

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan untuk mengetahui efektivitas kurikulum terpadu di lembaga pendidikan Islam, yang mengambil objek penelitian di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Prosedur pelaksanaan kurikulum terpadu di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda meliputi :
 - a) Penyusunan silabus
 - b) Pengembangan silabus
 - c) Pembuatan RPP

Kurikulum terpadu di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya merupakan konsep keterpaduan antara kurikulum Diknas (Materi Umum) dengan kurikulum yayasan (Materi agama) yang senantiasa mengindahkan 3 prinsip yaitu prinsip *Islamic religius, accountability* dan *marketable* dan *competent*.

2. SMA terpadu YPP Nurul Huda mengajarkan pendidikan agama Islam sesuai dengan kurikulum Agama Islam yang diterbitkan oleh yayasan. Dan kurikulum Terpadu di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya sudah berjalan secara efektif. Efektifitas tersebut dapat dilihat dari segi proses pelaksanaan dan hasil pembelajaran, karena nilai-nilai integritisasi kurikulum yang diaplikasikan di lembaga tersebut merupakan sebuah hal

yang sangat dibutuhkan oleh masyarakat sekitar, disamping ditopang oleh kondusifisme lingkungan pesantren juga tersedianya sarana prasarana yang cukup menunjang dengan kualifikasi staf pengajar qualified guna terciptanya nilai-nilai integritas materi umum dan agama.

3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran PAI adalah :
 - a) Kelas X rata-rata kelas untuk nilai PAI kelas X adalah 74,55. Dan dari 31 orang siswa yang tuntas belajarnya adalah 29 orang (93,55%), sedangkan yang tidak tuntas ada 2 orang (6,45%).
 - b) Kelas XI rata-rata kelas untuk nilai PAI kelas XI sebesar 75,14. Dan dari 37 orang siswa yang tuntas belajarnya sebanyak 35 orang (94,59%), sedangkan yang tidak tuntas ada 2 orang (5,41%).
 - c) Kelas XII dinyatakan tuntas 100% karena dari 30 orang siswa semuanya dinyatakan lulus untuk nilai pendidikan agama Islam.
 - d) Dalam ranah psikomotor, akhlak siswa sangat baik terutama terhadap guru dan orang tua serta ada perubahan sikap atau akhlak setelah siswa dan siswi sekolah di lembaga tersebut.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda Surabaya, diperlukan sarana pembelajaran yang memadai, misalnya penambahan koleksi buku-buku perpustakaan, ruang sistem komputerisasi dan internet, laboratorium untuk pratikum siswa , serta latihan-latihan keterampilan yang lainnya sebagai bekal hidup (*life skill*) ketika terjun ke masyarakat.

**Angket respon siswa terhadap efektivitas kurikulum terpadu
di SMA Terpadu YPP Nurul Huda Surabaya**

Berilah tanda silang (x) pada jawaban a, b, c, atau d yang sesuai dengan anda !

1. Bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan pembelajaran di SMA terpadu YPP Nurul Huda ?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang baik
 - d. Tidak tahu

2. Bagaimana pendapat anda tentang banyaknya materi pelajaran yang diajarkan ?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang baik
 - d. Tidak tahu

3. Bagaimana menurut anda tentang profesionalisme guru terhadap materi pelajaran yang disampaikan ?
 - a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Kurang baik
 - d. Tidak tahu

4. Bagaimana perasaan anda selama belajar di sekolah ini dengan kurikulum terpadu ?
 - a. Senang sekali
 - b. Biasa saja
 - c. Membosankan / Jenuh
 - d. Tidak tahu
5. Bagaimana pendapat anda tentang jumlah jam pelajaran di sekolah ini ?
 - a. Sangat padat
 - b. Biasa saja
 - c. Kurang padat
 - d. Tidak tahu
6. Apakah masih ada waktu anda untuk mengerjakan PR, padahal jam pelajaran di sekolah sudah padat ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 - d. Tidak tahu

Angket guru terhadap siswa

1. Bagaimanakah sikap siswa terhadap guru ?
 - a. Menghormati
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak Peduli
2. Bagaimanakah sikap siswa terhadap orang tua ?
 - a. Menghormati
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak peduli
3. Bagaimana sikap siswa terhadap siswa lain ?
 - a. Sangat peduli
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak peduli
4. Bagaimana sikap siswa terhadap orang lain ?
 - a. Menghormati
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak peduli

Angket orang tua siswa terhadap anaknya

1. Bagaimana sikap putra / putri anda dalam kehidupan sehari-hari ?

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup baik
- d. Tidak baik

Alasan :

2. Bagaimanakah putra / putri anda dalam melaksanakan Ibadah ?

- a. Sangat baik
- b. Baik
- c. Cukup baik
- d. Tidak baik

Alasan :

3. Apakah anak anda mengerjakan PR ?

- a. Selalu / sering
- d. Kadang-kadang
- e. Tidak pernah

4. Setelah anak anda sekolah di SMA “Terpadu” YPP Nurul Huda, apakah ada perubahan yang terjadi pada anak anak anda ?

- a. Ya

Alasan :

- b. Tidak

Alasan :