

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : **MOCH. ALI WAFA**

NIM : **D11304260**

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN KUIS KELOMPOK (*TEAM QUIZ LEARNING*) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI SKI (SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM) DI M.A NAZHATUT THULLAB PRAJJAN-CAMPLONG SAMPANG.**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 01 Februari 2010

Pembimbing,

Drs. H. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196 807 221 996 031 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Moch. Ali Wafa ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 Februari 2010

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag
NIP. 196 203 121 991 031 002

Ketua,

Drs. H. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196 807 221 996 031 002

Sekretaris,

Siti Asmiyah, S.Pd
NIP. 197 704 142 006 042 003

Penguji I,

Dr. H. M. Masyhud, M. Ag
NIP. 194 512 151 977 031 001

Penguji II,

Drs. Ali Mas'ud, M.Ag
NIP. 196 301 231 993 031 002

ABSTRAK

Moch. Ali Wafa, 2010, *Pengaruh Pembelajaran Kuis Kelompok (Team Quiz Learning) terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di M.A Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang*.
Pembimbing: Drs. H. Nadlir, M.Pd.I

Penelitian yang dilakukan dalam mengkaji Pengaruh Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di Ma Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang dengan beberapa rumusan masalah yaitu (1) bagaimana pembelajaran kuis kelompok (*team quiz learning*) di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang, (2) bagaimana minat belajar siswa pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang dan (3) adakah pengaruh pembelajaran kuis kelompok (*team quiz learning*) terhadap minat belajar siswa pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Kemudian data dianalisis menggunakan rumus statistik yaitu rumus persentase, product moment dan rumus regresi agar mendapatkan hasil penganalisaan data secara aktual dan mendalam sesuai dengan topik penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kuis kelompok (*team quiz learning*) di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang dalam prosesnya tergolong baik, karena nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan persentase adalah 76%-100%. Dan pencapaian minat belajar siswa pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) setelah adanya pembelajaran kuis kelompok (*team quiz learning*) di MA Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang mengalami pencapaian minat belajar siswa yang baik. Hal ini berdasarkan pada hasil perhitungan persentase pada per-item pertanyaan nilai yang diperoleh berada antara 76%-100%. Dari hasil penghitungan *product moment*, hasil yang diperoleh adalah 0,835 dan pada nilai tabel "r" *product moment* baik pada taraf signifikan 5% yaitu 0,325 dan taraf signifikan 1% yaitu 0,418. Dengan mengkonsultasikan pada nilai, Dari tabel nilai "r" *product moment* dengan $n = 36$, diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% adalah 0,325, sedangkan pada taraf signifikan 1% adalah 0,418. Jadi dari hasil konsultasi tersebut diketahui bahwasanya $r_{XY} = 0,835$ lebih besar daripada nilai tabel "r" *product moment* baik pada taraf signifikan 5% = 0,325 maupun 1% = 0,418. Jadi kesimpulannya yang dapat penulis tarik adalah hipotesis kerja (H_a) dapat diterima dan hipotesis nihil (H_o) di tolak. Sehingga yang berlaku adalah ada Pengaruh yang signifikan dalam Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) terhadap minat belajar siswa pada materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MA Nazhatut Thullab Prajjan Camplong-Sampang.

MOTTO

Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan kepada hamba-Nya Al-Kitab (Al-Qur'an) dan Dia tidak mengadakan kebengkokan di dalamnya;
Sebagai *bimbingan* yang lurus, untuk memperingatkan akan siksaan yang sangat pedih dari sisi Allah dan memberi berita gembira kepada orang-orang yang beriman, yang mengerjakan amal saleh, bahwa mereka akan mendapat pembalasan yang baik.
(Q.S. Al-Kahfi 1-2)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Al-Hamdulillah, kupersembahkan karya Skripsi sederhana ini untuk:

*Orang yang ku sayangi dan ku mulyakan
Ayahanda (Alm.) Djamah dan Ibunda (Alm.) Khuzaimah (Simah)
Beliau berdualah yang selalu memberikan kasih sayang dan mendidik dengan penuh kesabaran...*

Saudara-saudaraku tercinta; kakakku Azizah beserta keluarga, Kussiyah beserta keluarga, Abd. Shofi beserta keluarga, Abd. Aziz beserta keluarga, Syaiful Khalik beserta keluarga, Masruroh beserta keluarga, terutama kakak dan adikku Maisaroh dan Muhammad Irsyad yang selalu memberikan do'a dan semangat di setiap langkah perjuanganku ...

*Calon istriku...
(Semoga Allah memberikan yang terbaik utukku. Amien...)*

Sahabat-sahabat seperjuangan PMII Komisariat Tarbiyah Cabang Surabaya Selatan;: M. Ghufron (Ghufy), Qosim Mubarok, Masykur Bally P., Eko (Bogel), Zainal Alim, Wasis Aminnullah, Arief Masyrufi dan Abdul Ghoni'02.

(Sahabat..., perjuangan lebih berat menanti kita di esok hari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul 'Pengaruh Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz Learning*) terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di M.A Nazhatut Thullab Prajjan-Camplong Sampang" ini dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada Junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Kesuksesan dan terselesaikannya Skripsi ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta Staf-stafnya.
2. Drs. H. Syaefuddin, M.Pd.I selaku kepala jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Alm. Dra. Hj. Nur Hayati, M.Ag selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah memberikan banyak motivasi kepada penulis.
4. Drs. H. Nadlir, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak-Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah membekali penulis selama menyelesaikan studinya.
6. Muh. Sholehuddin, S.Pd.I, selaku Kepala M.A Nazhatut Thullab Prajjan Camplong Sampang beserta staf-stafnya.
7. Yang terhormat, tersayang dan termulyakan kedua orang tuaku Ayahanda (Alm.) Djamah dan Ibunda (Alm.) Khuzaimah (Simah), beserta saudara-saudaraku.

8. Terspesial buat calon istriku kelak, semoga Allah mengaruniakan istri yang sholihah bagiku, Amien...
9. Sahabat PMII Kom. Tarbiyah Cab. Surabaya Selatan: Syaefudin (Thole), Hizbulloh Huda (Jebul), Ibnu Azzar Firdaus, Amirrudin, Johan Prasetyo, Abdul Ghoni, Ali Ahsanudin, Nouva Anshori (Bolank), Salim dan Sokib.
10. Sahabat-sahabati seperjuangan PMII Kom. Tarbiyah Cab. Surabaya Selatan Angkatan 2004: M. Ghufron (Ghufy), Eko (Bogel), Zaenal Alim, Wasis Aminulloh, Arief Masyrufi, M. Ilham, Sani Nala, Masykur Bally P., M. Iqbal Al-Afghani dan sahabat-sahabati seperjuangan PMII Kom. Tarbiyah Cab. Surabaya Selatan Angkatan 2004 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT penguasa alam seisinya. Amien.

Dan akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surabaya, 01 Februari 2010

Penulis