

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Efektivitas Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatan Mutu Di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya” merupakan karya **Nur Khasanah** dari penelitian lapangan di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya. Adapun masalah yang diteliti yaitu tentang konsep dan prosedur kurikulum pendidikan agama Islam terpadu di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda, Penerapan mata pelajaran agama Islam terpadu di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda, dan Hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan penelitian Deskriptif Kualitatif, yang juga digunakan untuk mencari data tentang aplikasi kurikulum terpadu di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dapatkan, di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda, bahwa konsep dan prosedur kurikulum pendidikan agama Islam terpadu di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda meliputi : menyusun silabus, mengembangkan silabus dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), sedangkan Penerapan mata pelajaran agama Islam terpadu di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda SMA terpadu YPP Nurul Huda meliputi kurikulum Agama Islam yang diterbitkan oleh yayasan, dan kurikulum Terpadu di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya sudah berjalan secara efektif. Efektifitas tersebut dapat dilihat dari segi proses pelaksanaan dan hasil pembelajaran, karena nilai-nilai integritisasi kurikulum yang diaplikasikan di lembaga tersebut merupakan sebuah hal yang sangat dibutuhkan oleh masyarakat sekitar. Dan hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya menyatakan kelas X yang tidak tuntas ada 2 orang (6,45%). Kelas XI yang tidak tuntas ada 2 orang (5,41%). Kelas XII dinyatakan tuntas 100%. Dalam ranah psikomotor, akhlak siswa sangat baik terutama terhadap guru dan orang tua serta ada perubahan sikap atau akhlak setelah siswa dan siswi sekolah di lembaga tersebut.