a. Berusaha terlebih dahulu memecahkan sendiri
- b. Menanyakan kepada orang lain
- c. Tidak berusaha memecahkan
- 11) Jika ada rapat mendadak atau sesuatu hal yang mengakibatkan sekolah di liburkan, bagaimana perasaan anda ?
- a. Kesal dan kecewa b. Biasa-biasa saja c. Senang
- 12) Bentuk motivasi apakah yang di berikan guru kepada anda ?
- a. Pujian b. Hadiah c. Hukuman
- 13) Apakah motivasi dari guru membuat anda rajin belajar ?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
- 14) Siapa yang memberi motivasi anda untuk belajar ilmu agama ?
- a. Diri sendiri b. Orang tua c. Teman
- 15) Apakah anda berminat memperdalam ilmu agama karena merasa kurang pengetahuan terhadap ilmu agama ?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
- 16) Ilmu agama yang anda serap , apakah anda amalkan ?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak