

DAFTAR ISI

LEMBAR	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Identifikasi Masalah.....	
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	
D. Tujuan Penelitian.....	
E. Manfaat Penelitian.....	
F. Variabel Penelitian	
G. Populasi dan Sam.....	
H. Metode Penelitian.....	
I. Teknik Pengumpulan Data	

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kompetensi Guru PAI.....	
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	
2. Urgensi Kompetensi Guru.....	
3. Macam-macam Kompetensi Guru.....	
B. Evaluasi Pembelajaran.....	
1. Pengertian, Tujuan, Fungsi Evaluasi.....	
2. Prinsip-Prinsi Evaluasi.....	
3. Tekhnik Evaluasi.....	
4. Langkah-langkah Evaluasi.....	
C. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	

BAB V : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Sekolah.....	
1. Profil Sekolah.....	
2. Identitas kepala sekolah	
3. Sejarah Singkat Sekolah.....	
4. Visi dan Misi	
5. Struktur Organisasi.....	
6. Data Guru dan Karyawan.....	
7. Data Siswa.....	
8. Sarana dan Prasarana.....	
Kurikulum dan Sistem Belajar Mengajar.....	
B. Deskripsi Data.....	
C. Pengolahan dan Analisis Data.....	
D. Interpretasi Data.....	

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel. 1	Keadaan Guru di SLB.C Kemala Bhayangkari 2 Kebomas Gresik,...
Tabel. 2	Keadaan Karyawan di SLB.C Kemala Bhayangkari 2 Kebomas Gresik,.....
Tabel. 4	Keadaan Siswa di SLB.C Kemala Bhayangkari 2 Kebomas Gresik,....
Tabel. 5	Sarana dan Prasarana
Tabel. 6	Tujuan per umusan evaluasi pembelajaran
Tabel. 7	Perumusan evaluasi pembelajaran sesuai dengan Karakteristik Siswa.....
Tabel. 8	Menetapkan aspek evaluasi pembelajaran
Tabel. 9	Pemilihan teknik evaluasi
Tabel. 10	Membuat kisi-kisi butir soal
Tabel. 11	Menggunakan penilaian acuan patokan
Tabel. 12	Frekuensi dalam kegiatan evaluasi.....
Tabel. 13	Kisi-kisi butir soal sebagai dasar penyusunan soal
Tabel. 14	Aspek tujuan pembelajaran pada saat
Tabel. 15	penyusunan butir soal.....
Tabel. 15	penggunaan instrumen non tes
Tabel. 16	Jumlah butir soal sesuai dengan submateri
Tabel. 17	Validitas dan reliabilitas soal
Tabel. 18	Taraf kesukaran
Tabel. 19	Daya pembeda
Tabel. 20	Kesesuaian tipe soal dengan materi pelajaran
Tabel. 21	Menggunakan tes lisan
Tabel. 22	Menyiapkan kunci jawaban
Tabel. 23	Tugas untuk mengevaluasi proses belajar mengajar
Tabel. 24	Verifikasi data
Tabel. 25	Memberitahukan skor pada setiap butir soal.....
Tabel. 26	Memberitahukan setiap hasil tes.....
Tabel. 27	Membahas hasil evaluasi
Tabel. 28	Membantu cara penyelesaian.....
Tabel. 29	Klasifikasi kesalahan siswa
Tabel. 30	Melaporkan hasil evaluasi kepada kepala sekolah.....
Tabel. 31	Menyusun profil kemajuan kelas
Tabel. 32	Mengadakan remedial
Tabel. 33	Membatasi remedial.....
Tabel. 34	Soal remedial
Tabel. 35	Peningkatan nilai setelah remedial.....
Tabel. 36	Menindaklanjuti hasil evaluasi
Tabel. 37	Mengubah teknik atau metode mengajar setelah evaluasi.....
Tabel. 38	Mengambil keputusan untuk menindaklanjuti PBM.....
Tabel. 39	Melanjutkan ke materi berikutnya bila terdapat banyak siswa yang remedial.....
Tabel. 40	Memberikan pelajaran tambahan bagi siswa yang remedial
Tabel. 41	Memberikan tugas tambahan disamping tes remedial.....

Tabel. 42 Memberikan Bimbingan dan konseling pada siswa yang sering remedial	
Tabel. 43 Memadukan tes tertulis, lisan dan perbuatan dalam evaluasi.....	
Tabel. 44 Mengadakan pembahasan materi diluar KBM	
Tabel. 45 Skoring Kompetensi guru PAI dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran	
Tabel. 46 Hasil kompetensi guru PAI dalam evaluasi pembelajaran	

LAMPIRAN