

ABSTRAK

Kata Kunci :Khafid Pambudi. 2014. Pengaruh, Pelaksanaan Praktek Muhadhasah Pagi Terhadap Prestasi Belajar PAI (Materi Al-Qur'an Hadits) Siswa

Pembimbing : Drs. Sutiyono, M.M

Dewasa ini, *Muhadatsah* merupakan pelajaran bahasa Arab yang pertama-tama diberikan. Sebab tujuan utama pengajaran bahasa Arab adalah agar peserta didik mampu bercakap-cakap (berbicara) dalam pembicaraan sehari-hari dengan berbahasa Arab dan membaca Al-Qur'an, dalam sholat dan do'a-do'a. Adapun pelaksanaan praktek *Muhadhasah* pagi sudah sekian lama telah intensif dilaksanakan di berbagai pondok pesantren baik salaf maupun khalaf (Modern) di Indonesia. Kegiatan ini juga mempunyai kontribusi yang nyata dan bersifat pragmatis terhadap korelasi dengan prestasi belajar di sekolah terutama pelajaran Pendidikan Agama Islam pada aspek al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Plus Ar-Rahmat Bojonegoro. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional. Dengan metode pengumpulan data melalui angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data-data tersebut dianalisis menggunakan rumus statistik yang berupa skala pengukuran instrumen, analisis deskriptif, analisis regresi linier sederhana, analisis koefisien korelasi (R) dan koefisien determinasi (R^2) dengan menguji validitas dan realibitas variabel-variabel penelitian.

Berdasarkan temuan data dari hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa pelaksanaan praktek *muhadastah* pagi di SMP Plus Ar-Rahmat Bojonegoro berjalan dengan baik sesuai harapan siswa terbukti mayoritas dari 58 responden memberikan jawaban koesioner "sangat setuju" (dalam interval kelas 4,20 - < 5,00), sedangkan nilai rata-rata keseluruhan dari variabel praktek *muhadatsah* pagi mencapai 3.48. Sedangkan prestasi belajar PAI (materi al-Qur'an hadits) siswa di SMP Plus Ar-Rahmat Bojonegoro semakin meningkat. Ini dibuktikan dengan mayoritas dari 58 responden memberikan jawaban koesioner "sangat setuju" (dalam interval kelas 4.20- < 5.00), sedangkan nilai rata-rata keseluruhan dari variabel mencapai 4.31. Artinya prestasi belajar PAI siswa memperoleh nilai ujian yang bagus dengan mengikuti salah satu kegiatan di sekolah yaitu praktek *muhadatsah* pagi.

Sedangkan terdapat pengaruh praktek *muhadatsah* pagi terhadap prestasi belajar PAI materi al-Qur'an Hadits. Hal tersebut terbukti karena nilai sig 0.04 < 0.05 dan nilai t hitung -1.488 > t tabel 2.667. Oleh karena itu, **Ho ditolak, Ha diterima** dengan hipotesis yang berbunyi "Praktek *muhadatsah* pagi berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI (materi al-Qur'an hadits) siswa di SMP Plus Ar-Rahmat Bojonegoro".