

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Abror, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Tiara Kencana, 1993)
- Agus Sujanto, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993)
- Anas sudiono, pengantar statistik pendidikan. (Jakarta: Rajawali, 1997)
- Asnawir, M. Basyaruddin Usman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002)
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006),
- Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metedologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997)
- Dakir, *Dasar-Dasar Psikologi*, (Jogjakarta: Pustaka Setia, 1993)
- Data diambil dari dokumen di kantor Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta : Balai Pustaka, 1991)
- Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar Di Sekolah*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1998)
- Hadari Nawawi, *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*, (Jakarta : Haji Masagung, tt)
- Hendra Surya, *Kiat Mengatasi kesulitan Belajar*, (Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, 2003)
- <http://edukasi.net>
- <http://globalsmarteucation.blogspot.com>
- <http://kurtek.upi.edu>

Ine T. Amirman Yousda , Zainal Arifin, *Penelitian dan Sttistik Pendidikan*,
(Jakarta:
Bumi Aksara, 1993)

Karti Soeharto, Mustaji, *Dasar-dasar Media Pembelajaran*, (Surabaya : University
Press, IKIP, 1996)

M. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,
2000)

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*, (Bandung:
Remaja Rosdakarya, 2007)

_____ , *Psikologi Belajar*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006)

Nana sudjana, Ahmad Rifa'I, *Teknologi Pengajaran*, (Bandung: Sinar Baru
Algensindo, 2001)

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka
Cipta, 1995)

S. Margono, *Metodologi Penelitian pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)

S. Nasutin, *Diktatik Asas-Asas Mengajar*, (Jakarta: Bumi aksara, 1995)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:
Rineka Cipta, 2006)

Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada,
1994)

TheLiong Gie, *Cara Belajar yang Efisien*, (Jogjakarta: Liberty, 1994)

www.bsc-rental.com

[www. infokomputer.com](http://www.infokomputer.com)

Yusuf Hadimiarso, *Menyemai Benih Teknologi*, (Jakarta : Kencana, 2005)

ANGKET UNTUK SISWA-SISWI MA DARUL ULUM WARU

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

- a. Berilah tanda silang pada salah satu pilihan jawaban yang anda anggap benar sesuai dengan pengalaman anda.
- b. Hasil (jawaban) dari angket anda tidak berpengaruh pada nilai raport anda di sekolah.

TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PROYEKTOR LCD

1. Apakah dalam proses belajar mengajar guru pelajaran fiqih selalu menggunakan LCD ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Apakah dalam pengoperasian dan menyiapkan LCD guru selalu menyiapkan sendiri ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah guru mempunyai ketrampilan ketika dalam menggunakan media LCD ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Apakah guru dalam penulisan, editing jelas, rapi dan mudah dipahami ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Apakah pantulan proyeksi gambar dalam penggunaan LCD dihasilkan dengan baik ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Apakah ketika media LCD digunakan dapat menjangkau kelompok besar (dalam kelas) ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

7. Apakah penampilan warna dan lightingnya (pencahayaan) dapat menambah kefahaman anda dalam menerima materi ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
8. Apakah cahaya dan sorotan yang dihasilkan oleh proyektor LCD dapat memberi dan menambah kejelasan dalam menerima materi ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
9. Apakah dalam penggunaan LCD, guru selalu menggunakan tembok sebagai bidang proyeksi ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
10. Apakah bidang yang dijadikan sebagai bidang proyeksi, memenuhi syarat sehingga menghasilkan tampilan yang maksimal ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

TENTANG MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH

1. Pada saat guru menerangkan, apakah anda selalu mendengarkan ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Apakah anda selalu mencatat keterangan yang disampaikan guru fiqih anda ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah dengan catatan itu anda selalu pelajari lagi di rumah ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Apakah anda sering bertanya jika kurang faham dengan keterangan guru fiqih anda ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
5. Apakah anda selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru fiqih anda ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
6. Apakah anda biasa berdiskusi dengan teman-teman di sekolah atau sekelas mengenai materi fiqih ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

7. Bila anda hadir mengikuti pelajaran fiqih pernahkah anda mengajukan pertanyaan ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
8. Apakah anda pernah tidak mengikuti pelajaran fiqih karena alasan jenuh ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
9. Apakah pengajaran materi fiqih dengan menggunakan LCD dalam kelas dapat menarik perhatian dan minat belajar anda ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
10. Apakah ada perbedaan tingkat minat anda ketika materi fiqh disampaikan dengan menggunakan LCD ?
 - a. Selalu
 - b. kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

PANDUAN INTERVIEW
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PROYEKTOR LCD TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI
DI MA DARUL ULUM WARU

1. Faktor-faktor apa yang mendorong dan menghambat Bapak menggunakan media proyektor LCD ?
2. Apa saja kelebihan media tersebut ketika digunakan ?
3. Apa saja kekurangan media tersebut ketika digunakan ?
4. Apa saran Bapak untuk sekolah dan siswa berkenaan dengan media tersebut ?
5. Apa semua materi dalam PBM dapat tercapai dengan baik ketika menggunakan media tersebut ?
6. Bagaimana situasi PBM ketika menggunakan media tersebut ?
7. Apakah tujuan PBM yang direncanakan dapat tercapai dengan baik ketika menggunakan media tersebut ?
8. Bagaimana pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan ketika menggunakan media tersebut ?
9. Apakah ada perbedaan perhatian dan minat belajar siswa ketika Bapak mengajar menggunakan media tersebut ?
10. Apakah dengan menggunakan media tersebut PBM lebih efektif ?